



ЦЕНТР ИННОВАЦИЙ  
СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ



СТРАТЕГИИ РОСТА  
СОЦИАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ  
НКО РОССИИ:  
От лучших практик к устойчивому развитию

# СБОРНИК ЛУЧШИХ СОЦИАЛЬНЫХ ПРАКТИК



ЦЕНТР ИННОВАЦИЙ  
СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ



СТРАТЕГИИ РОСТА  
СОЦИАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ  
НКО РОССИИ:  
От лучших практик к устойчивому развитию

# СБОРНИК ЛУЧШИХ СОЦИАЛЬНЫХ ПРАКТИК

ЧАСТЬ 1

ОМСК • 2015

# СОДЕРЖАНИЕ

Составитель:  
Андриенко Нина Ивановна

**Сборник лучших социальных практик.** Часть 1. – Омск: Омская региональная общественная организация «Центр инноваций социальной сферы», 2015. – 294 с.

В сборнике представлены социальные практики общественных организаций, участников программы «Социально-ориентированные НКО: от лучших практик к устойчивому развитию» из девяти субъектов Российской Федерации: Алтайского края, Республик Алтай и Адыгея, Кабардино-Балкарской Республики, Республики Бурятия, Краснодарского края, Курганской, Омской и Иркутской областей. В основном социальные практики представляют опыт работы общественных организаций с инвалидами и их семьями.

Сборник издан в рамках субсидии Министерства экономического развития Российской Федерации социально-ориентированным некоммерческим организациям из федерального бюджета.

Материалы адресованы представителям социально-ориентированных организаций, органов государственной власти, местного самоуправления, социально ответственного бизнеса, журналистам, благотворителям, волонтерам.

© ОРОО «Центр инноваций социальной сферы», 2015

<b>1. СОЦИАЛЬНО-МЕДИЦИНСКИЕ ПРАКТИКИ . . . . .</b>	
Алтайская Краевая Общественная Организация родителей детей-инвалидов с аутизмом «Ступени» <i>Алтайский край, г. Барнаул</i> <b>ЦЕНТР ПОМОЩИ РОДИТЕЛЯМ И ДЕТЯМ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА . . . . .</b>	<b>12</b>
Кабардино-Балкарская общественная организация родителей детей-инвалидов «Добрые сердца» <i>Кабардино-Балкарская Республика, г. Нальчик</i> <b>ДОРОГУ ОСИЛИТ ИДУЩИЙ . . . . .</b>	<b>19</b>
Региональная общественная организация «Конно-спортивный клуб инвалидов «Эдельвейс» <i>Республика Алтай, г. Горно-Алтайск</i> <b>МОЙ ДРУГ — ЛОШАДЬ . . . . .</b>	<b>24</b>
Кабардино-Балкарская регионально-общероссийская общественная организация инвалидов «Всероссийского Ордена Трудового Красного Знамени Общество слепых» <i>Кабардино-Балкарская Республика, г. Нальчик</i> <b>НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ . . . . .</b>	<b>28</b>
Майское районное общество инвалидов – общественная организация Всероссийского общества инвалидов <i>Кабардино-Балкарская Республика, г. Майский</i> <b>ОЗДОРОВЛЕНИЕ И СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ИНВАЛИДОВ И ИХ СЕМЕЙ . . . . .</b>	<b>34</b>
Армавирская городская общественная организация молодежи «Жизнь без наркотиков» <i>Краснодарский край, г. Армавир</i> <b>БУДЬ ЗДОРОВЫМ! БУДЬ УСПЕШНЫМ! . . . . .</b>	<b>38</b>

Кабардино-Балкарская общественная организация  
родителей детей-инвалидов «Добрые сердца»  
*Кабардино-Балкарская Республика, г. Нальчик*  
**ВМЕСТЕ ШАГ ЗА ШАГОМ** . . . . . 43

Кабардино-Балкарская Общественная организация  
в поддержку детей и взрослых с отклонениями и нарушениями  
в психическом и физическом развитии «Надежда»  
*Кабардино-Балкарская Республика, г. Нальчик*  
**ИППОТЕРАПИЯ** . . . . . 47

Краснодарская краевая общественная  
организация инвалидов «Восхождение»  
*Краснодарский край, г. Краснодар*  
**МАССАЖНЫЙ КАБИНЕТ ДЛЯ СОЦИАЛЬНО-  
НЕЗАЩИЩЕННЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ** . . . . . 51

## 2. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ . . . . .

Горно-Алтайская городская общественная организация  
«Центр помощи аутичным детям и их родителям «Вместе»  
*Республика Алтай, г. Горно-Алтайск*  
**ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ «СОЛНЫШКО»** . . . . . 56

Автономная некоммерческая организация  
«Коррекционно-развивающий центр»  
*Республика Алтай, г. Горно-Алтайск*  
**КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЙ  
ДЕТСКИЙ ЦЕНТР «БАРС И КО»** . . . . . 60

Белореченская районная общественная  
организация Творческого Развития и  
Поддержки Образования «Перспектива»  
*Краснодарский край, Белореченский район, г. Белореченск*  
**КОРРЕКЦИОННЫЙ КАБИНЕТ «ЭРУДИТ»** . . . . . 65

Белореченская районная общественная организация  
Творческого Развития и Поддержки Образования «Перспектива»  
*Краснодарский край, Белореченский район, г. Белореченск*  
**ДЕТСКИЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ «ЭРУДИТ»** . . . . . 68

Омская региональная общественная  
организация инвалидов «Планета друзей»  
*Омская область, г. Омск*  
**СЛУЖБА РАННЕЙ ПОМОЩИ** . . . . . 72

Социально ориентированная Автономная  
некоммерческая организация «Сибирский центр  
социального развития общества»  
*Курганская область, г. Курган*  
**ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ЛЮДЯМ  
ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА, ПРОЖИВАЮЩИХ  
В УСЛОВИЯХ СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ** . . . . . 77

Краснодарская краевая общественная организация  
социокультурного и интеллектуально-творческого  
развития детей и молодежи «Грани таланта»  
*Краснодарский край, г. Армавир*  
**КУБАНИ ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ** . . . . . 81

Краснодарское краевое отделение Общероссийской  
общественной организации «Российский Красный Крест»  
*Краснодарский край, г. Краснодар*  
**ЦЕНТР ПОЖИЛОГО ЧЕЛОВЕКА** . . . . . 86

Детская общественная организация «Содружество»  
*Краснодарский край, Кавказский район, ст. Кавказская*  
**ТЕПЛО ДУШИ** . . . . . 89

Омская областная общественная  
организация «Новое поколение»  
*Омская область, г. Омск*  
**ШКОЛА А.И. БОРОЗДИНА** . . . . . 92

Омская областная общественная  
организация «Новое поколение»  
*Омская область, г. Омск*  
**АКАДЕМИЯ РАЗВИТИЯ «ДИТЯ ВСЕЛЕННОЙ»** . . . . . 95

### 3. СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ . . . . .

Белореченская районная общественная организация Творческого Развития и Поддержки Образования «Перспектива» <i>Краснодарский край, Белореченский район, г. Белореченск</i> <b>ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ «ЭРУДИТ» . . . . .</b>	<b>100</b>
Региональный общественный благотворительный фонд «Дети-ангелы» <i>Республика Алтай, г. Горно-Алтайск</i> <b>ШАНС НА ВЫЗДОРОВЛЕНИЕ. . . . .</b>	<b>103</b>
Курганская региональная общественная организация по содействию укрепления роли семьи в обществе и поддержке детей и молодёжи «Планета 7Я» <i>Курганская область, Курган</i> <b>ПЛАНЕТА 7Я . . . . .</b>	<b>107</b>
Омская региональная общественная организация Социальный центр «Начало» <i>Омская область, г. Омск</i> <b>РАДУГА НАДЕЖДЫ. . . . .</b>	<b>111</b>
Общественная организация инвалидов «Союз инвалидов-колясочников Республики Адыгея» <i>Республика Адыгея, г. Майкоп</i> <b>ТЕАТР-СТУДИЯ «PER ASPERA...» . . . . .</b>	<b>114</b>
Белореченская районная общественная организация Творческого Развития и Поддержки Образования «Перспектива» <i>Краснодарский край, Белореченский район, г. Белореченск</i> <b>ТЕАТРАЛЬНАЯ СТУДИЯ «ПИТЕР ПЕН» . . . . .</b>	<b>118</b>
Омская региональная общественная организация инвалидов «Планета друзей» <i>Омская область, г. Омск</i> <b>ОМСКИЕ СОЛНЫШКИ . . . . .</b>	<b>124</b>

Армавирская городская общественная организация молодежи «Жизнь без наркотиков» <i>Краснодарский край, г. Армавир</i> <b>ДУХОВНОСТЬ, ЗДОРОВЬЕ И НРАВСТВЕННОСТЬ ДЕТЯМ . . . . .</b>	<b>129</b>
Кабардино-Балкарская регионально-общероссийская общественная организация инвалидов «Всероссийского Ордена Трудового Красного Знамени Общество слепых» <i>Кабардино-Балкарская Республика, г. Нальчик</i> <b>К НЕЗАВИСИМОЙ ЖИЗНИ . . . . .</b>	<b>135</b>
Краснодарская краевая общественная организация социокультурного и интеллектуально-творческого развития детей и молодежи «Грани таланта» <i>Краснодарский край, г. Армавир</i> <b>МОЙ КРАЙ КАЗАЧИЙ, КРАЙ КУБАНСКИЙ . . . . .</b>	<b>141</b>
Армавирская городская общественная организация молодежи «Жизнь без наркотиков» <i>Краснодарский край, г. Армавир</i> <b>МЫ — ТВОЯ СЕМЬЯ . . . . .</b>	<b>147</b>
Омская областная общественная организация «Новое поколение» <i>Омская область, г. Омск</i> <b>СЕМЕЙНАЯ СЛУЖБА . . . . .</b>	<b>154</b>

### 4. СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВЫЕ ПРАКТИКИ . . . . .

Некоммерческий фонд поддержки инициатив «Содействие» <i>Республика Алтай, Онгудайский район, с. Купчегень</i> <b>ШКОЛА АГРОТУРИЗМА И НАРОДНЫХ РЕМЕСЕЛ. . . . .</b>	<b>158</b>
Некоммерческое партнерство «Информационно- консультационный центр развития ремесел «Айкумена» <i>Республика Алтай, Майминский район, с. Майма</i> <b>МАСТЕРСКАЯ «АЙКУМЕНА» . . . . .</b>	<b>164</b>

Алтайская краевая общественная организация «Вместе против рака» <i>Алтайский край, г. Барнаул</i> <b>ВМЕСТЕ ПРОТИВ РАКА</b> . . . . .	170
Общественная организация инвалидов «Вершина» <i>Кабардино-Балкарская Республика, г. Нальчик</i> <b>МИР РАВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ</b> . . . . .	177
Ангарская городская общественная организация трудовой реабилитации инвалидов <i>Иркутская область, г. Ангарск</i> <b>ТРУДОВАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ИНВАЛИДОВ</b> . . . . .	183
Негосударственное частное образовательное учреждение Центр профессиональной ориентации «Профессионал» <i>Краснодарский край, г. Армавир</i> <b>АДАПТАЦИЯ ИНВАЛИДОВ НА РЫНКЕ ТРУДА</b> . . . . .	189
Негосударственное частное образовательное учреждение Центр профессиональной ориентации «Профессионал» <i>Краснодарский край, г. Армавир</i> <b>ПУТЬ К УСПЕХУ</b> . . . . .	199
Краснодарская краевая общественная организация инвалидов «Восхождение» <i>Краснодарский край, г. Краснодар</i> <b>ТИПОГРАФИЯ ДЛЯ ТРУДОУСТРОЙСТВА ИНВАЛИДОВ</b> . . . . .	207
Иркутская областная общественная организация инвалидов детства «Надежда» <i>Иркутская область, г. Иркутск</i> <b>УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ МАСТЕРСКИЕ ДЛЯ ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ФИЗИЧЕСКИМИ И УМСТВЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ</b> . . . . .	210
Областная общественная организация Байкальский региональный союз женщин «Ангара» <i>Иркутская область, г. Иркутск</i> <b>МАСТЕРСКАЯ TULIP</b> . . . . .	216

## 5. СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫЕ ПРАКТИКИ . . . . .

Краснодарская краевая правозащитная общественная организация «Правое дело» <i>Краснодарский край, г. Армавир</i> <b>ПУТЕВОДИТЕЛЬ ПО ВЗРОСЛОЙ ЖИЗНИ</b> . . . . .	222
---	-----

## 6. ПРАКТИКИ ПО ПОВЫШЕНИЮ КОММУНИКАТИВНОГО ПОТЕНЦИАЛА . . . . .

Алтайская региональная общественная организация родителей, воспитывающих детей с синдромом Дауна «Солнечный круг» <i>Алтайский край, г. Барнаул</i> <b>НАША СОЛНЕЧНАЯ СМЕНА</b> . . . . .	228
Кабардино-Балкарская общественная организация поддержки инвалидов «Возрождение» <i>Кабардино-Балкарская Республика, г. Нальчик</i> <b>СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ИНВАЛИДОВ</b> . . . . .	237
Немецкая национальная районная Общественная организация Алтайской краевой Общественной организации Всероссийского общества инвалидов <i>Алтайский край, Немецкий национальный район, с. Подсосново</i> <b>ШАГ ИЗ КРУГА</b> . . . . .	242
Детская общественная организация «Содружество» <i>Краснодарский край, Кавказский район, ст. Кавказская</i> <b>ВМЕСТЕ МЫ МОЖЕМ ВСЁ!</b> . . . . .	249
Иркутская региональная общественная организация родителей детей-инвалидов «Солнечный круг» <i>Иркутская область, г. Иркутск</i> <b>ИНТЕГРАЦИЯ ОСОБЫХ ДЕТЕЙ В ОБЩЕСТВО</b> . . . . .	253

Кабардино-Балкарская регионально-общероссийская  
общественная организация инвалидов «Всероссийского Ордена  
Трудового Красного Знамени Общество слепых»  
*Кабардино-Балкарская Республика, г. Нальчик*  
**КОМПЬЮТЕР — ПОМОЩНИК НЕЗРЯЧЕГО . . . . . 258**

Негосударственное частное Образовательное Учреждение  
«Кубанский образовательно-культурный центр «РОСТОК»  
*Краснодарский край, г. Апшеронск*  
**ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ С ОСОБЕННЫМИ  
ПОТРЕБНОСТЯМИ И ИХ РОДИТЕЛЯМ . . . . . 263**

## 7. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫЕ ПРАКТИКИ . . . . .

Инициативная группа женщин-пенсионеров села Мухоршибирь  
*Республика Бурятия, Мухоршибирский район, с. Мухоршибирь*  
**ВОЗРАСТ ТВОРЧЕСТВУ НЕ ПОМЕХА . . . . . 274**

Автономная некоммерческая организация  
«Центр проектных решений общественно-активных школ»  
*Алтайский край, г. Барнаул*  
**НОВЫЕ ГОРИЗОНТЫ СВОИМИ РУКАМИ . . . . . 276**

Инициативная группа жителей  
*Республика Бурятия, Мухоршибирский район, село Бар*  
**«КОЛИНА ПОЛЯНА» — ДОСТОЯНИЕ СЕЛА . . . . . 286**

Омская региональная общественная организация  
«Дом надежды» – центр помощи людям»  
*Омская область, с. Верхний Карбуш*  
**НАКОРМИ ГОЛОДНОГО . . . . . 289**

# 1. СОЦИАЛЬНО- МЕДИЦИНСКИЕ ПРАКТИКИ

## ЦЕНТР ПОМОЩИ РОДИТЕЛЯМ И ДЕТЯМ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА

### КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

**Комплексная помощь семьям, воспитывающим детей с расстройствами аутистического спектра.**

В Центре работают 14 специалистов: психологи, логопеды, специалист ЛФК, массажист, дефектолог, воспитатели-дефектологи, музыкальный работник, семейный психолог, АВА-терапевт, педагог по творчеству.

Каждый специалист принимает по 10 ребят ежедневно.

Центр работает ежедневно, с 9-00 до 18-00. (Мамы могут ежедневно получить консультацию любого специалиста).

Работают группы кратковременного пребывания для детей, по состоянию здоровья не посещающих дошкольные и школьные учрежде-

ния. Режим дня максимально приближен к режиму дошкольников.

Группы ведут опытные воспитатели-дефектологи. Программа насыщена дополнительными групповыми занятиями.

Рекомендуемый минимум занятий (стандарт услуги): 2 раза в неделю – психолог, 2 раза в неделю – логопед, 2 раза в неделю – лечебная физкультура (индивидуально).

Дополнительно программа включает адаптационный модуль: кратковременное пребывание детей в группах по 3-5 человек, и участие в совместных занятиях музыкой, творчеством, логоритмикой детей и родителей. Групповые занятия чередуются с индивидуальными.

Проводятся тематические праздники и дни рождения детей.

Раз в месяц проводится психологический тренинг для мам (на основе диагностики психологического состояния, тестирования детско-родительских и семейных отношений), тематические лекции узких специалистов.

**Инновационность проекта состоит в качестве оказываемой услуги – не «для целевой группы», а «вместе в целевой группе»:**

- определен её стандарт для специфической категории – дети с расстройствами РДА, родители, воспитывающие этих детей;
- подготовлены уникальные профессиональные кадры, которые



**Маркова Анна Викторовна,  
руководитель проекта**



ведут работу не только по сопровождению семей, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра, но и ведущие исследовательскую работу – сами воспитывающие детей с указанным диагнозом. В 2014 году 3 мамы таких детей получили образование «Массаж», «ЛФК», «Семейное консультирование». Получен единственный в Крае международный Сертификат по новейшей западной методике коррекции поведения «Коррекционная работа с детьми с аутизмом на основе прикладного анализа поведения».



## ОПИСАНИЕ ПРОБЛЕМЫ

В г. Барнаул и его пригороде более 200 семей воспитывают детей с расстройствами аутистического спектра. С каждым годом эта цифра неуклонно растет.

Таким детям оказывается чаще всего медицинская помощь в учреждениях системы государственного здравоохранения и социальной работы.

Педагогическая и коррекционно-развивающая работа в образовательных организациях с ними не ведется.

Дети с аутистическими расстройствами не посещают детские сады и школы в силу поведенческих и личностных особенностей,

Родители недостаточно информированы о своих правах и правах своих детей. Педагогические кадры имеют поверхностные знания о специфике работы с указанной категорией лиц, а положительную динамику может обеспечить только своевременная социализация и комплексная помощь.

Более 20 детей, пришедших в Центр, никогда не получали до этого ни логопедического, ни медицинского массажа, ни лечебной физкультуры (возраст от 4 лет до 13 лет).

Семьи, воспитывающие детей с расстройствами аутистического спектра, либо распадаются, либо замыкаются на проблемах здоровья своего ребенка, прекращая активную жизнь – развитие в профессии, совместные путешествия, проведение досуга в кругу друзей, посеще-

ние культурно-досуговых развлекательных заведений, что снижает в целом их качество жизни.

Клуб общения «Ступени» – это система организации досуга взрослых людей, воспитывающих особенных детей.

## ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА

Дети-инвалиды с расстройствами аутистического спектра, родители детей-инвалидов.

## ЦЕЛЬ

Обеспечить высококвалифицированную ежедневную помощь, направленную на поддержание и развитие психического и физического здоровья более 60 детей с расстройствами аутистического спектра. Создать возможность для проведения досуга семьям, имеющим детей с РДА.

## ЗАДАЧИ

1. Организация комплексной, квалифицированной, своевременной помощи родителям и детям с аутизмом.
2. Составление и реализация индивидуальных Программ развития детей командой специалистов-сотрудников Центра. Отражение динамики развития.
3. Организованный отдых семей с детьми с аутизмом (при сотрудничестве с Главным управлением по социальной защите Края, Диспансионным центром обучения детей-инвалидов).

4. Социализация детей с аутизмом путем помещения в здоровую среду при поступлении в общеобразовательные и коррекционные дошкольные и школьные учреждения. Сопровождение специалистами Центра.

## ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1. Обучение специалистов по программам переподготовки: «Клинический психолог», «Логопедический массаж».
2. Обучение двух родителей (безработных мам, ухаживающих за детьми с патологией и глубокими расстройствами) по программам «Медицинский массаж», «Инструктор ЛФК», «Семейное консультирование».
3. Проведение диагностических обследований силами специалистов детей и родителей, обратившихся в Центр.
4. Составление индивидуальных Программ развития командой специалистов-сотрудников (на срок 3 месяца).
5. Собеседование с родителями ребенка и согласование программы развивающей работы (о возможностях ребенка, о динамике развития, о том, как мама может помочь ребенку в домашних условиях, о перспективах и планах коррекции).
6. Мониторинг и анализ результатов развития ребенка – ежедневно.

7. Создание групп взаимопомощи родителям. Распределение обязанностей по подготовке коллективных праздников и дней рождения детей. Организация работы Клуба общения «Ступени».
8. Создание и ведение сайта организации, странички в социальных сетях.
9. Сопровождение детей Края при помощи онлайн консультаций со специалистами Центра.
10. Проведение просветительских встреч. Участие в научно-педагогических конференциях и социальных мероприятиях других организаций.
11. Анализ итогов реализации проекта (1 раз в квартал).

## ТЕХНОЛОГИЯ

### 1-я Модель поддержки – «Группа кратковременного пребывания детей с РДА».

Реализуется на базе Организации «Ступени», где имеется комната для занятий ЛФК, игровая комната. Дети приходят на развивающие занятия в группы от 3 до 5 человек индивидуально или в сопровождении родителей.

**Формат услуги:** продолжительность занятия от 30 минут до 4-х часов (в зависимости от рекомендации психолога, возможно сопровождение психолога в группе).

Дети подразделяются на группы психологом в зависимости от возраста и уровня развития.



Продолжительность посещения каждой группы два раза в неделю, один раз в неделю сборная группа из любых детей для более успешной социализации на основании индивидуального плана развития, составленного специалистами центра.

Также проводятся занятия музыкой, ЛФК, рисованием, логоритмикой.

### **2-я Модель поддержки – «Образование и развитие»: развивающие индивидуальные занятия со специалистами.**

Рекомендуемый минимум занятий (стандарт услуги) – 2 раза в неделю психолог, 2 раза в неделю логопед, 2 раза в неделю лечебная физкультура – индивидуально.

### **3-я Модель поддержки – Клуб общения «Ступени».**

Добровольное объединение родителей. Проведение совместных праздников, дней рождения, 4 тренингов в год, совместно организованный отдых.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ**

На сегодняшний день центр работает с детьми с РДА, ЗПР, ЗРР:

- группа кратковременного пребывания (не более 4-х часов);
- индивидуальные занятия с коррекционным психологом (большой опыт с ЗПР, РДА);
- индивидуальные и групповые занятия с дефектологом (опыт работы с детьми с РДА, ЗПР, ЗРР);
- индивидуальные и групповые занятия с дефектологом-логопедом (опыт работы с ЗПР, ЗРР, РДА);

- творческие занятия;
  - музыкальные занятия;
  - психологическая помощь мамам и папам;
  - семинары специалистов;
  - тематические праздники и дни рождения детей.

Результаты проекта превзошли все ожидания как специалистов, так и мам детей-инвалидов с аутизмом, собрав большое количество восторженных отзывов (главный критерий оценки полученных результатов проекта).

Из объективных данных – двое тяжелых неговорящих детей 8 и 9 лет стали использовать речь для коммуникации; двое детей, до проекта признанных медико-педагогической комиссией «необучаемыми» получили направление в коррекционные школы.

Из пассивного наблюдателя семья превратилась в активного участника процесса развития ребенка и увидела возможность обеспечить достойный уровень жизни и воспитания своих детей.

Родители обучились приемам и навыкам коррекционно – развивающей работы со своими детьми на обучающих семинарах.

Частично решились психологические проблемы, возникающие у родителей, воспитывающих ребенка с особыми нуждами. Улучшилась атмосфера в семье. Родители более оптимистично смотрят в будущее. Увидели смысл не отдавать своих

детей в интернаты, а оставлять их в семье.

### **РЕСУРСЫ**

- специалисты – 15 человек, из них 3 специалиста – сами родители, воспитывающие детей с расстройствами аутистического спектра;
- муниципальное помещение ( безвозмездное пользование);
- оборудование для занятий, оргтехника.

### **СПОСОБЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ**

- характеристика ребенка мамой и специалистом по истечении срока реализации индивидуальной программы;
- ведение дневника динамики ребенка специалистами (динамика эмоциональных состояний и двигательных, интеллектуальных навыков, речи);
- оценочные анкеты – отзывы по результатам реализации проекта.

### **ТРУДНОСТИ ПРОЕКТА**

- Постоянное обучение и профессиональное развитие кадров (финансовые затраты).
- Обобщение педагогических наблюдений и данных.
- Вопросы экономической (финансовой и ресурсной) поддержки по коммунальным платежам, обеспечение заработной платы сотрудников Центра.

## ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Обучение исполнителей участию в процедурах получения муниципального контракта на оказание услуги.

Аутсорсинг по реализации образовательных программ средней школы и профессионального обучения.

## КОНТАКТЫ

**Алтайская Краевая Общественная Организация родителей детей-инвалидов с аутизмом «Ступени»**  
658876, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Павловский тракт, 82

**Руководитель организации:**

Маркова Анна Викторовна

**Эл. почта:** melnitsaanna@mail.ru

**Телефон:** +7 (3852) 553-474

**Сот.:** +7 (963) 576-7067

**Сайт:** www.stupeni22.ru

**Фэйсбук:** группа stupeni22

## ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Организация основана в 2009 году. С 2012 открыт клуб общения родителей детей-инвалидов с аутизмом.

## РЕАЛИЗОВАННЫЕ РАНЕЕ ПРОЕКТЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДДЕРЖКИ СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ-АУТИСТОВ

- Губернаторские гранты «Детский сад каждому ребенку с аутизмом», «Ступени развития», «Центр Ступени»
- Дважды городские гранты «ЛФК каждому ребенку с аутизмом», «Социализация детей с аутизмом при помощи ЛФК»

- Городская фотовыставка детей с аутизмом

## ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ:

- гранты,
- труд добровольцев,
- частные пожертвования.

## СОТРУДНИЧЕСТВО:

- Алтайский государственный медицинский университет
- Администрация г. Барнаула
- АНО «Центр проектных решений общественно-активных школ»
- Комитет по социальной поддержке населения г. Барнаула Алтайского Края
- ООО Завод «Гарант» в лице генерального директора Виталия Васильевича Шоста
- ООО «НТЦ Галэкс» в лице директора Владимира Алфиевича Графеева
- Монтажная компания «Система-КРК» в лице генерального директора Андрея Алексеевича Кривошеева
- Учебно-информационный центр при УФНС России по Алтайскому краю в лице директора Веры Владимировны Дранишниковой
- Магазин «САКВА» в лице Павла Ивановича Саквы
- Компания «НОВЭКС» в лице генерального директора Елены Викторовны Филиппчук
- ООО «ЭнергоТех» в лице директора Виктора Васильевича Гуркова
- Краевой центр дистанционного образования детей-инвалидов

## КАБАРДИНО-БАЛКАРСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ «ДОБРЫЕ СЕРДЦА»

Кабардино-Балкарская Республика,  
г. Нальчик

## ДОРОГУ ОСИЛИТ ИДУЩИЙ

### КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Проект предполагает формирование группы детей с ограниченными возможностями дошкольного возраста численностью 50 человек.

Организация и проведение социально-реабилитационных мероприятий, направленных на их интеграцию в общество.

В частности в рамках проекта планируется реализовать следующие основные методики по работе с детьми с ограниченными возможностями:

- лечебная педагогика и социальная терапия;
- иппотерапия;
- ультрапородоксальная психотерапия;
- лечебный массаж;
- лечебная физкультура;
- творческая мастерская.

Всего в рамках проекта запланировано проведение не менее 40 мероприятий, направленных на интеграцию детей-инвалидов.





*Коцева Залина Шихбановна,  
руководитель проекта*

## ОПИСАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПРОБЛЕМЫ

В КБР ребенок, с которым «что-то не так», довольно быстро вытесняется из системы образования в систему здравоохранения, которая не может решить проблем его психического и физического развития.

Существующая система социальной поддержки приводят к тому, что нарушается связь детей с ограниченными возможностями с социально-культурной средой сверстников.

Отсутствие необходимых навыков и знаний у родителей детей с ограниченными возможностями нарушает процесс социализации ребенка в семье.

В этой ситуации инфраструктура интеграции дети с особенностями развивается главным образом за счет негосударственных организаций.

Она востребована, оказываемые в ней услуги крайне дефицитны.

Необходимо отметить, что негосударственные организации активно на практике применяют инновационные программы по интеграции детей с ограниченными возможностями, которые органично дополняют меры государственных учреждений образования и здравоохранения.

## ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА

Инвалиды и их семьи.

## ЦЕЛЬ

Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в среду здоровых сверстников.

Инвалидность у детей означает существенное ограничение жизнедеятельности. Она способствует социальной дезадаптации, которая обусловлена нарушениями в развитии, затруднениями в самообслуживании, общении, обучении, овладении в будущем профессиональными навыками.

Освоение детьми-инвалидами социального опыта, включение их в существующую систему общественных отношений, требует определенных дополнительных мер, средств и усилий (это могут быть специальные программы, специальные центры по реабилитации, специальные учебные заведения и т.д.).

## ЗАДАЧИ

1. Формировать способности у детей с ограниченными возможностями познавать собственную личность.
2. Раскрыть потенциальные способности (задатки) у детей с ограниченными возможностями.
3. Развить физическую активность у детей и молодежи с ограниченными возможностями.
4. Содействовать восстановлению нарушенных функций организма.
5. Адаптировать детей с ограниченными возможностями к занятиям физической культурой.

## ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1. **Презентация проекта.** Формирование списка детей-инвалидов и их родителей для участия в проекте (целевая группа) (Декабрь 2014 г. – Январь 2015 г.)
  - Информирование общественности республики о проекте.
  - Формирование целевой группы проекта (не менее 70 детей).
  - Формирование группы добровольцев проекта (не менее 15 человек).
  - Обеспечение согласованности взаимодействия участников проекта (реализаторы, родители, органы власти).
  - Обеспечение открытости организации при осуществлении деятельности.

2. **Реализация социально-реабилитационной программы:** иппотерапия, ультрапородоксальная психотерапия, лечебный массаж, лечебная физкультура, лечебная педагогика, социальная терапия, творческая мастерская. (Февраль 2015 г. – Май 2015 г.)

- Содействие интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в среду здоровых сверстников.
  - Привлечение общественного внимания к проблеме интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в среду здоровых сверстников.
  - Помощь родителям при организации процесса воспитания и образования детей с ограниченными возможностями здоровья.
  - Обобщение практик, их распространение.
  - Информирование общественности о результатах проекта, привлечение дополнительных ресурсов, решение вопроса о государственной поддержке дальнейшей реализации проекта.
3. **Информационная компания в региональных СМИ** (Декабрь 2014 г. – Май 2015 г.)
    - Привлечение общественного внимания к проблеме интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в среду здоровых сверстников.

- Помощь родителям при организации процесса воспитания и образования детей с ограниченными возможностями здоровья
  - Обобщение практик, их распространение.
- 4. Публичное подведение итогов проекта.** (Май 2015 г.)
- Информирование общественности о результатах проекта
  - Привлечение дополнительных ресурсов
  - Решение вопроса о государственной поддержке дальнейшей реализации проекта.



## ТЕХНОЛОГИИ

- Обеспечение согласованности взаимодействия участников проекта (реализаторы, родители, органы власти).
- Обеспечение открытости организации при осуществлении деятельности.
- Привлечение общественного внимания к проблеме интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в среду здоровых сверстников.
- Информирование общественности о результатах проекта
- Привлечение дополнительных ресурсов
- Решение вопроса о государственной поддержке дальнейшей реализации проекта.

## РЕЗУЛЬТАТЫ

Реализация проекта станет очередным этапом развития интеграции детей с особенностями в общество.

В ходе реализации увеличится совокупный объем безвозмездных инновационных услуг по социальной интеграции детей-инвалидов в Кабардино-Балкарской Республике.

Участники проекта (дети-инвалиды) улучшат свое физическое и психологическое состояние, степень интеграции в общество.

## РЕСУРСЫ

Субсидии, внебюджетные средства.



## СПОСОБЫ, МЕТОДЫ ОЦЕНКИ

Число детей-инвалидов, которых планируется привлечь к реализации проекта – не менее 50 человек.

Число родителей, которых планируется привлечь к реализации проекта – до 80 человек.

Количество планируемых мероприятий с детьми – не менее 50 единиц.

## ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Реализация настоящего проекта повысит уровень общественно-государственной поддержки детей с ограниченными возможностями, обеспечит более успешную их интеграцию в общество.

Осуществление мероприятий проекта и его государственная поддержка расширят возможности для практической реализации законного права семей, имеющих ребенка с особыми потребностями, получить тот способ или вид образования и воспитания, который сами родители ребенка считают оптимальным («Закон об образовании РФ»).

## КОНТАКТЫ

**Кабардино-Балкарская общественная организация родителей детей-инвалидов «Добрые сердца»**

**Адрес:** 360000, Кабардино-Балкарская Республика, г. Нальчик, ул. Б. Хмельницкого, 45, оф. № 1

**Руководитель:**

Коцева Залина Шихбановна  
**Эл. почта:** [dobrieserdca@mail.ru](mailto:dobrieserdca@mail.ru)

**Телефон:** +7 (8662) 96-87-22,  
**сот.:** +7 (909) 487-50-00

## ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Организация тесно сотрудничает с Министерством труда и социального развития КБР, Министерством образования и науки КБР, Министерством по средствам массовой информации и т.д.

## МОЙ ДРУГ – ЛОШАДЬ

### КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ

Реализация практики «Мой друг – Лошадь» осуществлялась на базе республиканской конноспортивной школы региональной общественной организацией «Конно-спортивный клуб «Эдельвейс».

Для работы с детьми-инвалидами были арендованы лошади, закуплено необходимое снаряжение, заключен трудовой договор с тренером.

Занятия были организованы для детей-инвалидов, в возрасте от 3 до 18 лет и их семей три раза в неделю по 2 часа.

Перечень заболеваний, по которым осуществлялась реабилитация посредством верховой езды:

- нарушения опорно-двигательного аппарата (детский церебральный паралич, травмы спины и др.);
- нарушения умственного развития различной этимологии (задержка психического развития, олигофрения, синдром Дауна и др.);
- психические заболевания (аутизм, поведенческие расстройства и др.);



- комплексные нарушения развития и др. заболевания.

Всего в занятия иппотерапией в 2014 году были вовлечены около 30 детей, проживающих на территории Горно-Алтайска и пригородной зоны.

В рамках реализуемой практики, реабилитацию через иппотерапию прошли дети, имеющие тяжелые формы инвалидности. Были созданы условия для снятия психологического напряжения у семей с детьми – инвалидами.

Занятия иппотерапией проводятся инструктором одновременно группой по 6 человек.

Длительность занятий одной группы составляет 3 месяца.

В зимние месяцы (декабрь, январь) из-за низких температур, занятия на открытом воздухе нежелательны для ряда групп детей, а в другое время года возможно занятия 4 групп (20-24 ребенка-инвалида).

По результатам занятий проводится итоговое соревнование, учитывающее возрастные особенности и особенности здоровья ребенка.

В конце реализации практики наблюдается не только укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, но и повышается самооценка и уверенность в получении положительной динамики членов их семей.

### ОПИСАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПРОБЛЕМЫ

Появление в семье ребенка с нарушениями развития, как правило, влечет за собой не только сильные



переживания у её членов, но и изменение функционирования семьи как социальной системы.

- Это, прежде всего, переживания горя, попытки понять, почему именно в эту семью пришел такой ребенок, зачастую сопровождающиеся сильными ощущениями вины;
- столкновение, особенно на первых этапах жизни ребенка, с непониманием, предрассудками как в среде близких, друзей, так и специалистов разного профиля;
- отсутствие адекватной информации;
- выраженная недостаточность «помогающей» инфраструктуры, которая бы включала учреждения медицинской, социально – психологической реабилитации, образовательные учреждения, досуговые центры, места работы и проживания для взрослых людей с проблемами.

В результате семья, воспитывающая ребенка с нарушениями развития, оказывается изолированной от общества, нарушаются дружеские связи, один из родителей чаще всего вынужден оставить работу; нет возможности отвлечься от бытовых забот, отдохнуть от ухода за ребенком.

Одним из направлений оздоровления и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями (особенно для детей с ДЦП и аутизмом и др.) является занятия иппотерапией.

Иппотерапия – лечение с помощью лошади, при котором с больными занимается иппотерапевт или специально обученный инструктор по лечебной верховой езде (ЛВЕ).

Этот метод вспомогательного лечения эффективен в разной степени для людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и некоторыми ментальными нарушениями.

Привлечение особых детей к спорту даёт положительный эффект. Занятия спортом – неотъемлемая часть социальной, физической и психологической реабилитации инвалидов.

Еще одним из эффективных направлений оздоровления является иппо-арт терапия, связанная с творческим выражением эмоций ребенком после общения с лошадью. Она развивает творческий потенциал ребенка, снижает ограничения в общении.

## ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА

Дети-инвалиды и их семьи.

## ЦЕЛЬ

Улучшение физического и психоэмоционального состояния детей-инвалидов, обучение новым жизненным навыкам.

## ЗАДАЧИ

- Воздействовать на организм ребенка – инвалида одновременно по нескольким направлениям (нормализовать тонус мышц, улучшить двигательные функции, повысить адаптивные возможности, создать положительный эмоциональный фон).
- Воспитать любовь и бережное отношение к животным.
- Укрепить психическое и физическое здоровье и творческую самореализацию личности ребёнка, способствовать развитию силы, ловкости, смелости.

## ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ

С июня 2014 по настоящий период времени.

## ТЕХНОЛОГИИ

В реализации практики «Мой друг – Лошадь» использовалась такая технология, как осуществление реабилитации детей, имеющих тяжелые формы инвалидности посредством иппотерапии в республиканской конноспортивной школе.

## РЕЗУЛЬТАТЫ

30 детей с инвалидностью прошли реабилитацию через иппотерапию, проводимую квалифицированными инструкторами из штата

конно-спортивного клуба инвалидов Республики Алтай «Эдельвейс».

В результате этой работы повысилась заинтересованность семей с детьми инвалидами в улучшении их социального положения, а именно:

- увеличилось число родителей, воспитывающих детей с инвалидностью, вовлеченных в программы активной поддержки родителей;
- повысилось качество жизни семей, воспитывающих детей с инвалидностью (преодоление социальной изолированности, восстановление социальных контактов, активизация ресурсов, потенциала семьи);
- в ходе реализаций мероприятий проекта наблюдалось общее снижение напряженности в семейных отношениях, произошло физическое и эмоционально-психологическое оздоровление детей.

*Важным результатом этой практики можно считать следующее:*

- повысилась самооценка и уверенность членов семей с детьми инвалидами;
- семьи, участвующие в проекте, получили возможность полноценно отдохнуть со своими детьми;
- дети с проблемами здоровья, укрепили физическое и психоэмоциональное здоровье.

## РЕСУРСЫ

### 1. Человеческие

Родители особых детей, волонтеры, специалисты, инструкторы конно-спортивной школы.

## 2. Финансовые

Финансирование Министерством труда, социального развития и занятости Республики Алтай в 2014 году в рамках субсидии СОНКО.

## 3. Информационные

Для освещения данной практики на территории Республики Алтай, были привлечены республиканские СМИ и государственная теле-радиокомпания «Горный Алтай».

## СПОСОБЫ, МЕТОДЫ ОЦЕНКИ.

Опрос, анкетирование, отзывы.

## ТРУДНОСТИ

Привлечение финансирования на 2015 год.

## ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

В данный период времени ведутся переговоры о финансировании данной практики в рамках частного государственного партнерства с государственными структурами.

## КОНТАКТЫ

**Региональная общественная организация «Конно-Спортивный Клуб инвалидов Республики Алтай «Эдельвейс»**

**Адрес:** 649000, Республика Алтай, г. Горно-Алтайск, ул. Серова, 34

**Контактное лицо:**

Пушкарева Елена Викторовна

**Эл. почта:** pushkareva\_1970@mail.ru

**Телефон:** +7 (923) 665-16-36



**КАБАРДИНО-БАЛКАРСКАЯ  
РЕГИОНАЛЬНО-ОБЩЕРОССИЙСКАЯ  
ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ИНВАЛИДОВ «ВСЕРОССИЙСКОГО  
ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО  
ЗНАМЕНИ ОБЩЕСТВО СЛЕПЫХ»**  
Кабардино-Балкарская Республика,  
г. Нальчик

## НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

### КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Проект предусматривает создание комнат реабилитации на базе Нальчикской городской, межрайонной, Баксанской, Прохладненской местных организаций КБ РО ВОС. Комнаты будут оснащены современными техническими средствами реабилитации (37 наименований), где члены МО ВОС и их семьи смогут

ознакомиться и научиться пользоваться техническими средствами и использовать их для реабилитации. Специалистами КБ РО ВОС будут проведены обучающие семинары для председателей, секретарей, группиров, активистов МО ВОС, в том числе из числа членов их семей, по овладению новыми ТСР и работе с инвалидами по зрению членами МО КБ РО



ВОС по социально-средовой, социально-бытовой, социально-культурной реабилитации.

### ОПИСАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПРОБЛЕМЫ

В соответствии со ст. 10 ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ», инвалидам в КБР предоставляются технические средства реабилитации (ТСР) и набор социальных услуг. На практике оказалось, что более 60 % инвалидов по зрению не знают о существовании и свойствах новых технических средств реабилитации (электронные видео увеличители – ЭРВУ, специальные устройства для чтения, «говорящие книги» на флэш-картах, тонометры и глюкометры с речевым сопровождением и т.д.). Современная динамичная жизнь ставит все новые проблемы перед инвалидами по зрению. Для них важна социально-бытовая обустроенность и психологический комфорт. Поэтому необходима просветительская и практическая работа в данном направлении. Инвалиды по зрению, особенно недавно получившие инвалидность, не знают, как выглядят некоторые тифлосредства (например, не могут подобрать трость нужной длины и функциональности, лупу); не знают о существовании разнообразной бытовой тифлотехники, аудиотехники, других тифлосредств, помогающих ориентировке и навыкам бытового самообслуживания.

### ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА

Инвалиды и их семьи.

### ЦЕЛЬ

1. Создание условий для формирования у инвалидов по зрению устойчивых навыков максимальной самостоятельности и независимости от окружающих в быту и вне дома через универсальные комнаты социокультурной, спортивной и элементарной реабилитации на базе Нальчикской городской межрайонной, Баксанской, Прохладненской местных организаций ВОС.
2. Создание условий для информированности широких слоев населения в Кабардино – Балкарской Республике о современных методах реабилитации слепых и слабовидящих.

### ЗАДАЧИ

Для достижения целей проекта необходимо решить следующие задачи:

1. Специалистами КБ РО ВОС провести обучающие семинары для председателей, секретарей, группиров, активистов МО ВОС, в том числе и членов их семей по овладению новыми ТСР и работе с инвалидами по зрению членами МО КБ РО ВОС по социально-средовой, социально-бытовой, социально-культурной реабилитации.
2. Ознакомить и обучить инвалидов по зрению и членов их семей использованию современных технических средств реабилитации в повседневной жизни председателями и секретарями КБ РО ВОС.



3. Организовать индивидуальный подбор тифлосредств средств реабилитации (напр. трости разной длины, лупы необходимых диоптрий), рекомендованных в индивидуальных программах реабилитации ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Кабардино-Балкарской республике» и выдаваемый ФСС РФ по КБР.
4. Активизировать работу в кружках, способствующих качественно улучшить адаптацию в социально-средовой, социально-бытовой и иных направлений реабилитации инвалидов по зрению.

### ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Проект «Новые возможности» будет реализован в три этапа.

1. ПЕРВЫЙ ЭТАП – (первый месяц проекта) – подготовительный.  
На данном этапе будет:
  - закупка тифлосредств, для комнат реабилитации в НГМО ВОС, ПМО ВОС, БМО ВОС.
  - закупка мебели (сборка и монтаж) в местных организации ВОС участвующих в данном проекте.
  - оформление реабилитационных комнат (размещение тифлосредств в шкафах и т.д.) в МО ВОС, участвующих в данном проекте.
  - специалистами КБ РО ВОС будут проведены обучающие семинары для председателей, секретарей, группиров, активистов МО ВОС, в

том числе и членов их семей по овладению новыми ТСР и работе с инвалидами по зрению членами МО КБ РО ВОС по социально-средовой, социально-бытовой, социально-культурной реабилитации.

2. ВТОРОЙ ЭТАП – основной – 3 месяца.  
На данном этапе будет:
  - консультационная, информационно-аналитическая помощь инвалидам членов МО ВОС и членов их семей, ознакомление с работой с ТСР (средствами ориентирования для незрячих, специальные часы с синтезатором речи, магнитолы «говорящая книга», тифлофлешплееры, радиоприемники, специальные телефонные аппараты, учебная и бытовая тифлотехника, оптические средства коррекции и многое другое) председателями и секретарями МО ВОС.
  - проведение семинаров с группами и активистами по пользованию техническими средствами реабилитации.
  - открытие и презентация комнат реабилитации с участием членов МО ВОС и членов их семей, представителей органов государственной власти, администрации городов и районов, ФСС по КБР, Пенсионного Фонда РФ по КБР, ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Кабардино-Балкарской республике», СО НКО КБР, СМИ, волонтеров.



3. ТРЕТИЙ ЭТАП – заключительный (последний месяц проекта).

На данном этапе будет проведена оценка влияния проекта на его участников, сделаны выводы по результатам.

### ТЕХНОЛОГИИ

Реализация проекта проводится по методике 3-х ступенчатой системы обучения инвалидов:

**1-я ступень** – базовая элементарная реабилитация (умение следить за своим внешним видом; умение принимать пищу согласно правилам этикета; навыки, связанные с независимым проживанием).

**2-я ступень** – безопасное использование современных бытовых и электроприборов (электрочайника, кофеварки, микроволновой печи и др.), знакомство с компьютером.

**3-я ступень** – социальная реабилитация (участие инвалидов в различных кружках).

К адаптации данного проекта будут привлечены около 1302 членов КБ РО ВОС. МО ВОС участвовавших в реализации проекта. Среди них 8 детей – инвалидов по зрению, являющиеся благополучателями и 90 членов их семей.

### Также проведена:

- социальная реабилитация и адаптация инвалидов техническими тифлосредствами реабилитации;
- обучение инвалидов по зрению и членов их семей пользованию современными техническими средствами реабилитации в повседневной жизни; индивидуальный подбор средств реабилитации для инвалидов по зрению членов КБ РО ВОС председателями и секретарями МО ВОС;

- 9 публикаций в средствах массовой информации и социальных сетях Интернета;
- привлечены волонтеры и добровольцы;
- налажено сотрудничество с 3 социально-ориентированными некоммерческими организациями в качестве волонтеров;
- составлена финансовая отчетность.

## РЕЗУЛЬТАТЫ

Все инвалиды по зрению и члены их семей, состоящие на учете в Нальчикской городской межрайонной, Баксанской, Прохладненской, местных организаций ВОС, смогут ознакомиться и научиться пользоваться современной аудио, медицинской, бытовой тифлотехникой. Учебная тифлотехника, рельефно-графические пособия (рисунки, чертежи, географические карты и т.п.), рассчитанные на восприятие исключительно с помощью осязания, помогут повысить знания, расширить кругозор инвалида по зрению. В технически хорошо оснащенных комнатах инвалиды смогли посетить различные кружки. Созданы условия для социальной интеграции инвалидов, Постоянная работа комнат по реабилитации инвалидов по зрению Нальчикской городской межрайонной МО, Прохладненской МО ВОС, Баксанской МО КБ РО ВОС окажет позитивное влияние в реабилитации и

адаптации инвалидов по зрению, в том числе и вновь ослепших, состоящих на учете в МО ВОС а также и членов их семей.

Количество:  
специалисты КБ РО ВОС – 9,  
Члены МО ВОС – 180,  
Члены их семей – 90,  
СМИ – 3.

## РЕСУРСЫ

Субсидии, внебюджетные средства.

## СПОСОБЫ, МЕТОДЫ ОЦЕНКИ

- Охват- 1302 членов КБ РО ВОС, в том числе 8 детей – инвалидов по зрению.
- Количество волонтеров – 27 (в том числе 15 из СО НКО КБР).
- Открытие комнат реабилитации – 3
- Обучающие семинары – 3.
- Консультационная помощь – 180 членов МО ВОС, в том числе Нальчикская.
- ГМО ВОС – 80, Прохладненская МО ВОС – 50, Баксанская МО ВОС – 50 и членов их семей – 90.
- 9 публикаций в средствах массовой информации и социальных сетях Интернета.

Информация в СМИ: Телевидение – ВГТРК КБР; 1-ый КБР; НОТР, Радио КБР; Кабардино-Балкарская правда; Адыгэ псалэ; Заман; Советская молодежь, Горняк, Районные газеты и.т.д.

## ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА

Создаваемые комнаты по реабилитации смогут повысить уровень реабилитированности инвалидов, эффективность информационного обеспечения незрячих на основе современных технологий.

В технически хорошо оснащенных комнатах инвалиды смогут посещать различные кружки. Тем самым будут созданы условия для социальной интеграции инвалидов, восстановления их социального статуса и способностей к самостоятельной общественной и семейно-бытовой деятельности.

Постоянная работа комнат по реабилитации инвалидов по зрению Нальчикской городской межрайонной МО, Прохладненской МО ВОС, Баксанской МО КБ РО ВОС окажет позитивное влияние в реабилитации и адаптации инвалидов по зрению, в том числе и вновь ослепших, состоящих на учете в МО ВОС и членов их семей.

## КОНТАКТЫ

**Кабардино-Балкарская регионально общероссийская общественная организация инвалидов «Всероссийского Ордена Трудового Красного Знамени Общество слепых»**

**Адрес:** Кабардино-Балкарская Республика, г. Нальчик, ул. Ахохова, 92

**Руководитель:**

Черкесова Лариса Исаевна

**Телефон:** +7 (8662) 77-35-22

**Сот.** +7(928) 081-43-71

## ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

КБ РО ВОС при решении вопросов социальной защиты инвалидов по зрению тесно сотрудничает с различными организациями:

- Министерством труда и социального развития КБР;
- Министерством образования и науки КБР;
- Министерством по средствам массовой информации;
- общественным и религиозным организациям КБР;
- Государственным комитетом по занятости населения КБР;
- Министерством спорта и туризма КБР;
- Министерством культуры КБР;
- политическими партиями «Единая Россия», и «КПРФ»;
- ФСС РФ по КБР;
- депутатами Парламента КБР;
- Молодёжной палатой при Парламенте КБР;
- администрациями местного самоуправления городов и районов КБР.

Также привлекаются и в дальнейшем будут привлечены для решения поставленных задач волонтеры, спонсоры и т.д.

**МАЙСКОЕ РАЙОННОЕ ОБЩЕСТВО  
ИНВАЛИДОВ – ОБЩЕСТВЕННАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВСЕРОССИЙСКОГО  
ОБЩЕСТВА ИНВАЛИДОВ**  
Кабардино-Балкарская Республика,  
г. Майский

## ОЗДОРОВЛЕНИЕ И СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ИНВАЛИДОВ И ИХ СЕМЕЙ

### КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Общество инвалидов объединяет различные категории граждан, с которыми проводится разнообразная работа, но главное направление работы духовное и физическое оздоровление, моральная и материальная поддержка.

Достопримечательностью Кабардино-Балкарской Республики является озотно-термальный источник, слабоминерализованной горячей воды озера Аушигер, на которое в течение ряда лет организуются в летний период поездки на автотранспорте общества. Общество имеет



собственное озеро, расположенное в лесу возле села Красная поляна в 7 км от г.п. Майский, где проводятся различные спортивные и культурно-массовые мероприятия для инвалидов района и инвалидов других районов республики. Доставка на озеро осуществляется собственным автотранспортом.

### ОПИСАНИЕ РЕШАЕМОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ПРОБЛЕМЫ

Согласно проведенному мониторингу, в России 2/3 семей, имеющих детей инвалидов, находятся на черте бедности. Бюджет семьи не позволяет духовно и физически оздоравливаться, организовывать летний семейный отдых, расширить кругозор детей-инвалидов, познакомить их с природными достопримечательностями республики.

### ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА

Инвалиды и их семьи.

### ЦЕЛЬ

Оздоровление инвалидов, моральная поддержка инвалидов и их семей. Повышение качества жизни ветеранов Великой Отечественной войны, ветеранов военной службы, ветеранов труда, чернобыльцев. Расширение кругозора детей инвалидов.

### ЗАДАЧИ

Социальная интеграция инвалидов в общество через проведение ряда мероприятий.

### ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

#### 1. Проведение экскурсионных поездок для детей инвалидов:

- Приэльбрусье
  - Голубые озера
  - Чегемские водопады
  - Детские аттракционы
  - Поющие фантаны г. Нальчика
  - Зоопарк
  - Музей г. Нальчика
  - Дельфинарий г. Кисловодска
- Количество: 39 человек.  
Дата: Май – сентябрь.

#### 2. Организация 10-дневных поездок на лечебно-оздоровительные ванны Аушигера.

Количество: 104 человека.  
Дата: Май – сентябрь.

#### 3. Проведение культурно-массовых и спортивных мероприятий среди различных категорий инвалидов:

а) Проведение праздничного мероприятия посвященного «Международному дню инвалидов» (выставки – конкурсы среди инвалидов).

Количество: 250 человек.  
Дата: 3 декабря.

б) Новогодний утренник для детей-инвалидов.

Количество: 20 человек.  
Дата: 8 января.

в) Проведение праздничного мероприятия «День защитника Отечества» для ветеранов Великой Отечественной войны, ветеранов военной службы.

Количество: 35 человек.

Дата: 23 февраля.

г) Проведение праздничного мероприятия для ветеранов бюджетной сферы (педагогов, медицинских работников, госслужащих) посвященное «Международному дню 8 марта».

Количество: 55 человек.

Дата: 8 марта.

ж) Участие ветеранов Великой Отечественной войны в автопробеге по местам Боевой Славы Кабардино-Балкарской Республики, посвященное «Дню Победы».

Количество: 13 человек.

Дата: 7 мая.

з) Проведение спортивно-массовых мероприятий и спортивной рыбалки для молодых инвалидов и инвалидов детства, посвященное «Дню молодежи».

Количество: 110 человек.

Дата: 26 июня.

и) Проведение праздничного культурно-массового мероприятия для семей инвалидов, посвященное «Дню семьи, любви и верности».

Количество: 60 человек.

Дата: 8 июля.

к) Проведение спортивной рыбалки для ветеранов строителей и черноморцев, посвященное «Дню строителя».

Количество: 70 человек.

Дата: 9 августа.

л) Проведение праздничного мероприятия для ветеранов заводов и промышленных предприятий, посвященное «Дню машиностроения».

Количество: 105 человек.

Дата: 27 сентября.

м) Проведение праздничного мероприятия для ветеранов, работников сельского хозяйства, посвященное «Дню работника сельского хозяйства».

Количество: 145 человек.

Дата: сентябрь.

## ТЕХНОЛОГИИ

- Организация бесплатных поездок инвалидов в период обострения заболеваний (весна-осень) на лечебно-оздоровительные ванны Аушигера, что способствует их оздоровлению.
- Проведение культурно-массовых и спортивных мероприятий для инвалидов и выдача им талонов на рыбалку – форма реабилитации, повышающая качество их жизни, вызывающая подъем жизненных и душевных сил ветеранов.
- Организованная бесплатная подписка юбилярам на газету Всероссийского общества инвалидов «Надежда», являющаяся информационным бюллетенем по проблемам инвалидов, расширяет их кругозор, стимулирует активность и способность интеграции инвалидов в общественную жизнь района.
- Организация экскурсионных поездок семей детей инвалидов по природным достопримечательностям, посещение музеев, зоопарка, парка аттракционов, способствует приобщению детей к духовной и культурной жизни

общества, их нравственному воспитанию, помогают детям стать более уверенными в себе.

## РЕЗУЛЬТАТЫ

Предложенный проект позволяет с минимальными затратами физически и духовно оздоровить социально-незащищенную категорию граждан, благотворно отражается на их моральном состоянии, дает чувство защищенности, поддержки. Общественные семьи разных национальностей способствует толерантности отношений между ними.

Реализация проекта позволяет позитивно изменить настроение инвалидов и членов их семей, способствует выработке активной жизненной позиции, становится мощным фактором их реабилитации.

## РЕСУРСЫ

Субсидии, Майское РОИ, КБРОО ВОИ, Районный Совет ветеранов.

## СПОСОБЫ, МЕТОДЫ ОЦЕНКИ

Вода, ванны, голубая глина Аушигера лечат около 20 заболеваний:

- хронические заболевания периферических сосудов,
- заболевания опорно-двигательного аппарата,
- полиартриты,
- остеохондрозы,
- полиневриты,
- псориаз,
- хронический гастрит,
- болезни почек,
- хронические заболевания кишечника,

- нарушения обмена веществ,
- ожирение 1 и 2 степени,
- легкие формы диабета и т.д.

## ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Сохранение общества инвалидов, обеспечение его развития, вовлечение в общество новых членов.

## КОНТАКТЫ

**Майское районное общество инвалидов – общественная организация Всероссийского общества инвалидов**

**Адрес:** Кабардино-Балкарская Республика, г. Майский, ул. Энгельса, 63/3

**Руководитель:**

Гущина Любовь Акимовна

**Телефон:** +7 (8663) 21-810

**Сот.:** +7 (909) 488-97-51

## ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

При решении рабочих вопросов организация тесно сотрудничает с:

- Министерством труда и социального развития КБР,
- Министерством образования и науки КБР,
- Министерством культуры КБР,
- администрациями местного самоуправления городов и районов КБР,
- так же привлекаются и в дальнейшем будут привлечены для решения поставленных задач волонтеры, спонсоры и т.д.

## БУДЬ ЗДОРОВЫМ! БУДЬ УСПЕШНЫМ!

### КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Наша организация имеет многолетний опыт привлечения добровольцев к работе с проблемными группами молодежи. Лучше зная изнутри молодежную среду, ее потребности и проблемы, волонтеры способны быстрее установить контакт со своими сверстниками, сделать работу по профилактике более живой, творческой и эффективной. Одним из критериев эффективности нашей работы мы считаем приобщение «трудных» к идее социального служения.

### ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Развитие молодежного добровольческого движения в сфере пропаганды здорового образа жизни.

### ЗАДАЧИ

1. Создать условия для развития добровольчества посредством привлечения к участию в программе социальной активной молодежи.
2. Повысить информированность молодежи путем распространения конкретных знаний по проблемам, связанным с профилактикой вредных привычек.



3. Способствовать формированию базовой культуры личности воспитанников интернатных и социально-реабилитационных учреждений и установок, не допускающих употребление табака, алкоголя и наркотических веществ, силами молодых добровольцев.

### КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

**На решение первой задачи** «Создать условия для развития добровольчества посредством привлечения к участию в программе социальной активной молодежи» направлены следующие методы:

1. **Проведение 2-х круглых столов**, на которых местное сообщество проинформировано о начале реализации и итогах программы «Будь здоровым! Будь успешным!»: развитие молодежного добровольчества в контексте пропаганды здорового образа жизни. Круглый стол состоялся с участием представителей целевых образовательных учреждений, членов антинаркотической комиссии администрации г. Армавира, студентов-добровольцев, представителей НКО и СМИ, гражданских активистов (30 человек приняли участие в каждом круглом столе).
2. **Подписание договоров о сотрудничестве** с отделом по делам молодежи администрации г. Армавира, ДЗ КК ГУЗ «Наркологический диспансер», ФСНК по

Краснодарскому краю, МБОУ ОО школе-интернат № 1 «Казачья» г. Армавира, ГБ С(К)ОУ для обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательная школа-интернат III-IV вида г. Армавира Краснодарского края, ГБ С(К)ОУ для обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательная школа-интернат I-II вида г. Армавира Краснодарского края, Армавирским СРЦН «Улыбка» ГУ СО КК, Армавирским ЦСП «Доверие» ГУ СО КК, ККОО «Лёгкое дыхание».

3. **Создание пяти сборных молодежных медико-педагогических команд волонтеров**. В команды вошли 25 студентов ФГБОУ ВПО «Армавирская государственная педагогическая академия» и ГБОУ УСПО «Армавирский медицинский колледж».
4. **Проведение семинара «Добро меняет мир»**. Цель семинара – приобщение молодежи к идеям добровольческого служения. В семинаре примет участие не менее 30 молодых людей. Для каждого участника семинара подготовлен раздаточный материал.
5. **Проведение тренинга для молодых добровольцев на командообразование**. В тренинге приняли участие 30 молодых людей.
6. **Подписание договоров о добровольческой деятельности** с участниками пяти сборных моло-

дёжных медико-педагогических команд волонтеров. Каждому волонтеру вручен значок «Доброволец ЗОЖ». Всего 30 значков.

**7. Закрепление сборных молодёжных медико-педагогических команд волонтеров за каждым целевым учреждением** с целью реализации принципа наставничества, повышения воспитательной эффективности программной деятельности.

**На решение второй задачи** «Повысить информированность молодёжи путем распространения конкретных знаний по проблемам, связанным с профилактикой вредных привычек» направлены следующие методы:

**1. Проведение семинара «Технологии приобщения к ЗОЖ».** Цель семинара – обучение добровольцев технологиям проведения профилактических и просветительских мероприятий по здоровому образу жизни. Для каждого участника семинара подготовлен раздаточный материал. В семинаре приняли участие 30 молодых людей. Семинары проводят руководитель программы и врач-пульмонолог.

**2. Разработка и распространение методических материалов: листовок «Как бросить курить?»** (тираж – 1000 шт., распространяется во время мероприятий) и методического пособия для педагогов и студентов-волонтеров «Будь здоров! Будь

успешен!» (200 стр., тираж – 100 шт., распространяется среди добровольцев программы и целевых образовательных учреждений).

**3. Проведение городского фотоконкурса «Мой здоровый образ жизни»:**

- разработка положения о проведении фотоконкурса;
- распространение информации о фотоконкурсе в городских СМИ;
- сбор и рассмотрение конкурсных работ;
- определение победителей;
- издание работ победителей в выставочном формате 45 см x 30 см и в виде карманных календарей (1000 шт.). В конкурсе приняли участие 100 человек.

**4. Проведение акции «Международный День отказа от курения».** Акция состоялась в центральном сквере г. Армавира. В акции приняли участие 350 человек: волонтеров, воспитанников целевых образовательных учреждений и горожан.

**5. Проведение городской выставки «Мой здоровый образ жизни»:**

- лучшие работы (определённые по итогам городского фотоконкурса – 20 работ) размещены в выставочном зале Дома Дангулова. Эту выставку посетили 450 горожан;
- фотовыставка «Мой здоровый образ жизни» была представлена воспитанникам всех целевых интернатных учреждений;

- по окончании программы экспонаты фотовыставки «Мой здоровый образ жизни» переданы в дар целевым интернатным учреждениям.

**6. Размещение пресс-релизов и информационных материалов по проекту в городских СМИ, социальных сетях и на сайте «Гражданский форум Кубани».** Всего о ходе проектных мероприятий подготовлено и размещено 36 материалов.

**На решение третьей задачи** «Способствовать формированию базовой культуры личности воспитанников интернатных и социально-реабилитационных учреждений и установок, не допускающих употребление табака, алкоголя и наркотических веществ, силами молодых добровольцев» будут направлены следующие методы:

**1. Проведение анкетирования целевой группы,** которое основывается на понимании «вредных привычек» как комплексного явления, охватывающего различные сферы жизни подростков и молодёжи. В анкетировании приняли участие 300 человек из целевой группы. Анкетирование проведено при помощи волонтеров.

**2. Проведение уроков «Дети против курения»** для учащихся младших классов целевых образовательных учреждений. Цель урока – формирование у младших

школьников установок здорового образа жизни. В уроках приняли участие 120 человек.

**3. Проведение пяти тренингов по формированию личностных установок неприятия вредных привычек.**

**4. Проведение пяти игр-дискуссий по профилактике вредных привычек** «Мой друг зависим от наркотиков», «Провокационные тезисы», «Ассоциации» с учащимися старших классов (по одной в каждом целевом образовательном учреждении). В играх-дискуссиях приняли участие 100 человек.

**5. Проведение индивидуальных консультаций** для подростков и молодёжи с участием психологов и социальных педагогов. Консультационную помощь получили 30 человек.

**6. Организация просветительских встреч** с участниками целевой группы с просмотром и обсуждением фильмов о вреде табака, наркотиков и алкоголя (по 3 встречи в целевом учреждении). Во встречах приняли участие 300 человек.

#### **КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА:**

- Общий охват участников проекта 1800 человек из числа подростков и молодёжи;
- 60 человек приняли участие в презентационных и итоговых круглых столах;

- 35 информационных материалов опубликовано в печатных и электронных СМИ;
- 25 молодых добровольцев вошли в созданные медико-педагогические команды волонтеров;
- 30 человек прошли обучение на семинаре «Технология добра»;
- 30 человек прошли обучение на семинаре «Технология приобщения к ЗОЖ»;
- разработано и распространено листовок «Как бросить курить» 1000 шт.;
- разработано, издано и распространено методическое пособие для педагогов и студентов волонтеров «Будь здоров! Будь успешен!» 100 шт.;
- акция «Международный день отказа от курения» охватила 350 человек;
- фотовыставку «Мой здоровый образ жизни» посетили 450 горожан;
- анкетированием было охвачено 300 человек;
- урок «Дети против курения» проведен для 120 школьников;
- в тренингах по формированию личностных установок неприятных вредных привычек приняли участие 80 человек;
- 5 игр-дискуссий по профилактике вредной привычки охватили 100 человек;
- индивидуальные консультации специалистов получили 30 чел.;
- 15 просветительских встреч в целевых учреждениях охватили 300 человек.

## КАЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

- Была обеспечена преемственность деятельности добровольцев через популяризацию идеи общественного служения, привлечение и набор новых добровольцев.
- Проект позволил укрепить ценности добровольчества.
- В регионе распространён опыт деятельности по добровольчеству через публикации в печатных и электронных СМИ.
- Улучшилось качество информации в сфере профилактики табакокурения, алкоголизма и наркомании, что создало условия для эффективного изменения поведения целевых групп.
- Повысилась индивидуальная социально-личностная компетенция участников проекта.
- Для участников целевой группы сформировался пример здорового жизненного стиля, высокофункциональных стратегий поведения и личностных ресурсов, препятствующих употреблению психоактивных веществ.

## КОНТАКТЫ

**Армавирская городская общественная организация молодежи «Жизнь без наркотиков»**

**Адрес:** 352902, г. Армавир, ул. Луначарского, 310

**Председатель**

Макарова Валентина Андреевна

**Телефон:** +7 (86137) 4-31-15

**Эл. почта:** armorient@mail.ru

## КАБАРДИНО-БАЛКАРСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ «ДОБРЫЕ СЕРДЦА»

Кабардино-Балкарская Республика, г. Нальчик

## ВМЕСТЕ ШАГ ЗА ШАГОМ

### КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Проект предполагает формирование группы детей с ограниченными возможностями дошкольного возраста численностью 50 человек. Организацию и проведение в отношении их социально-реабилитационных мероприятий, а также направленных на них интеграцию в общество.

В частности, в рамках проекта реализованы следующие основные методики по работе с детьми с ограниченными возможностями:

- лечебная педагогика и социальная терапия;
- иппотерапия;
- ультрапарадоксальная психотерапия;
- лечебный массаж;
- лечебная физическая культура;
- аутигерский горячий источник;
- дельфинотерапия;
- творческая мастерская.

Всего в рамках проекта запланировано проведение не менее 40 мероприятий, направленных на интеграцию детей-инвалидов.

### ОПИСАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПРОБЛЕМЫ

В КБР ребенок, с которым «что-то не так», довольно быстро вытесняется из системы образования в систему здравоохранения, которая не может решить проблем его психического и физического развития.

Существующая в республике система социальной поддержки приводит к тому, что нарушается связь детей с ограниченными возможностями с социально-культурной средой сверстников. Также в виду отсутствия необходимых навыков и знаний у родителей детей с ограниченными возможностями нарушается процесс социализации ребенка в семье.

В этой ситуации, тем не менее, развивается инфраструктура интеграции детей с особенностями – пока что главным образом за счет негосударственных организаций. Она востребована, оказываемые в ней услуги крайне дефицитны. Необходимо отметить, что негосударственные организации активно на прак-

тике применяют инновационные программы по интеграции детей с ограниченными возможностями, которые органично дополняют меры государственных учреждений образования и здравоохранения.

#### **ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА**

Инвалиды и их семьи.

#### **ЦЕЛЬ**

Основная цель – интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в среду здоровых сверстников.

Инвалидность у детей означает существенное ограничение жизнедеятельности, она способствует социальной дезадаптации, которая обусловлена нарушениями в развитии, затруднениями в самообслуживании, общении, обучении, овладении в будущем профессиональными навыками. Освоение детьми-инвалидами социального опыта, включение их в существующую систему общественных отношений требует определенных дополнительных мер, средств и усилий (это могут быть специальные программы, специальные центры по реабилитации, специальные учебные заведения и т.д.).

#### **ЗАДАЧИ**

1. Формирование способности у детей с ограниченными возможностями познавать собственную личность.

2. Раскрытие потенциальных способностей (задатков) у детей с ограниченными возможностями.
3. Развитие физической активности у детей и молодежи с ограниченными возможностями.
4. Содействие восстановлению нарушенных функций организма.
5. Адаптация детей с ограниченными возможностями к занятиям физической культурой.

#### **ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**

1. Формирование списка детей-инвалидов для участия в проекте (целевая группа). Сроки: октябрь, 2013 г.
2. Публичная презентация проекта. Количество участников: 20 человек. Сроки: октябрь, 2013 г.
3. Формирование группы добровольцев проекта. Количество участников: до 10 человек. Сроки: октябрь, 2013 г.
4. Согласование социально-реабилитационной программы с родителями (с законными опекунами) детей-инвалидов. Сроки: октябрь-ноябрь, 2013 г.
5. Организация посещения аутистического горячего источника детьми-инвалидами (по отдельному графику). Количество участников: 90 человек. Сроки: Период реализации проекта.
6. Социально-реабилитационный курс иппотерапии (по отдельному графику). Количество участ-

ников: 90 человек. Сроки: период реализации проекта.

7. Организация посещения дельфинария в г. Кисловодске. Количество участников: 90 человек. Сроки: декабрь, 2013 г.
8. Организация и совместное проведение праздников родителей и детей (Новый год, День защитников отечества, Международный женский день, совместное празднование дней рождений участников проекта). Количество участников: до 180 человек. Сроки: период реализации проекта.
9. Специальная реабилитационная программа лечебной физкультуры (по отдельному плану). Количество участников: 90 человек. Сроки: период реализации проекта.
10. Реализация социально-реабилитационной программы по формированию способности у детей с ограниченными возможностями познавать собственную личность и на раскрытие их потенциальных способностей (по отдельному плану). Количество участников: 90 человек. Сроки: период реализации проекта.
11. Публичное подведение итогов проекта. Количество участников: 30 человек. Сроки: март-апрель, 2014 г.

#### **ТЕХНОЛОГИИ**

К реализации проекта привлечены профессиональные педагоги, психологи, тренера и др. специалисты. Также, к его реализации приглашаются заинтересованные некоммерческие организации, осуществляющие деятельность в отношении детей с ограниченными возможностями. Практики работы, выработанные в ходе проекта будут предоставляться заинтересованным организациям и гражданам на безвозмездной основе.

В рамках проекта планируется создать до 6 рабочих мест.

#### **РЕЗУЛЬТАТЫ**

Реализация проекта стала очередным этапом развития инфраструктуры интеграции детей с особенностями в общество. В ходе его реализации увеличился совокупный объем безвозмездных инновационных услуг по социальной интеграции детей-инвалидов в Кабардино-Балкарской Республике.

#### **РЕСУРСЫ**

Гранты фондов, спонсорская помощь коммерческих организаций, субсидии органов государственной власти и органов местного самоуправления, а также поддержка отдельных граждан.



## СПОСОБЫ, МЕТОДЫ ОЦЕНКИ

- Число детей-инвалидов привлеченных к реализации проекта – 90 человек.
- Число родителей привлеченных к реализации проекта – до 180 человек.
- Количество мероприятий проведенных с детьми – 40 единиц.

Кроме того осуществление мероприятий проекта и его государственная поддержка, расширила возможности для практической реализации законного права семей, имеющих ребенка с особыми потребностями получить тот способ или вид образования и воспитания, который сами родители ребенка считают оптимальным («Закон об образовании РФ»).

Участники проекта дети-инвалиды улучшили свое физическое и психологическое состояние, а также степень интеграции в общество.

## ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Реализация настоящего проекта повысит уровень общественно-государственной поддержки детей с ограниченными возможностями, и обеспечит более успешную их интеграцию в общество.

Осуществление мероприятий проекта и его государственная поддержка расширят возможности для практической реализации законно-

го права семей, имеющих ребенка с особыми потребностями получить тот способ или вид образования и воспитания, который сами родители ребенка считают оптимальным («Закон об образовании РФ»).

## КОНТАКТЫ

**Кабардино-Балкарская общественная организация родителей детей-инвалидов «Добрые сердца»**

**Адрес:** 360000, Кабардино-Балкарская Республика, г. Нальчик, ул. Б. Хмельницкого, 45, оф. № 1

### **Руководитель:**

Коцева Залина Шихбановна

**Эл. почта:** dobrieserdca@mail.ru

**Телефон:** +7 (8662) 96-87-22

**Сот.** +7 (909) 487-5000

## ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Нашими партнерами являются:

- Управление по взаимодействию с институтами гражданского общества и делам национальностей КБР;
- Министерство труда, занятости и социальной защиты КБР;
- Министерство образования, науки и по делам молодежи КБР.

## **КАБАРДИНО-БАЛКАРСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ В ПОДДЕРЖКУ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ С ОТКЛОНЕНИЯМИ И НАРУШЕНИЯМИ В ПСИХИЧЕСКОМ И ФИЗИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ «НАДЕЖДА»**

*Кабардино-Балкарская Республика, г. Нальчик*

## ИППОТЕРАПИЯ

### КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Иппотерапия – действенный метод реабилитации детей инвалидов с ДЦП и другими отклонениями в физическом и психическом развитии.

### **От иппотерапии – к здоровью.**

В мировой практике за последние 40-50 лет широко используется лечебная верховая езда – мощное средство реабилитации для людей с ограниченными физическими и интеллектуальными возможностями. Занятия верховой ездой – источник радости своими успехами, преодолевая страх, у инвалида появляется вера в себя, в свои возможности.

В Москве, Санкт-Петербурге, Владимире, Владикавказе, Калуге и многих других городах дети-инвалиды имеют возможность пройти курс реабилитации.

### ОПИСАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПРОБЛЕМЫ

За последнее десятилетие в стране значительно увеличилась рожда-

емость детей с серьезными врожденными патологиями.

В настоящее время у нас более 500 детей-инвалидов, нуждаются наряду с другими реабилитационными методами, такими как: ЛФК, лечебное плавание, массаж и др., в занятиях лечебной верховой ездой.

### ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА

Инвалиды и их семьи.

### ЦЕЛЬ

Добиться лечебного, коррекционного и развивающего воздействия иппотерапии на детей-инвалидов.

### ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

1. Улучшение и восстановление состояния здоровья больного ребёнка.
2. Увеличение объема движений в суставах.
3. Восстановление и формирование навыков сидения, стояния, ходьбы.

4. Улучшение походки.
5. Улучшение самочувствия, настроения, активности.
6. Развитие речи.
7. Способствование социальной и бытовой реабилитации, адаптации.

#### ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1. Приобретение лошадей (спокойных, низкорослых, желательного с широкой спиной). Сроки: май 2010 г.
2. Подбор двух людей занимавшихся верховой ездой для обучения в Москве на инструкторов ЛВЕ. Сроки: апрель-май 2010 г.
3. Обучение инструкторов в Москве в Национальной Федерации Инвалидного Конного спорта.
4. Подготовить лошадей для занятий с больными детьми в течении месяца. Сроки: июнь 2010г.
5. Инструкторы, коноводы, конюхи должны ознакомиться с правилами техники безопасности при работе с лошадьми. Сроки: май 2010 г.
6. Инструкторы и коноводы во время занятий обязаны создать все меры безопасности для жизни и здоровья детей-инвалидов. Сроки: постоянно.
7. Составление базы данных детей-инвалидов, нуждающихся в ЛВЕ с учетом предъявления направления от лечащего врача с диагнозом и его рекомендациями, справки от невропатолога, кардиолога, ортопеда о том, что нет противопоказаний для занятий ЛВЕ.

8. Ознакомление родителей с правилами по технике безопасности до и во время занятий. Сроки: на первом занятии.

Обслуживающему персоналу (инструкторам, коноводам, конюху) выдётся письменно перечень должностных обязанностей каждого.

Желательно, чтобы помимо инструкторов могли ездить верхом или научились и другие участники процесса реабилитации. В работе обязательна взаимовыручка, работа в команде

Кроме инструктора и коновода на занятии по ЛВЕ присутствует и помогает волонтер или один из родителей, если ребенок отказывается заниматься без его присутствия.

Чтобы приступить к занятиям по иппотерапии родители должны взять направление от лечащего врача о том, что ребенку рекомендована лечебная верховая езда, с указанием диагноза. Родители должны посоветоваться с лечащим врачом о допустимой для ребенка физической нагрузке, взять рекомендации (в письменном виде), на что обратить внимание на занятиях ЛВЕ.

Изучив направление, иппотерапевт сможет составить ребёнку индивидуальную программу реабилитации с учетом показаний и противопоказаний к занятиям по иппотерапии.

#### ТЕХНОЛОГИИ

Благодаря акции «Спешите делать добро!», проведённой ВТК «Кабардино-Балкария» под руководством Мухадина Кумахова в апреле 2010 г., стало возможным открытие при ипподроме Клуба лечебной верховой езды.

На деньги от акции была приобретена лошадь (вторую лошадь подарил детям-инвалидам Альберт Мишхожев). Обучены два инструктора ЛВЕ в Москве в Национальной Федерации Лечебной Верховой езды и Инвалидного Конного спорта при РУДН. Остальные денежные средства израсходованы на выплату зарплаты: двум инструкторам, двум коноводам, конюху, координатору, бухгалтеру на полгода, на покупку корма для двух лошадей (овса, сена) и амуниции.

#### РЕЗУЛЬТАТЫ

Можно говорить уже о достигнутых результатах реализации программы «Иппотерапия» за период с 1 июля 2010 г. и по сегодняшний день (с некоторыми перерывами не зависевшими от нас).

За 2010-2012 год курс реабилитации прошли 234 ребенка с диагнозом ДЦП, синдром Дауна, аутизм, ЗПР и другими отклонениями в здоровье.

Сейчас по графику занимается более 50 детей-инвалидов. Дети попадают в атмосферу доброжелательности и внимания к ним. Они

чувствуют, что их любят, они здесь желанны. У нас есть дети, которые не говорят, но мы научились с ними общаться, понимать.

20 % наших детей посещают занятия по иппотерапии 2-3 года. Родители и мы с удовлетворением наблюдаем положительную динамику, не у всех сильно заметные улучшения. У некоторых (тяжелобольных) это лишь поведенческие изменения (улучшение настроения, общительность, небольшая подвижность в суставах).

#### Результат прохождения курсов «Иппотерапии»:

- улучшение походки;
- улучшение равновесия;
- улучшение навыков ходьбы, сидения (на лошади);
- увеличение физической активности больных детей;
- более осмысленная реакция ребенка на окружающих;
- развитие речи;
- улучшение настроения, активности, самочувствия.

Некоторые дети умеют уже самостоятельно (конечно же при подстраховке инструктора) управлять лошадью, что вызывает у них чувство гордости собой, чувство радости.

Общение с лошадьми, занятия ЛВЕ, их кормление вызывает положительные эмоции у детей, часто восторг.

Почти у каждого ребенка есть своя любимая лошадь. Конечно же, от дальнейшей реализации про-

граммы мы ждем улучшения здоровья детей, нуждающихся в реабилитации.

#### РЕСУРСЫ

- Субсидии
- Внебюджетные средства.

#### СПОСОБЫ, МЕТОДЫ ОЦЕНКИ

В 2010 г. курс реабилитации методом лечебной верховой езды прошли 86 детей-инвалидов.

В 2011 г. – 70 детей.

В 2012 г. – 78 детей-инвалидов с диагнозом ДЦП, синдромом Дауна, аутизм, ЗПР и др. отклонениями в физическом и психическом развитии.

#### ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Надеемся на поддержку из республиканского бюджета. С января 2013 г. по предложению родителей детей-инвалидов занятия стали платные – 100 р. за одно посещение. Это лучше чем закрыть проект. У нас также стоят два ящика для благотворительных пожертвований.

В ТРЦ «Дея» за полгода сумма денег из обоих ящиков составляет около 20–23 тыс. руб. Выемка денежных средств осуществляется по акту комиссии с участием представителя ТРЦ «Дея».

#### КОНТАКТЫ

**Кабардино-Балкарская  
Общественная организация  
в поддержку детей и взрослых  
с отклонениями и нарушениями  
в психическом и физическом  
развитии «Надежда»**

**Адрес:** Кабардино-Балкарская Республика, г. Нальчик, ул. Тарчокова, 26

#### **Руководитель:**

Емузова Ирина Газизовна

**Эл. почта:** kboo\_nadezhda@mail.ru

**Телефон:** +7 (928) 694-2095

#### ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

К работе привлекаются студенты наших ВУЗов:

- КБСХА;
- СКГИИ;
- Нальчикского филиала Белгородского университета.

Организация в своей работе охватывает детей инвалидов учащихся коррекционных классов:

- школ города № 4, 7, 17, 19, 25, 29, 31;
- РЦПМСС,
- детей инвалидов, непосещающих школу, находящихся дома.

КБОО «Надежда» сотрудничает с организациями:

- РЦПМСС;
- региональным отделением Красного Креста;
- фондом поддержки наименее защищенных слоев населения.



**КРАСНОДАРСКАЯ КРАЕВАЯ  
ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ИНВАЛИДОВ «ВОСХОЖДЕНИЕ»**  
Краснодарский край, г. Краснодар

## МАССАЖНЫЙ КАБИНЕТ ДЛЯ СОЦИАЛЬНО-НЕЗАЩИЩЕННЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ

#### КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Массажный кабинет открыт для социально незащищенных групп населения; для доступа к массажным услугам и улучшению состояния физического здоровья граждан, повышения качества их жизни. В массажный кабинет трудоустроены люди с ограниченными возможностями.

#### ОПИСАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПРОБЛЕМЫ

Население г. Краснодара в 2013 году составляет более 871 тыс. чел. В Краснодарском крае в настоящее время проживают более 430 тысяч инвалидов и более 1 миллиона 140 тысяч граждан старше трудоспособного возраста. В Краснодаре состоят на учете более 77 тыс. инвалидов, из них детей инвалидов около 2 тыс. чел.

Существует множество барьеров при трудоустройстве социально-незащищенных людей:

- физическая недоступность и отсутствие информации по созданию специальных условий на рабочем месте;
- люди с инвалидностью по-прежнему получают минимальную заработную плату и реально не работают;
- практически отсутствует доступный транспорт;
- стереотипное отношение работодателей к возможностям инвалидов;
- люди с инвалидностью обладают низкой самооценкой и мотивацией.

Проект по продвижению и развитию массажного кабинета позволяет снизить социальную напряженность, трудоустроить инвалидов, оказывать услуги социально незащищенным группам населения.

Фирменным стилем нашего массажного кабинета является доступность квалифицированных услуг целевой аудитории при хорошем качестве и приятной атмосфере с соблюдением всех технических и санитарно-гигиенических требований и норм противопожарной безопасности.

Проект направлен для решения социальных проблем и реализуется с целью повышения качества жизни социально незащищенных людей путем проведения оздоровительного массажа.

Решение этих проблем позволит обеспечить возможность:

- взаимного общения и социально-психологической реабилитации;
- улучшения качества жизни и повышения самооценки;
- повышения творческой активности людей с ограниченной подвижностью и реализации профессиональных способностей.

В краткосрочной перспективе – открытие одного массажного кабинета. Проект носит долгосрочный характер – развить сеть кабинетов во всех округах Краснодара, распространять опыт социального предприятия в Краснодарском крае, постепенно дополнять новыми видами массажных услуг, СПА, парикмахерскими услугами.

В основном будут трудоустроиваться в этом проекте люди с инвалидностью.

*Социальная направленность проекта:*

- содействие занятости инвалидов, их трудоустройство и соблюдение их трудовых прав;
- оказание массажных услуг, повышение качества жизни инвалидов;
- защита прав и законных интересов людей с инвалидностью, их интеграция в общество;
- социально-психологическая реабилитация людей с ограниченными возможностями.

#### **ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА**

Люди с инвалидностью, пожилые, многодетные семьи.

#### **ЦЕЛЬ ПРОЕКТА**

- Адаптация инвалидов и детей-инвалидов в общество.
- Формирование здорового образа жизни.
- Поддержка социально-незащищенных людей в области занятости инвалидов и их трудоустройство.

#### **ЗАДАЧИ ПРОЕКТА**

- вовлечение инвалидов в трудовую деятельность;
- предоставление обще оздоровительных массажных услуг;
- предоставление льгот и скидок на массажные услуги;
- просветительская работа, направленная на ведение здорового образа жизни;
- оказание психологической поддержки;
- улучшения качества жизни и повышения самооценки, стимулирования и мотивации к самостоятельности.

#### **КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА (МЕТОДЫ)**

Составлены комплекты нормативных документов («САНПиНы, Федеральные и региональные НПА) и организационно-распорядительные документы для правового обеспечения и эффективной организации работы массажного кабинета.

Трудоустроены 4 инвалида, созданы рабочие места для инвалидов с учетом их особенностей.

Проведено материально-техническое обеспечение работы массажного кабинета. Силами добровольцев сделан косметический ремонт помещения.

Проведены работы по подготовке, оснащению массажного кабинета, презентация и реклама массажных услуг с привлечением к реализации Проекта инвалидов общественных организаций (20 человек); добровольцев добровольческого движения «Доброволец Кубани» (7 чел.).

Привлекли новых партнеров: Краснодарское отделение партии «Единая Россия» (10 чел.), Центр социальной помощи детям и их родителям «Счастливое детство» (15 чел.).

В процессе реализации проекта кабинет оказывает массажные услуги в среднем до 15 чел. в месяц. Проведено около 500 сеансов массажа и обслужено более 50 человек.

Создан сайт «Массажный кабинет «Восхождение».

Подписан с ГКУ КК ЦЗН города Краснодара договор о совместной деятельности по организации временного трудоустройства безработных граждан, испытывающих трудности в поиске работы (№64 от 23 мая 2014 г.). По направлению с ЦЗН г. Краснодара принят на работу массажист, инвалид 3 гр., со средним профессиональным образованием.

Подписан договор с компанией Fit Curves о совместной работе по привлечению клиентов к здоровому образу жизни (№13 от 07 апреля 2014 г.).

Совместно с женским фитнес-клубом «Fit Curves» 20.06. 2014 г. была проведена акция «Конкурс танца», от ККООИ «ВОСХОЖДЕНИЕ» были выданы 3 сертификата на курс массажа победителям конкурса.

Пропаганда здорового образа жизни и проведение оздоровительных мероприятий, которые проводит ККООИ «ВОСХОЖДЕНИЕ» (открытые командные соревнования по настольному хоккею совместно с Федерацией настольного хоккея Краснодарского края, общегородское мероприятие марафон «Мы есть у тебя, Краснодар», организация иппогулки для детей-инвалидов ко Дню защиты детей, проведение Дня рождения «ВОСХОЖДЕНИЯ», проведение фотовыставки о членах организации, участие в первом городском фестивале шляп и др.) привело к увеличению клиентов массажного кабинета.

#### **КАЧЕСТВЕННЫЕ И КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- Для социально-незащищенных групп населения открыт массажный кабинет.
- Обеспечен доступ к массажным услугам людям с инвалидностью, пожилым, детям-инвалидам и их родителям, многодетным семьям с целью улучшения состояния физического здоровья граждан.

- В массажный кабинет трудоустроены 4 инвалида.
- Происходит адаптация инвалидов в общество путем оказания им массажных услуг, повышения качества жизни.
- Для целевой аудитории стали доступны оздоровительные массажные услуги, происходит общение инвалидов с людьми без инвалидности.
- Территориальная близость с офисом организации позволяет клиентам массажного кабинета увидеть результаты совместной работы членов организации, мотивирует их на желание трудоустроиться, обеспечить свою занятость.

#### **КОНТАКТЫ**

**Краснодарская краевая общественная организация инвалидов «Восхождение»**

**Адрес:** 350000, г. Краснодар, ул. Коммунаров, 222, лит. А

**Председатель правления:**

Аслаханов Беслан Аликович

**Телефон:** +7 (928) 432-3541

**Эл. почта:** kooi-voshod@mail.ru

**Сайт:** www.kvoshod.ru

## 2. СОЦИАЛЬНО- ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ

## **ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ «СОЛНЫШКО»**

### **КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**

На базе Республиканского Центра детского творчества общественной организацией «Центр помощи аутичным детям и их родителям» организован и действует дефектологический кабинет «Солнышко», деятельность которого направлена на детей-инвалидов по типу комнаты кратковременного пребывания, а также их родителей.

В данном кабинете специалисты проводят различные развивающие, логопедические занятия, игры и другие мероприятия, рассчитанные на данную целевую группу.

Выстраивается работа с родителями: организуются мастер-классы, семинары, направленные на обмен опытом в вопросах адаптации детей с общим возрастным заболеванием в сообщество, получение необходимых знаний и др., создаются условия для проведения совместного отдыха

Для полноценной и эффективной работы в организации проводится обучение специалистов и родителей

через проведение обучающих семинаров, повышение квалификации, в том числе – в других регионах Российской Федерации.

### **ОПИСАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПРОБЛЕМЫ**

В регионе существует проблема социализации и адаптации детей-инвалидов и их семей: нет специально оборудованных досуговых центров для краткосрочного размещения детей с особыми потребностями, не хватает специалистов и педагогов, прошедших специализацию по данному направлению работы и др.

В последнее время в республике Алтай появились общественные организации, которые совместно с органами власти, активно решают эти социальные проблемы.

### **ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА**

Дети-инвалиды, их родители.

### **ЦЕЛЬ**

Целью данной практики является создание условий для детей-инвали-

дов и их родителей в вопросах адаптации и социализации в общество через создание дефектологического кабинета, функционирующего в рамках деятельности общественной организации «Вместе».

### **ЗАДАЧИ**

- Укрепление психического и физического здоровья, развитие социально-бытовых навыков, организация отдыха для ребенка с особыми потребностями в рамках деятельности кабинета «Солнышко».
- Организация процесса обучения специалистов и родителей для данной целевой группы.
- Поддержка семей, имеющих детей с особыми потребностями и семей, оказавшихся в трудных жизненных условиях.

### **ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ**

Данная практика реализуется в республике Алтай с сентября 2014 по настоящее время.

Результаты достигнуты через выполнение основных этапов.

1. Создание инициативной группы, в состав которой вошли родители – члены общественной организации, представители органов власти, бизнеса, задача которой – реализация данной практики.
2. Изучение потребностей представителей данной целевой группы в вопросах адаптации и социализации.
3. Организация процесса обучения специалистов для дальнейшей работы в дефектологическом кабинете, а также родителей, имеющих детей с особыми потребностями (ДЦП, ОВЗ, аутизм и др.) через проведение мастер-клас-



сов, обучающих семинаров, в том числе – в других субъектах РФ.

4. Оборудование дефектологического кабинета, разработка и адаптация программ, направленных на адаптацию и социализацию детей с особыми потребностями развития.
5. Деятельность кабинета, организация досуговых мероприятий.
6. Оценка качества предоставляемой услуги. В настоящий период времени данная услуга находится в процессе реализации.

### ТЕХНОЛОГИИ

- Проведение мастер-классов, обучающих семинаров, используя элементы вербально-поведенческого подхода, элементы прикладного анализа поведения, а также личный опыт родителей.
- Индивидуальная работа с детьми.
- Организация досуга и отдыха.

### РЕЗУЛЬТАТЫ

- В течение 2014 года дефектологический кабинет регулярно оказывает услугу более, чем 50 семьям, имеющим детей с особыми потребностями развития.
- Более 100 человек участвовали в различных развлекательных мероприятиях, проводимых инициативной группой.
- 5 специалистов прошли обучение и курсы повышения квалификации для работы с данной целевой группой.
- В результате деятельности кабинета улучшаются качество и пока-

затели педагогического процесса среди детей-инвалидов.

- Повышается качество жизни семей, воспитывающих детей с инвалидностью (преодоление социальной изолированности, восстановление социальных контактов, активизация ресурсов, потенциала семьи).
- В ходе реализации мероприятий данной практики, наблюдается общее снижение напряженности в семейных отношениях, происходит физическое и эмоционально-психологическое оздоровление детей.
- Повышается самооценка и уверенность членов семей с детьми инвалидами.
- Дети, участвующие в мероприятиях реализуемой практики, укрепляют физическое и психоэмоциональное здоровье.
- Жители сельской местности, имеющие детей-инвалидов, проявляют интерес к тиражированию данной практики.

### РЕСУРСЫ

- **Организационные** – выделение помещения Министерством образования.
- **Человеческие** – родители, волонтеры, специалисты.
- **Финансовые** – практика реализуется на грантовые средства, предоставляемые Министерством труда, социального развития и занятости населения Республики Алтай.

### СПОСОБЫ, МЕТОДЫ ОЦЕНКИ

Для оценки эффективности данной практики, предоставленной детям с особыми потребностями развития, инициативная группа в течение всего времени пользовалась такими инструментами, как: опрос, анкетирование, отзывы о проводимых мероприятиях и тд.

Полученные результаты постоянно анализировались инициативной группой для повышения качества предоставляемых услуг.

### ТРУДНОСТИ

Человеческий фактор – болезни детей, нехватка времени.

Нет необходимых знаний в расчете стоимости предоставляемой услуги.

### ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Данная услуга будет реализовываться в течение 2015 года в рамках гранта Министерства труда, социального развития и занятости населения республики Алтай.

В дальнейшем, в рамках государственно-частного партнерства между этим ведомством и общественной организацией «Вместе» данная практика может быть тиражирована по всей территории Республики Алтай.

### КОНТАКТЫ

**Горно-Алтайская городская общественная организация Республики Алтай «Центр помощи аутичным детям и их родителям «Вместе»**



**Адрес:** 649000, Республика Алтай, г. Горно-Алтайск, пер. Брусличный, 5

**Руководитель:**

Казанцева Елена Васильевна

**Телефон:** +7 (913) 694-7305

**Эл. почта:** maledisa@mail.ru

**Скайп:** maledisa1

### ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Горно-Алтайская городская общественная организация Республики Алтай «Центр помощи аутичным детям и их родителям «Вместе» была создана родителями, имеющими детей с особыми потребностями в развитии в 2008 году.

Организация организует деятельность дефектологического кабинета, а также оказывает и другие социальные услуги, рассчитанные на индивидуальные способности каждого ребенка.



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ «КОРРЕКЦИОННО-  
РАЗВИВАЮЩИЙ ЦЕНТР»**

Республика Алтай, г. Горно-Алтайск

## КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЙ ДЕТСКИЙ ЦЕНТР «БАРС И КО»

### КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

На базе коррекционно-развивающего центра «Барс и Ко» специалисты автономной некоммерческой организации в партнерстве с ИП Лаптева Л.Г. оказывают детям-инвалидам и коррекционные и развивающие услуги:

- услуги нейропсихологической диагностики и коррекции;
- логопедическая и психологическая диагностика и коррекция;
- консультирование родителей;
- досугово-творческие услуги (песочное рисование, тесто пласт, холодный фарфор и др.).

Для эффективного оказания всех видов услуг, в центре имеются достаточно хорошие условия.

Увлекательно-сказочная атмосфера яркого мира детства царит в Центре.

Организация пространства Центра осуществлена с учётом психофизиологических и возрастных особенностей детей.

Все пространство поделено на 4 зоны (кабинет для групповых твор-

ческих занятий, кабинет для индивидуальных занятий с логопедом, с психологом, игровой зоной и кабинет для групповых подвижных занятий).

Это единственный Центр в республике, где оказывается ранняя коррекционная помощь детям с двух лет, имеющим отклонения в развитии от возрастных норм и с ограниченными возможностями здоровья (в регионе процесс коррекции логопеды начинают с четырех лет), а также профилактика задержки речевого, психического развития детям с 6 месячного возраста по современным методикам.

### ОПИСАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПРОБЛЕМЫ

По данным Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Алтай численность детей в возрасте от 0 до 14 лет в Республике Алтай составляет 54 747 человек, из них 18 % (по данным Министерства здравоохранения Республики Алтай) или 9 854 человека, которым необходима помощь логопеда.

Большая часть детей относится к категории социально незащищенных групп граждан, среди которых дети с ограниченными возможностями здоровья.

Для решения этой проблемы в республике Алтай в партнерстве СО НКО и бизнеса создан первый частный коррекционно-развивающий детский центр «Барс и Ко».

### ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА

Дети младшего возраста с ограниченными возможностями и их родители.

### ЦЕЛЬ

Создание условий для функционирования коррекционно-развивающегося центра с использованием инновационных методик и программ для детей, имеющих отклонения в развитии младшего возраста.

### ЗАДАЧИ

- Обеспечить целевую группу качественными инновационными услугами.
- Ввести в практику работы Центра обучение специалистов современным методикам, в том числе в различных регионах РФ.
- Лицензировать деятельность центра «Барс и Ко».

### ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

1. На первом этапе осуществлялся подбор, подготовка специалистов для дальнейшей работы в центре через мастер-классы, тренинги, курсы повышения квалификации. Одновременно с этим, решается вопрос о помещении и оснащении Центра. Через СМИ, электронные СМИ





информируется население г. Горно-Алтайска о предоставлении Центром комплекса услуг.

2. **Основной этап** – организация деятельности Центра. На этом этапе оказываются услуги, направленные на коррекцию здоровья детей, имеющих отклонения в развитии от возрастных норм и с ограниченными возможностями здоровья. На данном этапе выстраивается работа с родителями: индивидуальные и групповые консультации педагогов, психологов и др. специалистов.
3. **Этап мониторинга и оценки** качества предоставляемых услуг осуществляется через использование традиционных технологий: анкетирование родителей, независимая оценка внешнего эксперта. Это этап важен для правильного выстраивания стратегии развития Центра на ближайшее время.

## ТЕХНОЛОГИИ

Обучение специалистов, работающих в центре, через мастер-классы, тренинги; организация стажировок в другие регионы РФ, в том числе – в г. Москву – важный момент на первом этапе деятельности центра.

Новизна в подходе заключается в использовании инновационных технологий – нейропсихологических методов и современных компьютерных программ в коррекции детей младшего возраста.

- **Томатис.** Это слуховые тренировки, предназначенные для детей с задержкой развития речи, алалиями, аутизмом, заиканиями другими речевыми проблемами. А так же детям, у которых снижен слух на звуки высоких частот.
- **Форбрейн.** Сенсорные тренировки речи и слуха.
- **Занятия по системе Марии Монтессори,** которые проходят в специально организованной предметной среде.
- **Нейродинамическая гимнастика.** Система физических упражнений и подвижных игр, направленных на развитие сенсомоторной интеграции – способности мозга объединять и обрабатывать информацию, поступающую от органов чувств.
- **Музыкальная терапия.** Система индивидуальных музыкальных занятий, направленных на развитие речи, навыков общения, слуховой и ритмической систем ребенка.
- **Арт-терапия.** Художественное творчество – это мостик, который облегчает переход к самостоятельной речи, чтению, письму и развитию самоконтроля.
- **Песочная терапия.** Развивают тактильную чувствительность и моторику. Развивают навыки общения и сюжетно-ролевой игры «заземляют» негативные эмоции, снимают агрессию.

Применение выше перечисленных методик и технологий позволит сократить среднее время на процесс коррекции и в дальнейшем получить более положительные результаты.

## РЕЗУЛЬТАТЫ

- Коррекционно-развивающий Центр «Барс и Ко» в настоящее время является единственным центром, в котором оказывается ранняя коррекционная помощь детям с двух лет, имеющим отклонения в развитии от возрастных норм и с ограниченными возможностями здоровья. Как показывает практика, процесс коррекции в государственных учреждениях региона осуществляется с четырех лет.
- За период деятельности Центра помощь оказана более 1000 человек.
- Переподготовку, в том числе – в г. Москве, прошли все специалисты Центра.
- Проведено более 100 групповых и индивидуальных консультаций для родителей детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Проект «Расширение деятельности коррекционно-развивающегося детского центра «Барс и Ко» стал победителем в конкурсе инвестиционных проектов в номинации «Лучший социальный проект».

## РЕСУРСЫ

**Информационные ресурсы:** республиканские и муниципальные СМИ, в том числе электронные, освещающие деятельность, как самого Центра, так и работу автономной некоммерческой организации.

**Методические ресурсы:** в работе Центра используются российские и зарубежные инновационные методики.

**Финансовые ресурсы:** Центр располагается в помещении, являющемся собственностью индивидуального предпринимателя, являющегося одним из учредителей автономной общественной организации. На приобретение помещения и его обустройство затрачено более 5 млн финансовых средств, в том числе заемных.

## СПОСОБЫ, МЕТОДЫ ОЦЕНКИ

Для объективного анализа деятельности Центра используются такие методы, как анкетирование родителей, проведение супервизии, работа в фокус-группе, привлечение внешнего эксперта и др.

## ТРУДНОСТИ

Для организации и эффективной деятельности коррекционно-развивающегося центра «Барс и ко» необходимо привлечение финансов для:

- расширения площади Центра через проведение капитального ремонта не используемого помещения;

- организации процесса обучения специалистов Центра, а также оказания педагогических и иных консультаций для родителей детей, имеющих ограниченные возможности здоровья.

### **ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**

В перспективе рассматривается возможность тиражирования модели взаимодействия СО НКО и бизнеса через деятельность детского коррекционно-развивающего центра в сельские районы Республики Алтай.

Практика показывает, что в сельской местности число детей с ограниченными возможностями здоровья, задержками психо-речевого развития ежегодно увеличивается, а оказание коррекционной помощи отсутствует или не соответствует современным требованиям.

Работа в этом направлении уже ведется и к 2016 году модель для тиражирования будет полностью создана.

Расширяя свою деятельность в сельские районы, предполагается создать 10 рабочих мест (нейропсихологов, логопедов, дефектологов, микропедагога, монтессори-педагога и т. д.), а в деятельность Центра постоянно внедрить новые коррекционные и педагогические технологии.

Увеличивается спектр оказываемых услуг, а также возраст целевой группы.

### **КОНТАКТЫ**

**Автономная некоммерческая организация «Коррекционно-развивающий центр»**

#### **Руководитель:**

Лаптева Лия Тимофеевна

**Адрес:** г. Горно-Алтайск,

пр. Коммунистический, 95/1

**Эл. почта:** Elke79@yandex.ru

**Телефон:** +7 (913) 998-3236

**Сайт:** www.barsico.ru

### **ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ**

Автономная некоммерческая организация «Коррекционно-развивающий центр» создана в декабре 2014 года.

Цель создания: оказание коррекционно-развивающих услуг, в том числе, для детей с ограниченными возможностями здоровья, с использованием современных инновационных методик.

В состав организации вошли: индивидуальный предприниматель, занимающийся созданием и оснащением Центра и специалисты Центра.

Партнерство СО НКО и бизнеса позволяет более эффективно решать задачи, которые необходимы территории в работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.



**БЕЛОРЕЧЕНСКАЯ РАЙОННАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И ПОДДЕРЖКИ ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРСПЕКТИВА»**

Краснодарский край, Белореченский район, г. Белореченск

## **КОРРЕКЦИОННЫЙ КАБИНЕТ «ЭРУДИТ»**

### **КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**

Коррекционный кабинет – развивающие и обучающие занятия для детей и подростков с особенностями в развитии, использующий систему театральные средств, сказкотерапии, песочной терапии и т.д.

### **ОПИСАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПРОБЛЕМЫ**

Дети с особенностями не имеют больших возможностей для развития и обучения на нашей территории. Практически не учитываются их индивидуальные особенности и интересы, и все без исключения пребывают в вакууме, страдают от одиночества и изоляции.

В условиях технологизации жизни возрастает актуальность и важность работы, направленной на развитие «эмоционального интеллекта» и открытого общения детей с особенностями и без.

### **ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА**

Дети и подростки с особенностями в развитии.

### **ЦЕЛЬ**

Воспитание творческой разносторонне развитой личности, которая знает свои сильные и слабые стороны, старается владеть своими чувствами и эмоциями, а также, которая способна спокойно чувствовать себя в любых ситуациях.

### **ЗАДАЧИ**

- раскрытие индивидуальных творческих способностей учащихся;
- создание позитивного психоэмоционального настроения для учащегося;
- снятие барьеров;
- развитие фантазии, внимания, воображения, наблюдательности
- раскрытие творческого, интеллектуального, нравственного потенциала детей;
- формирование конструктивных навыков общения и межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми;
- развитие, укрепление и использование сильных сторон личности в различных жизненных ситуациях;
- создание условий свободного творческого самовыражения для гармоничного развития личности;

- развитие и формирование ответственности, осознанности, активной жизненной позиции, здорового образа жизни;
- развитие высших психических функций (речь, мышление, память, внимание, воображение);
- овладение различными видами выразительных средств, использование этих знаний для повышения самооценки, разрешения внутренних конфликтов, снижения уровня тревожности, агрессивности, развития эмоционально-волевой сферы, осознания, потребностно-мотивационного аспекта личности ребенка.



### ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

- Подготовительный этап.
- Создание рабочей группы.
- Изучение литературы по данной проблеме, опыта работы коллег средствами информационных ресурсов.
- Изучение современных требований к содержанию и организации театральной деятельности.
- Анализ состояния театрально-игровой деятельности детей.
- Анкетирование родителей.
- Изучение возможности участия родителей в реализации проекта.
- Определение личного вклада каждого участника проекта.
- Подготовка материальной и методической базы.
- Разработка критериев эффективности проекта.

### РЕЗУЛЬТАТЫ

- Результатом участия детей в проекте должно стать раскрытие их творческого потенциала, снятие напряженности, тревожности, развитие коммуникативных навыков, воспитание интереса к постоянному совершенствованию в театральной исполнительской деятельности, воспитание эстетического вкуса.
- Дети успешно общаются со сверстниками.

- Появился интерес к занятиям, доброжелательное отношение к взрослым и друг к другу.
- Родители вовлечены в проект.
- Повысился культурный уровень дошкольников

### РЕСУРСЫ

- Имеется помещение для занятий, репетиций и выступлений.
- Имеются квалифицированные специалисты.
- Население знает об эффективности занятий в данном психологическом кабинете.

### СПОСОБЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНКИ

- Улучшение состояния ребёнка, адаптация в социуме.
- Отзывы родителей.
- Отзывы специалистов.
- Отзывы представителей органов власти, управления культуры, управления образования и других специалистов.
- Публикации в СМИ, на сайте и соц. сетях.

### ТРУДНОСТИ

Недостаточное финансирование.

### ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Проект будет преобразован в культурно-досуговый центр.



### КОНТАКТЫ

**Общественная организация  
Белореченская районная  
общественная организация  
Творческого Развития и  
Поддержки Образования  
«Перспектива»**

### Адрес:

352632, Краснодарский край,  
г. Белореченск, ул. Гоголя, 24, кв. 73

### Директор организации:

Каратунова Мария Александровна

**Телефон:** +7 (918) 951-1400

**Эл. почта:** [perspektiva-rus@mail.ru](mailto:perspektiva-rus@mail.ru)

**Сайт:** [www.org-perspektiva.ru](http://www.org-perspektiva.ru)



**БЕЛОРЕЧЕНСКАЯ РАЙОННАЯ  
ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И ПОДДЕРЖКИ  
ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРСПЕКТИВА»**

Краснодарский край, Белореченский район,  
г. Белореченск

## ДЕТСКИЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ «ЭРУДИТ»

### КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Психологический кабинет – это метод психологической помощи детям, использующий систему театральных средств, сказкотерапии, песочной терапии и т.д.

### ОПИСАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПРОБЛЕМЫ

Социальные и психологические изменения последнего времени, про-

исходящие как в семье, так и в обществе, привели к тому, что дети стали меньше со взрослыми и сверстниками, им все трудней становится устанавливать и поддерживать контакты. Современные дети менее отзывчивы к проявлению чувств, не понимают и не учитывают индивидуальные особенности и интересы других людей, и все больше детей страдают от одиночества и изоляции.

В условиях технологизации жиз-



ни возрастает актуальность и важность работы, направленной на развитие «эмоционального интеллекта» и открытого общения детей.

Работа в режиме тренинговой группы отличается рядом специфических особенностей. В частности, активность участников носит особый характер, поскольку они вовлекаются в проигрывание специальных упражнений для отработки личностных качеств, умений, установок, проявляющихся, в первую очередь, в общении. На занятии делается акцент на создание атмосферы безопасности и доверия.

В этой связи занятия в психологическом театре выступают, как форма групповой развивающей работы со школьниками и направлены на достижение нескольких целей.

### ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА

Дети и подростки, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации.

### ЦЕЛЬ

Воспитание творческой разносторонне развитой личности, которая знает свои сильные и слабые стороны, старается владеть своими чувствами и эмоциями, а также которая способна спокойно чувствовать себя в любых ситуациях.

### ЗАДАЧИ

- раскрытие индивидуальных творческих способностей учащихся;
- создание позитивного психоэмоционального настроения для учащегося;
- снятие барьера перед публичным выступлением;
- развитие фантазии, внимания, воображения, наблюдательности



- раскрытие творческого, интеллектуального, нравственного потенциала детей;
- формирование конструктивных навыков общения и межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми;
- развитие, укрепление и использование сильных сторон личности в различных жизненных ситуациях;
- создание условий свободного творческого самовыражения для гармоничного развития личности;
- развитие и формирование ответственности, осознанности, активной жизненной позиции, здорового образа жизни;
- развитие высших психических функций (речь, мышление, память, внимание, воображение);
- овладение различными видами выразительных средств, использование этих знаний для повы-

шения самооценки, разрешения внутренних конфликтов, снижения уровня тревожности, агрессивности, развития эмоционально-волевой сферы, осознания потребностно-мотивационного аспекта личности ребенка.

#### ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ

Подготовительный этап.

- Создание рабочей группы.
- Изучение литературы по данной проблеме, опыта работы коллег средствами информационных ресурсов.
- Изучение современных требований к содержанию и организации театральной деятельности.
- Анализ состояния театрально-игровой деятельности детей.
- Анкетирование родителей.
- Изучение возможности участия родителей в реализации проекта.

- Определение личного вклада каждого участника проекта.
- Подготовка материальной и методической базы.
- Разработка критериев эффективности проекта.

#### РЕЗУЛЬТАТЫ

- Результатом участия детей в проекте должно стать раскрытие их творческого потенциала, снятие напряженности, тревожности, развитие коммуникативных навыков, воспитание интереса к постоянному совершенствованию в театральной исполнительской деятельности, воспитание эстетического вкуса.
- Дети успешно освободились от фобий.
- Передают мимикой и движениями эмоциональное состояние героев сказок.
- Появился интерес к занятиям, доброжелательное отношение к взрослым и друг к другу.
- Родители вовлечены в единое пространство «семья–детский сад».
- Повысился культурный уровень дошкольников.

#### РЕСУРСЫ

- Имеется помещение для занятий, репетиций и выступлений.
- Имеются квалифицированные специалисты.
- Население знает об эффективности занятий в данном психологическом кабинете.

#### СПОСОБЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНКИ

- Улучшение состояния ребёнка, адаптация в социуме.
- Отзывы родителей.
- Отзывы специалистов.
- Отзывы представителей органов власти, управления культуры, управления образования и других специалистов.
- Публикации в СМИ и соц. сетях.

#### ТРУДНОСТИ

Недостаточное финансирование.

#### ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Проект будет преобразован в культурно-досуговый центр.

#### КОНТАКТЫ

**Белореченская районная общественная организация Творческого Развития и Поддержки Образования «Перспектива»**

**Адрес:** 352632, Краснодарский край, г. Белореченск, ул. Гоголя, 24, 73

**Директор организации:**

Каратунова Мария Александровна

**Телефон:** +7 (918) 951-1400

**Эл. почта:** [perspektiva-rus@mail.ru](mailto:perspektiva-rus@mail.ru)

**Сайт:** [www.org-perspektiva.ru](http://www.org-perspektiva.ru)

## СЛУЖБА РАННЕЙ ПОМОЩИ

### КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Служба ранней помощи создана на базе ОРООИ «Планета друзей». Эта структура предназначена для оказания помощи детям с синдромом Дауна и их семьям в возрасте от рождения и до 3-х лет и их семьям, с целью содействия оптимальному развитию ребенка и его адаптации в обществе.

### ОПИСАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПРОБЛЕМЫ

Каждый год в городе Омске (по данным Омской медико-генетической консультации Областной клинической больницы) рождается порядка 27-32 детей с синдромом Дауна. И это только по одной аномалии, а сколько еще других. Перед родителями с первых дней жизни ребенка встает вопрос: забирать ли ребенка домой и воспитывать его, или отдать на попечение государства, какие условия будут необходимы для его развития, что требуется от самих родителей, а чем им смогут помочь государственные структуры, медицинские, образовательные учреждения и другие организации, в т.ч. и общественные. Где искать под-

держку, где получить информацию, куда обращаться?

### ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА

Семьи, воспитывающие детей с синдромом Дауна раннего возраста.

### ЦЕЛЬ

Развитие Службы ранней помощи на базе Омской региональной общественной организации инвалидов «Планета друзей». Организация психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей в возрасте от рождения до трех лет, имеющих ограниченные возможности здоровья и особые образовательные потребности, – для содействия оптимальному развитию и адаптации детей в обществе, а также оказание помощи родителям/семьям, воспитывающих этих детей.

### ЗАДАЧИ

1. Взаимодействие с учреждениями системы здравоохранения и социальной защиты для обеспечения выявления детей, нуждающихся в ранней помощи.
2. Проведение психолого-педагогического обследования детей целевой группы и их семей.



- цы и бюро медико-социальной экспертизы;
- организация домашних визитов;
- направление семей на консультацию к специалистам;
- консультации, семинары, информационная помощь семьям;
- проведение групповой родительской терапии в микрогруппах;
- проведение культурно-массовых и спортивных мероприятий для детей и родителей;
- консультирование, ведение ребенка командой специалистов, рекомендации по обучению в ДОУ и СКОУ.

### ТЕХНОЛОГИИ

Родители ребенка обращаются в службу ранней помощи по собственной инициативе. На основе анализа проблем и потребностей семьи и ребенка, командой специалистов службы ранней помощи, составляется программа работы. В программе определяются формы, методы, сроки работы с семьей и ребенком. Основными формами работы с ребенком и семьей являются индивидуальные и групповые встречи в службе ранней помощи и домашние визиты.

### РЕЗУЛЬТАТЫ

Служба ранней помощи создана на базе Омской региональной общественной организации инвалидов «Планета друзей» еще в мае 2010 года. Но широкое распространение и условия для работы сформировались благодаря победе в конкурсе социально-значимых проектов. За пер-

3. Оказание комплексной коррекционно-развивающей помощи детям целевой группы, социально-психологической и образовательной поддержки их родителям/семьям.
4. Осуществление работы по адаптации и социализации детей целевой группы.
5. Включение родителей/семьи в процесс воспитания и обучения.
6. Обеспечение преемственности в сопровождении детей в учреждениях здравоохранения, социальной защиты и образования.

### ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

- Поиск семей через медико-генетическую консультацию Омской областной клинической больни-

вое полугодие работы службы было зафиксировано 6 обращений (из 8 новорожденных, по данным ГУЗОО ОКБ Медико-генетической консультации). Вне рамок проекта организацией дополнительно был проведен ряд социально значимых мероприятий, направленных на адаптацию, абилитацию и реабилитацию родителей и детей раннего возраста с особенностями в развитии в т.ч. семейно-спортивный праздник. Создана городская и региональная база данных по семьям, которым необходима специализированная коррекционная помощь в рамках службы ранней помощи. Во втором полугодии 2010 года в службу уже обратились 5 семей. В связи с возрастом детей (все до 1 года) для них была разработана программа домашнего визитирования.

Всего за время работы службы ранней помощи было организовано 102 консультации во время домашних визитов для новых семей и 211 консультаций для тех, кто уже в программе. Количество семей продолжает пополняться, они включаются в программу согласно установленного расписания.

По итогам работы службы ранней помощи выпущено информационное пособие «Ранняя помощь – руководство для заинтересованных» тиражом 500 (пятьсот) экземпляров. Пособие передано в комплексные центры социального обслуживания населения Министерства труда и социального развития Омской области, филиалы 19, 20, 21 ФГУ ГБ МСЭ по Омской области, ГУЗОО ОКБ МГК, сети муниципальных библиотек г. Омска, а также родителям детей ран-



него возраста для непосредственного изучения материалов и оказания конкретной помощи, специалистам, заинтересованным в изучении данного вопроса и готовых оказать непосредственную помощь.

#### РЕСУРСЫ

Выпущены два методических пособия «Рождение «особого» ребенка» и «Ранняя помощь-руководство для заинтересованных», ежемесячно выпускается информационный лист и рассылается по зарегистрированным в программе семьям. Победа в конкурсе на получение субсидии дала возможность, расширить штат специалистов, работающих в службе, организовать стажировку специалистов в г. Новосибирске. Родители, находящиеся в программе более года, становятся волонтерами для новых семей, плюс помощь студентов-волонтеров на всех мероприятиях.

#### СПОСОБЫ, МЕТОДЫ ОЦЕНКИ

Реестр детей, попавших в специализированные или массовые ДОУ. Тестирование детей.

#### ТРУДНОСТИ

На сегодняшний день основным риском является недостаточная укомплектованность кадрами организации. В случае увеличения количества семей, нуждающихся в помощи, откроется большой дефицит специалистов.

#### ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Расширение работы службы, привлечение новых специалистов, увеличение количества детей, получающих помощь, за счет принятия в программу детей с другими особенностями.

#### КОНТАКТЫ

**Омская региональная общественная организация инвалидов «Планета друзей»**

#### Адрес:

644006, Омск, ул. Братская, 13

**Телефон:** +7 (923) 683-7195

**Сайт:** www.pd55.ru

#### Контактное лицо:

Мишенина Наталья Леонидовна

#### Эл. почта:

Mishenina1997@yandex.ru

#### ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

ОРООИ «Планета друзей»

создана 13 февраля 2008 года

ОГРН 1085500000167

Место нахождения:

г. Омск, ул. Братская, 13

Тел. +7 (923) 683-71-95

Среди членов организации – семьи, воспитывающие детей с синдромом Дауна и другими особенностями в развитии.

#### ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Найти родителей, имеющих «особых» детей и помочь им. Организа-

ция помощи в воспитании и обучении, интеграции детей в общество. Подготовка детей к максимально полноценной и самостоятельной взрослой жизни в современном российском обществе, с неизменным участием родителей, а также:

#### **ПЕРВОЕ И ОСНОВНОЕ.**

Защита прав детей с синдромом Дауна, в том числе на образование, качественное медицинское обслуживание. Оказание помощи родителям, воспитывающим детей с синдромом Дауна или заболеваниями, в устройстве их детей в детские сады, школы, клубы по интересам, санатории и профилактории с целью своевременной лечебной, психолого-педагогической, коррекционной помощи.

#### **ВТОРОЕ, НЕ МЕНЕЕ ВАЖНОЕ.**

Просветительская работа в обществе, способствующая формированию позитивного общественного мнения о детях с проблемами в умственном развитии. Участие родителей и детей во всевозможных районных, городских, всероссийских, международных, фестивалях, благотворительных акциях, спортивных и массовых мероприятиях

#### **ТРЕТЬЕ, КОНСУЛЬТАЦИОННОЕ.**

Психологическая, информационная, социальная и правовая помощь родителям в воспитании детей с синдромом Дауна, в том числе и родителям новорожденных с синдромом Дауна, стоящим перед выбором – принять ребенка в семью или отказаться

от него. Привлечение специалистов к работе с детьми и родителями, выведение родителей из состояния шока, после рождения «особого» ребёнка. Создание библиотеки для родителей, Интернет сайта для возможности получить максимальное количество информации по насущным проблемам и вопросам воспитания и обучения детей с синдромом Дауна и другими заболеваниями.

#### **ЧЕТВЕРТОЕ, КОРРЕКЦИОННОЕ.**

Создание оптимальной психолого-педагогической среды для развития детей с синдромом Дауна, в том числе реализация программ раннего вмешательства, сначала в рамках регулярных занятий с привлечением коррекционных педагогов и других специалистов, а затем – создание постоянно-действующего городского педагогического центра для детей с синдромом Дауна всех возрастных групп. Проведение совместных мероприятий, детских праздников, выезды на природу, прогулки, чаепития.

#### **ПЯТОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ.**

Сотрудничество и обмен опытом с общественными организациями и фондами различных регионов России и зарубежья. Посещение всех проводимых мероприятий и представление опыта организации на них. Подготовка специалистов из числа родителей для оказания коррекционной помощи детям. Поиск спонсоров, проведение собственных благотворительных мероприятий.

**СОЦИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННАЯ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ «СИБИРСКИЙ ЦЕНТР  
СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА»**  
Курганская область, г. Курган

## **ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ЛЮДЯМ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА, ПРОЖИВАЮЩИХ В УСЛОВИЯХ СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ**

### **КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**

Серия мероприятий для формирования психологического благополучия и психического здоровья, повышения качества и общей удовлетворенности жизнью у пожилых людей, проживающих в условиях сельской местности в Курганской области.

### **ОПИСАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**

Люди пожилого возраста, обретая статус пенсионера, теряют не только производственные связи, но и значительную часть других общественных функций, что в свою очередь приводит к изменениям в их личности. В этот период перед пожилыми людьми возникает много проблем





психологического, физиологического, экономического, социального, информационного, правового и бытового характера. С возрастом появляется мнительность, вспыльчивость, ранимость, тревожность. Для пожилого человека важна проблема смены статуса, обусловлена изменением отношений с родными и близкими. Характер пожилого человека также деформируется в силу его старения. Пенсионер в городе и пенсионер в сельской местности отличаются в силу своего социального развития, информационного доступа и бытового уровня. Особенно тяжело приходится пенсионерам в условиях сельской местности современной России, пережившие целый ряд глобальных социальных катаклизмов (отсутствие работы, низкая пенсия, болезни, конфликты в семье и т.п.). Самое страшное для человека пережить крах всех своих внутренних ценностей, потерять все то, на что ориентировался.

В условиях села трудно получить психологическую поддержку у квалифицированного специалиста, их просто нет. Социальная практика направлена на решение этой проблемы, является инновационной и имеет большую социальную значимость, потому что позволит решить различные проблемы пожилых людей, тем самым улучшить их качество жизни.

#### **ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА**

Сельские жители Курганской области в возрасте от 50 лет и старше.

#### **ЦЕЛЬ**

Создание благоприятного психологического климата, улучшение психического здоровья с целью повышения качества жизни пожилых людей в условиях сельской местности в Курганской области.

#### **ЗАДАЧИ**

- Организация психологической поддержки граждан пожилого возраста и их семьям;
- сохранение здоровья пожилых людей;
- сохранение и развитие интеллектуального потенциала;
- выявление творческих способностей людей пожилого возраста и создание условий для их реализации;
- выявление ключевых проблем, ресурсов и факторов, влияющих на качество и удовлетворенность жизнью людьми пожилого возраста.

#### **ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**

**1 ЭТАП.** Сбор информации. Диагностика проблем людей пожилого возраста и их семей на индивидуальной основе, проживающих в условиях села. Налаживание контактов. Создание информационной базы. Информация в СМИ, ТВ.

**2 ЭТАП.** Семинары, беседы, групповые и индивидуальные консультации, направленные на помощь в решении выявленных проблем. Организация условий для творчества и

интересного досуга. Мастер-классы. Обратная связь.

**3 ЭТАП.** Диагностическое исследование с целью выявления оценки выполненной работы и новых предложений по дальнейшей деятельности. Создание электронного фотоальбома, видеофильма.

#### **ТЕХНОЛОГИИ**

##### **1. Подготовительный этап:**

Были проведены диагностические исследования с целью выявления интересов граждан пожилого возраста, сделан анализ исследований, проведено совещаний с представителями заинтересованных и привлекаемых сторон, Программа мероприятий приведена в соответствие с нормативно-правовыми и методическими документами, сделана детальная разработка маршрута, обозначена роль каждого специалиста во всех мероприятиях. Утвержден календарный план мероприятий.

##### **2. Основной этап:**

Реализация Программы мероприятий согласно календарного плана.

Мероприятия разбиты на индивидуальные модули, которые можно реализовывать как в совокупности, так и в отдельности по направлениям. Программа – это практические мероприятия для возрастной группы от 50 и старше.

##### **3. Заключительный этап:**

Анализ проведенной работы с целью выявления оценки выполненных мероприятий и новых пред-

ложений по дальнейшему продвижению данной практики, анализ работы каждого специалиста, проведение итогового совещания.

#### **РЕЗУЛЬТАТЫ**

Жители семи районов Курганской области получили психологическую поддержку в решения социальных проблем, взаимоотношений в семье и конструктивном взаимодействии с муниципальными и общественными организациями с целью улучшения жизни на селе. Всё это стало хорошей платформой для создания условий успешной социальной адаптации пожилых людей через сохранение потребности в их социальной активности: повышение физического, эмоционального, духовно-нравственного, интеллектуального, творческого уровня пожилых граждан; установление социальных и межличностных связей и контактов, сохранение чувства социальной полноценности; активизация жизненной позиции пожилых граждан; формирование общности интересов пожилых людей.

#### **РЕСУРСЫ**

- **Материальные:** Помещения, аппаратура, информационная и методическая литература.
- **Человеческие и кадровые ресурсы:** практические психологи – специалисты по геронтотерапии, культуролог – специалист по организации досуга пожилых людей, тренер-консультант по оздоровительным практикам.

## ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ.

В ходе проводимой работы специалисты имеют обратную связь с участниками в виде небольшой анкеты-вопросника, где предоставлена возможность дать оценку мероприятиям. Видео-комментарии, фотографии, статьи в СМИ.

## ТРУДНОСТИ

Разъездной характер, плохие дороги, труднодоступные сёла, необорудованные помещения (стулья, свет, тепло). Отсутствие финансовой поддержки правительства области.

## ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Данная практика является необходимым условием для повышения качества жизни и снижения социальной напряженности в селах Курганской области – это хорошая платформа для создания условий успешной социальной адаптации пожилых людей через сохранение потребности в социальной активности. Программа мероприятий направлена на развитие мер социально-психологической поддержки граждан пожилого возраста и ориентирована на участие в ее реализации широкой пожилой аудитории, а также открыта для сотрудничества с различными структурами и ведомствами, общественными объединениями, благотворительными фондами, заинтересованными в совместной деятельности.

## КОНТАКТЫ

**Социально ориентированная Автономная некоммерческая организация «Сибирский центр социального развития общества»**

### Адрес:

г. Курган, ул. Сибирская, 2, оф. 21

### Почтовый адрес:

640037, г. Курган,  
пос. Керамзитовый,  
ул. Амурская, 28

### Директор:

Рыбакова Елена Юрьевна

**Эл. адрес:** os.kyrgan@mail.ru

**Телефон:** + 7 (922) 560-15-66

## ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

АНО «Сибирский центр социального развития общества» является социально-ориентированной некоммерческой организацией.

В 2015 году организация подготовила и реализовала следующие Проекты:

1. Информационно-правовой семинар «Легализация работы психологов».
2. Семинар правовой грамотности «Конституция РФ – законодательная основа формирования модели социального поведения».
3. Региональная конференция ведущих специалистов в области психологии и духовных практик «Я – Человек эпохи самопознания».
4. Праздник весны в народных традициях «Коляда».

**КРАСНОДАРСКАЯ КРАЕВАЯ  
ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
СОЦИОКУЛЬТУРНОГО И  
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ТВОРЧЕСКОГО  
РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ  
«ГРАНИ ТАЛАНТА»**

*Краснодарский край, г. Армавир*

## КУБАНИ ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ

### КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Деятельность организации направлена на формирование культуры межэтнического общения в молодежной среде, основанного на принципах взаимопонимания, толерантности и уважения традиционных нравственных и эстетических ценностей народов, проживающих в Краснодарском крае.

### СОЦИАЛЬНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОЕКТА

В последнее время через средства массовой информации, социальное окружение детей, семью нагнетается взаимная нетерпимость и культурный эгоизм, в связи с чем, в подростковой и молодежной среде отмечаются недоброжелательность, озлобленность, агрессивность.

Поэтому особенно актуальной становится проблема терпимого отношения к людям иной национальности и культуры, поиска эффективных механизмов воспитания молодежи в духе толерантности, уважения прав и свобод других, непохожих на тебя, людей.

Проект «Кубани дружная семья», являясь связующим звеном в совместной деятельности учащих образовательных учреждений, студенческой молодежи и представителей национальных общин, проживающих на территории Краснодарского края, направлен на формирование национальной, социальной и гендерной толерантности, большему эмоциональному воздействию на подрастающее поколение.

Проводимые в рамках проекта национально-культурные мероприятия с привлечением разнообразных видов и форм художественно-творческой деятельности, будут способствовать развитию у молодежи интереса и уважения к культурам, нравам и обычаям разных народов, формировать культуру межэтнического общения между жителями региона.

### ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Формирование культуры межэтнического общения в молодежной среде, основанного на принципах взаимопонимания, толерантности и уважения традиционных нравствен-

ных и эстетических ценностей народов, проживающих в Краснодарском крае.

#### **ЗАДАЧИ ПРОЕКТА**

- Способствовать популяризации в местном сообществе принципов взаимопонимания и уважения к культурам, нравам и обычаям разных народов, проживающих в Краснодарском крае.
- Создать условия для формирования культуры межэтнического общения молодежи, на основе приобщения к разнообразным видам художественно-творческой деятельности народов, проживающих в Краснодарском крае.
- Обеспечить возможности для более активного вовлечения студентов высших образовательных учреждений г. Армавира в волонтерскую деятельность по духовно-нравственному воспитанию молодежи и формированию культуры межэтнического общения между жителями региона.

#### **КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА (МЕТОДЫ)**

**1. На решение первой задачи** – «Способствовать популяризации в местном сообществе принципов взаимопонимания и уважения к культурам, нравам и обычаям разных народов, проживающих в Краснодарском крае» были направлены следующие методы:

- На базе школы-интерната основного общего образования № 1 г. Армавира будет проведен пре-

зентационный круглый стол на тему «Диалог культур – основа позитивного межнационального общения» с участием представителей всех целевых образовательных учреждений (МОБУ СОШ № 13 п. Глубокого Новокубанского района, МБОУ ОО школа-интернат № 1 «Казачья» г. Армавира, ГОУ (коррекционная) школа-интернат для детей с особыми возможностями здоровья с. Ковалевского Краснодарского края) и представителей национальных общин города Армавира;

- Во всех целевых детских образовательных учреждениях среди воспитанников, детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, будет проведено анкетирование с целью выявления психолого-педагогических предпосылок формирования толерантности у подростков; будет проведена диагностика уровня сформированности толерантности личности подростков 13-17 лет). Проанкетировано не менее 70 % воспитанников от 13 до 16 лет. К проведению диагностического исследования привлечены волонтеры программы из числа студентов Армавирской государственной педагогической академии и членов ККОО «Грани таланта»;
- В рамках программы сформирован добровольческий клуб «Гармония» из числа студентов Армавирской государственной педагогической академии, сту-

дентов-волонтеров Российского государственного социального университета (филиал РГСУ в г. Армавира) и членов ККОО «Грани таланта» для участия в реализации программы «Кубани дружная семья»;

- В рамках клуба пройдут 3 заседания, посвященные темам «Народы Кубани и толерантность в обществе», «Культура и традиции», «Мир через культуру»;
- Проведено 6 игровых тренингов «Проявляешь ли ты толерантность?» с учащимися целевых учреждений (МОБУ СОШ № 13 п. Глубокого Новокубанского района, МОБ школа-интернат № 1 г. Армавира, ГОУ (коррекционная) школа-интернат для детей с особыми возможностями здоровья с. Ковалевского Краснодарского края) (по 2 тренинга в каждом учреждении) с целью формирования позитивных установок и повышения эффективности межнационального общения среди учащихся школ и студенческой молодежи. Проведены тренинги волонтерами программы и участниками добровольческого клуба «Гармония»;
- Для учащихся каждого целевого учреждения (МОБУ СОШ № 13 п. Глубокого Новокубанского района, МОБ школа-интернат № 1 г. Армавира, ГОУ (коррекционная) школа-интернат для детей с особыми возможностями здоровья с. Ковалевского Краснодарского края) будет проведена экскурсия

(всего 3) в краеведческий музей г. Армавира с приглашением представителей национальных диаспор.

**2. На решение второй задачи** – «Создать условия для формирования культуры межэтнического общения молодежи, на основе приобщения к разнообразным видам художественно-творческой деятельности народов, проживающих в Краснодарском крае» направлены следующие методы:

- В каждом целевом образовательном учреждении будут проведены по 4 интерактивно-познавательных урока дружбы. Волонтеры, представители национальных диаспор, подготовят видеопрезентации о культуре, быте, традициях и истории своих народов, проживающих в Краснодарском крае;
- Во всех целевых учреждениях будет организована работа студий, направленных на духовно-нравственное воспитание учащихся, уважение к культуре, традициям и обычаям разных народов, проживающих в Краснодарском крае;
- Волонтеры научат воспитанников целевых учреждений практическим умениям и навыкам изготовления и росписи поделок, элементов костюма, исполнения национальных песен и танцев, чтения стихов, литературных произведений с целью приобщения их к различным видам художественно-творческой деятельности национальных культур;

- В ходе проводимых мероприятий по программе будут использованы кубанские казачьи костюмы, шитые в рамках программы «Мой край казачий, край кубанский»;
- В студии «Традиции и быт народов Кубани» пройдут 3 мероприятия, в ходе которых учащиеся познакомятся с историей, бытом и традициями русского, адыгского, греческого, армянского народов;
- В студии «Музыкальный калейдоскоп» пройдут 3 музыкальные гостиные, на которых учащиеся познакомятся с музыкальной культурой русского, адыгского, греческого и армянского народов. Перед учениками выступят музыкальные коллективы национальных общин;
- В студии «Поэтический мир народов Кубани» (пройдут 3 литературно-поэтических салона, на которых подростки познакомятся с художественной литературой и поэзией русского, адыгского, греческого и армянского народов), с активным участием представителей целевой группы и национальных общин г. Армавира;
- В студии «Народные промыслы и костюмы народов Кубани» (пройдут 3 мастер-класса, в ходе которых учащиеся познакомятся с декоративно-прикладным искусством и костюмом русского, адыгского, греческого и армянского народов);
- В рамках программы «Кубани дружная семья» будет проведена

- одна выставка декоративно-прикладного творчества (по итогам работы мастер-классов);
- В каждом целевом образовательном учреждении пройдет конкурс рисунков «Хотим жить на Кубани»;
- Будет подготовлен и издан методический сборник «Кубани дружная семья», в котором будут представлены материалы проведенного диагностического анкетирования, сценарии интерактивно-познавательных уроков и тематических праздников, содержание работы студий, направленных на духовно-нравственное воспитание молодежи, уважение к культуре, традициям и обычаям разных народов, проживающих в Краснодарском крае. Тираж сборника 300 экз.

**3. На решение третьей задачи – «Обеспечить возможности для более активного вовлечения студентов высших образовательных учреждений г. Армавира в волонтерскую деятельность по духовно-нравственному воспитанию молодежи и формированию культуры межнационального общения между жителями региона» направлены следующие методы:**

- На базе МОБУ СОШ № 13 п. Глубокого Новокубанского района среди воспитанников целевых образовательных учреждений проекта пройдет Фестиваль «Культура народов Кубани» с целью популяризации культурного достояния народов, живущих на Кубани;

- В рамках фестиваля пройдут концерт и ярмарка «Национальные достояния» с участием воспитанников целевых образовательных учреждений, волонтеров программы и многонационального состава жителей п. Глубокого. На ярмарке будут широко представлены народные костюмы, одежда, музыкальные инструменты, кухня различных этносов и культур;
- Подготовка и рассылка анонсов, пресс-релизов, пост-релизов в печатные, ТВ, СМИ) с целью повышения уровня информированности молодежи, представителей органов государственной власти, коммерческих организаций о деятельности ККОО «Грани таланта»;
- Подготовка и публикация четырех аналитических статей – «На Кубани в мире жить», «Народы края мы едины», «Мы разные, но мы вместе», «Мы все граждане Кубани».

#### **РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА**

- Организация внесла свой посильный вклад в разработку новых методик проведения просветительских мероприятий с учетом культурно-национального разнообразия региона.
- Освоение разнообразных методов и приемов работы с молодежью с использованием художественного творчества во всех его проявлениях способствует осмыслению окружающего мира и человеческих отношений с позиций толерантности и уважительного отно-

шения к представителям других этнических групп и национальностей.

- Проект «Кубани дружная семья», являясь связующим звеном в совместной деятельности учащихся образовательных учреждений, студенческой молодежи и представителей национальных общин, проживающих на территории Краснодарского края, способствовал формированию национальной и социальной толерантности, большему эмоциональному воздействию на подрастающее поколение.
- Проводимые в рамках проекта национально-культурные мероприятия с привлечением разнообразных видов и форм художественно-творческой деятельности, способствовали развитию у молодежи интереса и уважения к культурам, нравам и обычаям разных народов, формируют культуру межнационального общения между жителями региона.

#### **КОНТАКТЫ**

**Краснодарская краевая общественная организация социокультурного и интеллектуально-творческого развития детей и молодежи «Грани таланта»**

**Адрес:** 352900, Краснодарский край, г. Армавир, ул. Ленина, 69

**Директор:**

Дубогрызова Галина Николаевна

**Телефон:** +7 (918) 468-7098

**Эл. почта:** Galinand2006@mail.ru

## ЦЕНТР ПОЖИЛОГО ЧЕЛОВЕКА

### СОЦИАЛЬНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОЕКТА:

В силу своего геополитического положения в Краснодарском крае сложилась ситуация, когда значительную часть населения составили граждане, нуждающиеся в специальной помощи и поддержке, но не имеющие возможности их получить.

Кроме того, исторически сложилось, что ¼ населения Краснодарского края составляют пенсионеры. На Кубани проживает около 1 млн 362 тысячи людей старше трудоспособного возраста. Численность граждан, состоящих на учете для принятия на домашнее обслуживание, достигает в крае 1714 человек. Социально-экономические преобразования переходного периода негативно сказались на благополучии людей пожилого возраста. Большинство из них не смогло приспособиться к изменившимся условиям жизни и оказалось в трудном материальном положении, а значительная часть нуждается в постоянной помощи и поддержке.

Главными проблемами пожилых людей города Славянск-на-Кубани, являются проблемы финансового достатка, доступа к медицинской по-

мощи и социальная изоляция. Именно из этих основных проблем и вытекают все остальные.

Основным предложением, прозвучавшим из уст пожилых людей, явилось создание Центра пожилого человека, который смог бы координировать добровольческую деятельность самих пожилых людей и способствовать оказанию психо-социальной и материальной поддержки.

### ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Способствовать улучшению качества жизни и снижению степени уязвимости пожилых людей г. Славянска-на-Кубани и г. Гулькевичи путем комплексного оказания помощи через работу Центров психо-социальной и материальной поддержки уязвимых групп населения.

### ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

1. Создание и функционирование двух Центров психо-социальной и материальной поддержки уязвимых пожилых людей в г. Славянске-на-Кубани и г. Гулькевичи.
2. Обеспечить доступ к получению качественной психологической, социальной и материальной по-

мощи наиболее уязвимыми пожилыми людьми г. Славянска-на-Кубани и г. Гулькевичи.

3. Способствовать мобилизации возможностей пожилых людей г. Славянска-на-Кубани и г. Гулькевичи; активизировать их социальную активность.
4. Изучение, мониторинг и оценка эффективности проводимых мероприятий.

### МЕТОДЫ ПРОЕКТА

Создание Центра пожилого человека, с целью предоставления информационно-образовательных, социально-медицинских, юридических и психологических услуг, само и взаимопомощь, а также создание клубов (кружков) по интересам, проведению культурно-массовых мероприятий активными пожилыми людьми.

Для улучшения качества жизни пожилых людей, сами пожилые при-

нимали активное участие. В Центрах пожилого человека г. Славянска-на-Кубани и г. Гулькевичи для снижения чувства одиночества и изоляции, были организованы и проведены кружки по интересам для пожилых людей – 2 кружка; были разработаны силами пожилых 2 вида информационного материала для пожилых по психологическим вопросам; пожилые сами предоставляли различные услуги друг другу, участвуя в работе Центров.

Так, в Славянске-на-Кубани пожилые люди при поддержке Красногоскреста создали три группы взаимопомощи по профессиональным интересам: ассоциацию пенсионеров-медиков, ассоциацию пенсионеров-учителей и клуб кулинаров. Члены инициативных групп отстаивают интересы друг друга, а сами группы принимают активное участие в жизни города.



Кроме того, постоянно проводились лекции и семинарские занятия для пожилых людей по психологической помощи, правовым вопросам, курсам первой помощи, активному старению.

Большое внимание уделялось проведению круглых столов и встреч с представителями власти, социальных и медицинских служб, в ходе которых пожилые люди смогли информировать лица, принимающие решения, о тех проблемах, которые их волнуют, выдвинуть свои предложения и рекомендации по преодолению сложившейся ситуации, которые далее передавались на рассмотрение различных комитетов и местных законодательных органов.

Пожилые люди смогли реализовать свои профессиональные и творческие способности после выхода на пенсию, участвуя в работе Центров пожилого человека; пожилые продолжают иметь возможность постоянного развития и прогресса путем получения информации через информационные издания и информационные стенды Красного Креста для пожилых людей.

#### РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

В проекте приняли участие представители наиболее уязвимых и социально незащищенных групп пожилых людей г. Славянска-на-Кубани и г. Гулькевичи:

1. инвалиды;
2. участники Великой Отечественной войны;
3. одинокие пожилые люди без под-

4. держки семьи и условно одинокие; находящиеся (или находившиеся) на стационарном лечении в лечебных учреждениях.

Общее количество – 2486 человек.

Оказана следующая помощь в г. Славянске-на-Кубани и г. Гулькевичи:

- в виде психо-социальной помощи – 196 человек;
- в виде консультаций психолога и врачей – 268 человек;
- привлечено к работе в Центрах пожилого человека и самореализации 22 активных пожилых;
- изготовлено 2000 экз. информационных материалов для пожилых;
- изготовлено 2 стенда с информацией для пожилых;
- размещено 5 заметок в СМИ и Интернете;
- проведено 6 крупных мероприятий для пожилых людей;
- создано 2 кружка (клуба) по интересам для пожилых людей при Центрах;
- привлечено 433 пожилых людей к участию в проекте.

#### КОНТАКТЫ

**Краснодарское краевое отделение Общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест»**

**Адрес:** 350033, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Гоголя, 153

**Председатель:** Стешенко Евгений Павлович

**Телефон:** +7 (861) 262-5037

**Эл. почта:** redcrossr@bk.ru

**Сайт:** www.redcross23.ru



### ДЕТСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «СОДРУЖЕСТВО» КАВКАЗСКОГО РАЙОНА

Краснодарский край, Кавказский район, ст. Кавказская

## ТЕПЛО ДУШИ

#### КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Проект направлен на помощь детям с ограниченными возможностями здоровья», направленную на создание условий для творческого развития и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья. Содействие реабилитации детей-инвалидов через организацию развивающего досуга силами волонтеров способствует развитию социальных и коммуникативных навыков у детей, эмоционально-волевых, личностных, интеллектуальных, творческих качеств.

Участниками программы станут 468 сельских семей, воспитывающих детей-инвалидов, и более 250 волонтеров.

Данная программа направлена на создание условий для творческого развития и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья, а также создание условий для здоровьесберегающей, социально-педагогической работы с детьми, направленной на их успешную социализацию в обществе.

Содействие реабилитации детей-инвалидов через организацию развивающего досуга силами волонтеров, что способствует развитию социальных и коммуникативных навыков, эмоционально-волевой сферы, личностных, интеллектуальных, творческих качеств.

#### ОПИСАНИЕ ПРОБЛЕМЫ

Актуальность проблем образования детей-инвалидов связана с неуклонным увеличением числа детей-инвалидов, нуждающихся в создании специальных условий для обучения и развития.

Получение образования и полноценное развитие детей данной категории является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. В Кавказском районе много таких детей, только в станице Кавказской насчитывается более 70 детей-инвалидов.

Можно констатировать, что кроме отсутствия качественного образования дети-инвалиды сталкиваются с целым комплексом культурно-социальных проблем:

- нарушение связи с миром;
- недостаток контактов со взрослыми и сверстниками;
- ограниченный доступ к информационным ресурсам;
- недоступность общения с природой, культурными ценностями и др.

Кроме таких факторов как состояние здоровья и особенности психического развития, этим детям присуща неуверенность в себе, низкая самооценка, незнание путей достижения своих жизненных целей, что приводит к тому, что процесс интеграции в общество проходит очень сложно. Лишенные общения с основной массой обычных сверстников, такие дети не приобретают необходимых для жизни навыков. Лишь немногие из них с уверенностью и оптимизмом смотрят в будущее, большинство же сомневаются, что жизнь их сложится успешно.

В особом внимании и поддержке нуждаются люди с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды. Эту проблему могут помочь решить их сверстники, волонтеры и просто обеспокоенные люди, кому не безразлична жизнь почти таких же ребят, как и они.

## **ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ**

Оказание помощи детям инвалидам в полноценном участии в жизни общества, через вовлечение в занятие творчеством.

## **ЗАДАЧИ**

- Помощь детям-инвалидам адаптироваться в обществе.
- Содействие в медицинской реабилитации детей-инвалидов.
- Создание особого творческого пространства для развития у ребят с разными физическими возможностями навыков общения и условий для их включенности в социально – значимые дела.
- Выявление новых, конструктивных и свободных форм общения и совместной деятельности.
- Обмен творческими достижениями.
- Формирование толерантного отношения в обществе ко всем детям с инвалидностью через средства массовой информации.

## **МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ**

- Методы художественного творчества (творческих мастерских, организация и проведение мастер-классов).
- Методико-конструктивные методы (разработка программ культурно-досугового и познавательного характера).
- Инновационный подход к реабилитации детей (дельфинотерапия и музыкотерапия).

- Информационные методы оповещения (интернет, раздача реклам, приглашений, родительские собрания),
- Адресная помощь «Друг пришёл» (общение),
- участие в акциях «Дети-Детям» (проведение).

## **МЕРОПРИЯТИЯ**

- Организация групп волонтеров для сбора данных по детям-инвалидам разной категории Кавказского района.
- Патронаж добровольцев к детям-инвалидам (по графику, плану и т.д.).
- Акция «Дети-Детям» – сбор игрушек, книжек и канцелярских принадлежностей для детей с ограниченными возможностями.
- Консультации со специалистами (психолог, логопед, дефектолог).
- Подготовка и изготовление печатной продукции.
- Выставка рисунков и творческих работ детей с ограниченными возможностями «Особые дети – особый взгляд на мир».
- Мастер-классы, творческие мастерские для детей-инвалидов: квестинг, рисование на воде в стиле Эбру, инкрустация соломкой, вождение радио управляющих машин, аппликация, изготовление коллажей.
- Выезд в бассейн детей-инвалидов с родителями.

- Посещение дельфинария. Дельфинотерапия (г. Анапа).
- Концертно-игровое представление «Все дети смеются одинаково!» – пространство интересных игр, тренингов, конкурсов, соревнований.
- Экологический праздник зелёной ёлочки, посвящённый празднованию Нового года.
- «Творю – значит, побеждаю!» – районная выставка, ярмарка-распродажа предметов детского творчества, сделанные руками детей-инвалидов и другими участниками проекта.
- Круглый стол с привлечением местного сообщества и с приглашением коллег с Благотворительного фонда Елены и Геннадия Тимченко (г. Москва).

## **КОНТАКТЫ**

**Детская общественная организация «Содружество» Кавказского района Краснодарского края**

**Адрес:** 352140, Краснодарский край, Кавказский район, ст. Кавказская, ул. Ленина, 315

**Председатель:** Буханцова Татьяна Валерьевна

**Телефоны:**  
+7 (861-93) 2-27-86  
+7 (861-93) 2-16-92

**Эл. почта:** buchancv@rambler.ru

**Сайт:** www.ddt.kropds.ru



## ШКОЛА А.И. БОРОЗДИНА

### КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Основная цель «Школы А.И. Бороздина» – реализация практики – содействие формированию личности у детей дошкольного и младшего школьного возраста с нарушением психического и психофизиологического развития средствами и методами абилитационной педагогики.

Через создание целостного психолого-педагогического комплекса для развития, социальной адаптации и интеграции в общество, в интересах личности, общества и государства, достижения обучающимися определённых образовательных уровней.

Это делает возможным для ребенка включение его в образовательные программы, что существенно расширяет контингент детей, которые могут реализовать свое право на образование, открывая им тем самым реальные жизненные перспективы.

### ОПИСАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПРОБЛЕМЫ

Возможность охвата психолого-педагогическим сопровождением детей, имеющих статус «необучае-

мые», снижение количества детей оставшихся на домашних формах обучения, социализация ребенка и родителя.

Повышение психологической устойчивости и социально-правовой грамотности родителей, повышение уровня их абилитационной компетенции.

Создание стажировочных площадок для студентов специальных факультетов, в дальнейшем трудоустройство молодых специалистов.

### ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА

- Дети с ограниченными возможностями здоровья.
- Родитель, воспитывающий ребенка с ограниченными возможностями здоровья.
- Педагог, работающий в условиях инновационного подхода к организации процесса абилитации ребенка, имеющего ограниченные возможности здоровья.

### ЦЕЛЬ

Содействие формированию личности у детей дошкольного и младшего школьного возраста с на-

рушением психического и психофизиологического развития средствами и методами абилитационной педагогики

Через создание целостного психолого-педагогического комплекса для развития, социальной адаптации и интеграции в общество, в интересах личности, общества и государства, достижения обучающимися определённых образовательных уровней.

Это делает возможным для ребенка включение его в образовательные программы, что существенно расширяет контингент детей, которые могут реализовать свое право на образование, открывая им тем самым реальные жизненные перспективы.

### ЗАДАЧИ

Создание условий для развития детей с особыми возможностями здоровья их творческой самореализации в адекватной для них форме.

### ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

#### 1. Подготовительный (организационный):

- помещение;
- заключение соглашения с ведущим министерством;
- описание методики работы;
- составление плана развития.

#### 2. Внедрение:

- реализация плана;
- заключение договора с Министерством образования и Министерством труда;
- проведение переговорной пло-

щадки с ведомствами – о межведомственном взаимодействии;

### 3. Обобщение результатов и трансляция опыта.

### ТЕХНОЛОГИИ

Абилитация – это не компенсация и, тем более, не реабилитация.

Это именно работа по формированию социально-психологических и духовно-нравственных новообразований, обеспечивающих рост качества жизни детей-инвалидов.

Это ансамбль личностей и единый творческий процесс, не поддающийся никакому (научному) описанию – процесс созидания особого рода способностей, обеспечивающих активизацию жизнедеятельности ребенка-инвалида, последовательного преодоления им своего недуга.

По методике А.И. Бороздина разработаны и действуют 2 уровня развития.

#### 1. Первый уровень (основной).

На этом уровне занятия строго индивидуальны (3 занятия по 30 минут 2 раза в неделю):

- музыка, как средство развития;
- изобразительная деятельность, как средство развития;
- общее развитие.

#### Задачи первого уровня развития:

- налаживание контакта с ребёнком;
- формирование интереса к совместной деятельности;
- развитие речи;
- знакомство с окружающим миром;



- развитие психических процессов;
- формирование коммуникативных навыков.

2. Второй уровень «КВАЗИ – ШКОЛА». (Квази – от латинского “quasi” – якобы, как будто, почти. *Современная энциклопедия, 2000 г.*)

В «Квази-школе» дети, как правило, объединены в пары (3 занятия по 30 минут 2 раза в неделю) по следующим направлениям:

- развитие элементарных математических представлений;
- развитие речи с элементами логопедии, чтения и письма;
- развитие мелкой моторики через прикладную деятельность. Один раз в неделю проходит групповое занятие.

Задачи «КВАЗИ – ШКОЛЫ»:

- адаптация к школьной среде;
- формирование учебных навыков. С каждым ребенком работает три педагога. Этот маленький коллектив называется «тройка».

#### РЕЗУЛЬТАТЫ

- На сегодняшний день в школе А.И. Бороздина в Омске списочный состав – 118 человек. Это дети с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 2 до 12 лет. Наполняемость 78 человек.
- Открытие филиала школы А.И. Бороздина на территории Омской области.
- Сформирована профессиональная команда педагогов, создана методическая копилка эффективных педагогических практик по

работе с детьми с особыми возможностями здоровья.

#### РЕСУРСЫ

1. Помещение КОУ «Центр ПМСС».
2. Кадровый ресурс.
3. Гранты и субсидии.
4. Спонсорская поддержка.

#### СПОСОБЫ, МЕТОДЫ ОЦЕНКИ

- Мониторинг (педагогическая диагностика, наблюдение, составление педагогических заключений).
- Социальная сеть (открытая группа «Центр развития Бороздина» на сайте Одноклассники; фото и видео материалы, отзывы всех участников).

#### ТРУДНОСТИ

Не отработан механизм межведомственного взаимодействия.

#### ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Открытие центров развития детей с ОВЗ им. А.И. Бороздина на территории субъектов РФ.

#### КОНТАКТЫ

**Омская областная общественная организация «Новое поколение»**

#### Адрес:

644088, г. Омск, ул. Строителей, 49

**Телефон:** 8 (908) 119-62-98

**Факс:** +7 (3812) 77-85-44

**Руководитель:** Добровольская Светлана Михайловна



**ОМСКАЯ ОБЛАСТНАЯ  
ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ».**

Омская область, г. Омск

## АКАДЕМИЯ РАЗВИТИЯ «ДИТЯ ВСЕЛЕННОЙ»

#### КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

«Академия развития «Дитя Вселенной» основной целью ставит создание условий для развития детей с особыми возможностями здоровья, их творческой самореализации в адекватной для них форме.

Данный подход развивает базовые культурные потребности у ребенка и тем самым инициирует проявление его культурных способностей.

Одним из ключевых моментов является не опора на установившиеся культурные формы и социальные институты, а вовлечение ребенка в их совместное творчество, использование таких культурных форм, участие в которых социальность творится, создается, а не предполагается как застывшая.

#### ОПИСАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПРОБЛЕМЫ

Возможность охвата психолого-педагогическим сопровождением детей, имеющих статус «необучаемые», снижение количества детей остав-

шихся на домашних формах обучения, социализация ребенка и родителя.

Повышение психологической устойчивости и социально-правовой грамотности родителей, повышение уровня их абилитационной компетенции.

Создание стажировочных площадок для студентов специальных факультетов, в дальнейшем трудоустройство молодых специалистов.

#### ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА

- Дети с ограниченными возможностями здоровья.
- Родитель, воспитывающий ребенка с ограниченными возможностями здоровья.
- Педагог, работающий в условиях инновационного подхода к организации процесса абилитации ребенка, имеющего ограниченные возможности здоровья.

#### ЦЕЛЬ

Создание условий для развития детей с особыми возможностями здоровья их творческой самореализации в адекватной для них форме.

Данный подход развивает базовые культурные потребности у ребенка и тем самым инициирует проявление его культурных способностей.

Одним из ключевых моментов является не опора на установившиеся культурные формы и социальные институты, а вовлечение ребенка в их совместное творчество, использование таких культурных форм, участием в которых социальность творится, создается, а не предполагается как застывшая.

## **ЗАДАЧИ**

Создание условий для развития детей с особыми возможностями здоровья их творческой самореализации в адекватной для них форме.

### **1. Развитие эмоциональной сферы детей.**

Исполняя разные роли, где эмоциональные характеристики каждого героя позволяют детям испытать разнообразные чувства (гнев, страх, радость, печаль и т.д.), мы значительно обогащаем эмоциональный опыт детей. Все эти задания очень удачно выполняются на музыкальных занятиях, и умения, полученные на них, впоследствии, используются на музыкальных праздниках и спектаклях, в театрализованных играх.

### **2. Повышение уровня самооценки у детей.**

На этом этапе очень важно сформировать у детей уверенность в

себе, в свои силы, свои возможности и способности. Выступая на праздниках, принимая посильное участие в музыкальных постановках и театрализованных играх, перед зрителями дети учатся преодолевать тревожность, робость и страх.

### **3. Реализация творческих возможностей каждого ребенка.**

На любом музыкальном празднике, в любой театрализованной постановке, не зависимо от выраженности диагноза (двигательных способностей детей, уровня умственного развития), каждый ребенок исполняет доступную для него роль. Педагоги выступают в разных ролях, также как и дети.

### **4. Формирование умения вступать в диалогическое взаимодействие с детьми и взрослыми.**

В театрализованной игре формирование диалогической, эмоционально насыщенной речи происходит легче, чем на обыкновенных занятиях.

## **ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**

### **1. Подготовительный (организационный):**

- помещение;
- заключение соглашения с ведущим министерством;
- описание методики работы;
- составление плана развития.

## **2. Внедрение:**

- реализация плана;
  - заключение договора с Министерством образования, с Министерством труда;
  - провести переговорную площадку с ведомствами – о межведомственном взаимодействии.
3. Обобщение и трансляция опыта и результатов.

## **ТЕХНОЛОГИИ**

Цель занятий театром – это социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для выполнения цели мы использовали разные виды деятельности:

- Трудовая деятельность и развитие моторики. На этом этапе дети обучались самым необходимым умениям и навыкам, которые впоследствии могут являться основой для участия в театрализованных играх, музыкальных спектаклях и праздниках.
- Сюжетные игры («У нас гости», «Угостим кукол чаем», «Дочки-матери»). В сюжетно-ролевой игре дети отражают впечатления, полученные из жизни. В игре легче происходит формирование бытовых навыков, элементарных навыков общения друг с другом и взрослыми.
- Театрализованные игры с использованием разных видов театра (пальчиковый, настольный, плоскостной театр). Проводя такие игры, мы стимулируем развитие диалогической речи у детей с ОВЗ.

Методика развития психики через театрализованный сценарий новой модели жизни личности. Раскрепощение личности ребенка, изменение психической схемы взаимодействия ребенка и родителя, через выбор новой модели реализации и смену сценария социальной позиции того и другого.

Занятия проходят в групповой и в индивидуальной форме, на которых родители и дети «репетируют» новые социальные роли, получают новый опыт эмоционального выплеска и взаимодействия.

Сюжеты для инсценировки подбирает режиссер в соответствии с возрастом и особенностями детей, так же в работе используются авторская музыка и слова, написанные педагогами.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ**

- На сегодняшний день театральную студию посещают 64 человека, это дети с ограниченными возможностями здоровья, в возрасте от 2 до 12 лет и их родители.
- Гастроли театрального коллектива по площадкам города Омска и Омской области, участие в значимых событиях города и области.

## **РЕСУРСЫ**

1. Помещение КОУ «Центр ПМСС»
2. Кадровый ресурс
3. Гранты и субсидии
4. Спонсорская поддержка.

## **СПОСОБЫ, МЕТОДЫ ОЦЕНКИ**

- Мониторинг (педагогическая диагностика, наблюдение, составление педагогических заключений).
- Социальная сеть (открытая группа «Центр развития Бороздина» на сайте Одноклассники; фото и видео материалы, отзывы всех участников).
- Готовые спектакли и театральные этюды.

Участие детей в театрализованной деятельности положительно влияет на многие факторы в их развитии:

- знания и умения детей об окружающем мире значительно расширяются и углубляются;
- развиваются психические процессы, такие как память, внимание, восприятие, мышление;
- активизируется собственная речь;
- активнее и успешнее формируются навыки невербального общения;
- обогащается словарный запас;
- совершенствуется моторика, координация движений, плавность и целенаправленность движений;
- развивается эмоционально-волевая сфера;
- корректируется поведение, формируется самостоятельность и активность.

## **ТРУДНОСТИ**

Не отработан механизм междомственного взаимодействия.

## **ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**

Открытие центров развития детей с ОВЗ им. А.И. Бороздина на территории субъектов РФ.

## **КОНТАКТЫ**

**Омская областная общественная организация «Новое поколение»**

**Адрес:**

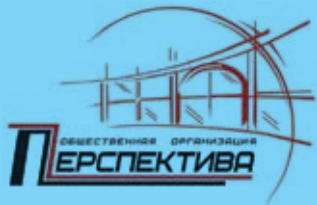
644088, г. Омск, ул. Строителей, 49

**Телефон:** 8 (908) 119-62-98

**Факс:** +7 (3812) 77-85-44

**Руководитель:** Добровольская Светлана Михайловна

# 3. СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ



**БЕЛОРЕЧЕНСКАЯ РАЙОННАЯ  
ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И ПОДДЕРЖКИ  
ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРСПЕКТИВА»**  
Краснодарский край, Белореченский район,  
г. Белореченск

## ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ «ЭРУДИТ»

### КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Логопедический кабинет «Эрудит» помогает детям преодолеть любые логопедические нарушения и развить коммуникативные навыки, столь необходимые для комфортного общения, а в дальнейшем – и общения в школе.

### ОПИСАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПРОБЛЕМЫ

Совершенствование коррекционно-логопедической работы с детьми с ОНР определяется постоянным ростом числа детей с отклоняющимся развитием, что в свою очередь выдвигает коррекционно-развивающие и профилактические направ-



ления деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Дети с отклонением в речевом развитии сегодня составляют самую многочисленную группу – до 80 % от всех детей. Полноценное развитие всех средств речи и её основных функций в период дошкольного детства служит залогом сохранения нервно-психического здоровья и социализации детей, успешного становления учебной деятельности и адаптации к школьному обучению.

Ребёнок с хорошо развитой речью легко вступает в общение с взрослыми и сверстниками, понятно выражает свои мысли и желания. Речь с дефектами произношения, наоборот, затрудняет взаимоотношения с людьми, задерживает психическое развитие ребёнка и развитие других сторон речи.

Однако, несмотря на очевидное значение этого раздела, детские сады не используют все возможности, для того, чтобы каждый ребёнок уходил в школу с чистой речью.

Развитие общих речевых навыков – одна из важнейших задач развития, так как именно дошкольный возраст наиболее сензитивен для её решения.

Анализ закономерностей и особенностей речевого онтогенеза в дошкольном возрасте позволяет отметить особую значимость развития общих речевых навыков.

Мы считаем, что работу по развитию общих речевых навыков целесообразно проводить в форме театрализованных кукольных постановок.

### ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА

Дети с ОНР.

### ЦЕЛЬ

Содействовать развитию речи детей, усвоению детьми достаточного лексического запаса, грамматических форм, создание речевых ситуаций, стимулирующих мотивацию развития речи.

### ЗАДАЧИ

- Формирования выразительной речи ребенка, интеллектуального и художественно-эстетического воспитания.
- Поддержка и развитие способностей детей с ОНР.

### ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Подготовительный этап:

- Создание рабочей группы.
- Изучение литературы по данной проблеме, опыта работы коллег средствами информационных ресурсов.
- Диагностика детей с нарушениями речи.
- Анкетирование родителей.
- Изучение возможности участия родителей в реализации проекта. Критерии эффективности:
- Улучшение звукопроизношения, связанная речь детей. Лексико-грамматические категории, улучшение развития общей и мелкой моторики.
- Отзывы родителей.
- Отзывы специалистов.

## РЕЗУЛЬТАТЫ

- Дети успешно овладели грамотной и связной речью.
- Передают мимикой и движениями эмоциональное состояние героев сказок.
- Правильно употребляют лексико-грамматические категории.
- Улучшилось звукопроизношение.
- Появился интерес к занятиям, доброжелательное отношение к взрослым и друг к другу.
- Родители вовлечены в единое пространство «семья – детский сад».
- Повысился культурный уровень дошкольников

## РЕСУРСЫ

- Имеется помещение для занятий, репетиций и выступлений.
- Имеются квалифицированные специалисты.
- Население знает об эффективности занятий в данном логопедическом кабинете.

## СПОСОБЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНКИ

- Улучшение звукопроизношения, связанная речь детей. Лексико-грамматические категории, улучшение развития общей и мелкой моторики.
- Отзывы родителей.
- Отзывы специалистов.

- Отзывы представителей органов власти, управления культуры, управления образования и других специалистов.
- Публикации в СМИ, на сайте и соц. сетях.

## ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Проект будет преобразован в культурно - досуговый центр.

## КОНТАКТЫ.

**Общественная организация Белореченская районная общественная организация Творческого Развития и Поддержки Образования «Перспектива».**

**Адрес:** 352632, Краснодарский край, Белореченский район, г. Белореченск, ул. Гоголя, 24, кв. 73

### **Директор:**

Каратунова Мария Александровна

**Телефон:** +7 (918) 951-1400, +7 (953) 099-4090.

**Эл. почта:** [perspektiva-rus@mail.ru](mailto:perspektiva-rus@mail.ru).

**Сайт:** [www.org-perspektiva.ru](http://www.org-perspektiva.ru)

## РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОБЩЕСТВЕННЫЙ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД «ДЕТИ-АНГЕЛЫ»

Республика Алтай, г. Горно-Алтайск

## ШАНС НА ВЫЗДОРОВЛЕНИЕ

### КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Фонд «Дети-ангелы» проводит различные мероприятия и акции, направленные на сбор средств, направленных на лечение детей с тяжелыми формами заболевания.

Это:

1. «КОПИЛКА ВО БЛАГО». Предприниматели города Горно-Алтайска выделяют фонду различные товары для последующей реализации по символическим ценам. Все собранные средства идут на лечение тяжелобольных детей.

### 2. «МЕХОВЫЕ ЛАСКИ, ГОЛУБЫЕ ГЛАЗКИ, ДЕТИ, ЭТО ХАСКИ».

Профессиональные заводчики собак-хасок предоставляют своих питомцев для общения с детьми, страдающими ДЦП, аутизмом, проводят зимние забавы с участием своих питомцев. Проводится фотосессия с собаками по символическим ценам для всех желающих, все собранные средства идут на лечение тяжелобольных детей и помощь семьям с детьми-инвалидами.



3. **«ПРИВЕТ ОТ ДЕДА МОРОЗА».** Выезд на дом к детям-инвалидам, поздравления и подарки от волонтеров и предпринимателей города.

4. **Благотворительный концерт «ДЕТИ-ДОБРА».** Концерт с участием детей-инвалидов, творческих коллективов города, все собранные средства направлены на лечение детей и адресную помощь семьям с детьми-инвалидами.

### ОПИСАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПРОБЛЕМЫ

В Республике Алтай большое количество детей-инвалидов, которые остро нуждаются в постоянной реабилитации, но порой родители не в состоянии лечить ребенка, так как испытывают финансовые трудности.

Не секрет, курс реабилитации обходится семьям от 50 до 120 тысяч рублей, добавив сюда проезд, проживание и питание. Реабилитация необходима в год от двух до четырех раз.

В нашем регионе наблюдается острая нехватка специалистов по реабилитации детей с диагнозами ДЦП, аутизм, Синдром Дауна.

Деятельность фонда «Дети-ангелы» направлена на помощь таким детям и их семьям, в том числе – финансовую.

Благодаря проведенным курсам реабилитации, которые оплатил наш фонд, многие дети, нуждающиеся в помощи, получили шанс на выздоровление

Конечно, полностью болезнь победить не получится, но те навыки и

умения, которые появляются у детей после реабилитации, в значительной мере может облегчить им жизнь.

Многим не понять, как важен первый шаг для ребенка с ДЦП в 3 года, первое слово для ребенка с диагнозом аутизм в 5 лет.

Деятельность фонда по реабилитации детей, вселяют в родителей веру в победу над болезнью.

### ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА

Дети-инвалиды с диагнозами: ДЦП, аутизм, синдром Дауна.

### ЦЕЛЬ

Организация комплекса услуг, направленных на реабилитацию детей-инвалидов в диагнозами: ДЦП, аутизм, синдром Дауна.

### ЗАДАЧИ

- Сбор денежных средств на лечение тяжелобольных детей через проведение ряда благотворительных мероприятий.
- Перечисление денежных средств непосредственно на счета лечебных учреждений, сопровождение лечения.
- Укрепление психического и физического здоровья детей-инвалидов.
- Поддержка семей с особыми детьми, и семей, оказавшихся в трудных жизненных условиях.
- Социализация детей, страдающих ДЦП, аутизмом и синдромом Дауна.
- Информационная поддержка семей, воспитывающих детей страдающих ДЦП, аутизмом и синдромом Дауна.

### ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

С 03 февраля 2014 по настоящий период времени.

### ТЕХНОЛОГИИ

- Работа добровольцев по сбору средств, направленных на реабилитацию детей-инвалидов.
- Проведение досуговых мероприятий.
- Индивидуальная работа с каждой семьей, имеющих детей-инвалидов.
- Взаимодействие с органами власти, бизнесом.

### РЕЗУЛЬТАТЫ

- Повышается качество жизни семей, воспитывающих детей с инвалидностью (преодоление социальной изолированности, восстановление социальных кон-

тактов, активизация ресурсов, потенциала семьи).

- Дети, участвующие в мероприятиях проекта, укрепляют физическое и психоэмоциональное состояние.
- Успешная реализация социальных проектов оказывает благотворное влияние на отношение общества к особым детям и их родителям.

### РЕСУРСЫ

Человеческие:

- родители особых детей;
  - волонтеры;
  - специалисты, работающие в фонде с диагнозами ДЦП, аутизм, синдром Дауна добровольно.
- Финансовые:
- субсидия министерства труда, социального развития и занятости, полученная в 2014 году и направ-





финансирование социально-направленных проектов.

### **ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**

- Организация массовой реабилитации детей, с участием специалистов других регионов.
- Подготовка аквареабилитолога, организация регулярных занятий по аквареабилитации на территории Республики Алтай.
- Реализация проектов по социализации и психофизического развития детей-инвалидов и их родителей.
- Развлекательные мероприятия.
- В дальнейшем Фонд, в рамках государственно-частного партнерства с министерством труда и социального развития, может реализовывать услугу, направленную на реабилитацию данной целевой группы.

ленная на реализацию проекта «Дети-ангелы»;

- помощь предпринимательского сообщества, в том числе – финансовая, необходимая для оплаты реабилитации детей-инвалидов.

### **СПОСОБЫ, МЕТОДЫ ОЦЕНКИ**

- Опрос, анкетирование,
- Отзывы и т.п.

### **ТРУДНОСТИ**

В связи с особенностью региона (слабо развитая производственная инфраструктура, дотационный регион) имеет место недостаточное

### **КОНТАКТЫ**

**Региональный общественный благотворительный фонд «Дети-ангелы»**

**Адрес:** 649000, Республика

Алтай, г. Горно-Алтайск, пр. Коммунистический, 53

**Контактное лицо:** руководитель –

Попова Ирина Николаевна;

Черномырдина Елена Александровна

**Факс:** +7 (38822) 2-42-92

**Телефон:**

+7 (923) 662-1255

+7(962) 582-8362

**Эл. почта:** lnochka@mail.ru

irina-popova-2012@inbox.ru

## **КУРГАНСКАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПО СОДЕЙСТВИЮ УКРЕПЛЕНИЯ РОЛИ СЕМЬИ В ОБЩЕСТВЕ И ПОДДЕРЖКЕ ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ «ПЛАНЕТА 7Я»**

Курганская область, Курган

## **ПЛАНЕТА 7Я**

### **НАПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**

Организация досуга для детей детских домов и коррекционных школ и интернатов, для семей имеющих детей с особыми нуждами.

### **КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**

Проведение мероприятий, направленных на организацию процесса воспитания, образования и социальной реабилитации, а также организация досуга детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов.

### **ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ**

Нашей организацией заключены договора о сотрудничестве с коррекционной школой № 8 г. Кургана для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, ГКОУ «Введенский детский дом», Пионерской специальной (коррекционной) школой-интернатом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с отклонением в развитии». Взаимодействие заключается в организации досу-

га детей: проведение праздников, игровые программы, рукоделие, спортивные мероприятия. С 2012 года мы сотрудничаем и оказываем и всяческую помощь ассоциации родителей детей аутистов, проводим для них праздники, выезжаем с ними на природу, помогаем в организации проведения значимого для них дня – 2 апреля, День распространения информации об аутизме.

### **ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА**

Воспитанники коррекционных интернатов, детских домов, коррекционных школ, дети аутисты.

### **ЦЕЛЬ**

- Оказание социальной поддержки детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и детей-инвалидов, содействие в создании и деятельности организаций, занимающихся образованием, воспитанием и социальной реабилитацией детей-сирот, а также содействие работе таких организаций.
- помощь в реабилитации семей; работа по изменению обществен-

ного мнения, создание условий и возможностей для интеграции детей с расстройством аутистического спектра в общество.

#### ЗАДАЧИ

- Содействие повышению престижа и роли семьи в обществе;
- содействие защите детства, материнства и отцовства;
- благотворительная деятельность, а также деятельность в области содействия благотворительности и добровольчества.

#### ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

- Привлечение добровольцев.
- Составление программ организации досуга детей.
- Взаимодействие с родителями и госучреждениями.
- Реализация программы.

#### ТЕХНОЛОГИИ

- Проведение праздников, рукоделие, спортивные мероприятия.
- Сопровождение после выхода детей из государственного учреждения: личные контакты, поддержка дружеских отношений.

#### РЕЗУЛЬТАТЫ

- Позитивные личностно-значимые и социально-значимые изменения у детей и подростков.
- Улучшение эмоционального состояния родителей, воспитывающих детей с особенностями развития.

#### РЕСУРСЫ

В реализации программы задействованы 20 добровольцев, благотворительная помощь как частных лиц, так и отдельных организаций, сотрудничество с другими общественными организациями.



#### ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

Данная практика востребована, наша организация успешно взаимодействует как с государственными учреждениями, так и с общественными организациями, и имеет положительные отзывы и благодарственные письма.

#### ТРУДНОСТИ

Аренда помещения для проведения мероприятий для детей с особыми нуждами.

#### ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Развитие добровольчества и благотворительности.

#### КОНТАКТЫ

640014, Курган, ул. Циолковского, 9  
**E-mail:** nadezhda45@list.ru  
**Руководитель:**  
Новикова Елена Менехановна  
**Телефон:** 8 (912) 521-61-88  
**Сайт:** planeta7ya.ru  
**Соц. сеть:** vk.com/planeta7ya

#### ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Мероприятия, в которых наша организация была организатором или участником:

- Акция «Добровольцы – детям» для детей с ограниченными возможностями совместно с КВЦ. (опубликовано в СМИ, ГТРК)
- Круглый стол «Детская книга – бальзам для души» для родителей особенных детей совместно с организацией «Открытый мир» (опубликовано в СМИ, ГТРК).



- Посещение детей в отделении гематологии «Больницы Красного креста» совместно с Фондом «Славик», поздравление детей с днём рождения, проведение мастер-классов. (на сайте Фонда «Славик» и на странице нашей организации ([vk.com/planeta7ya](https://vk.com/planeta7ya)).
- Участие в акции «Золотая ленточка» совместно с Фондом «Славик» (опубликовано в СМИ, ГТРК)
- Участие в благотворительном турнире по боулингу «Под звездой надежды». Средства собраны на лечение и реабилитацию детей с онкологическими заболеваниями
- Рождественский праздник для многодетный семей посёлка «Восточный», совместно с общественной организацией «Новая жизнь» (на странице нашей организации ([vk.com/planeta7ya](https://vk.com/planeta7ya)))
- Благотворительный спектакль «Неразменный рубль» Николая Лескова с участием добровольцев был показан в трёх детских учреждениях, с которыми у нас заключены договора о сотрудничестве. (на странице нашей организации [vk.com/planeta7ya](https://vk.com/planeta7ya), на сайте Агентства социальной информации [www.asi.org.ru/report/dobrovoltsy-obshhestvennoj-organizatsii-planeta7ya](http://www.asi.org.ru/report/dobrovoltsy-obshhestvennoj-organizatsii-planeta7ya))
- Праздник 9 мая. Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны совместно с общественной организацией «Новая жизнь» (на странице нашей организации (<https://vk.com/planeta7ya>)).
- Участие в благотворительной ярмарке «Тепло наших рук, средства от которой пошли на покупку игр для воспитанников «Пионерской специальной (коррекционной) школой-интернатом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с отклонением в развитии» (на странице нашей организации [vk.com/planeta7ya](https://vk.com/planeta7ya))
- Тренинг для мамочек с участием психолога из Санкт-Петербурга «Я читаю книгу о себе» на базе организации «Открытый мир» (на странице нашей организации [vk.com/planeta7ya](https://vk.com/planeta7ya) и сайте организации «Открытый мир»)
- «Урок доброты» был проведён 14.07.2014 нашими гостями из Набережных Челнов на базе Курганского центра социальной помощи семье и детям (на сайте Курганского центра социальной помощи семье и детям, ГТРК)
- Регулярные встречи с детьми Введенского детского дома, учениками 8 школы (на странице нашей организации [vk.com/planeta7ya](https://vk.com/planeta7ya))
- Совместные мероприятия с клубом «Фауна» и КВЦ, бесплатное посещение рождественской выставки детьми-аутистами и детьми детского дома (на странице нашей организации [vk.com/planeta7ya](https://vk.com/planeta7ya))

**ОМСКАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ  
ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
СОЦИАЛЬНЫЙ ЦЕНТР «НАЧАЛО»**  
Омская область, г. Омск

## РАДУГА НАДЕЖДЫ

### КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Проведение 1 раз в 3 месяца праздников для детей-инвалидов и их семей в отдельно подготовленном помещении. Главным условием этого мероприятия является причастность. Каждому человеку в компании должно быть оказано внимание, он должен почувствовать себя обязательной частью праздника. Это интересное и яркое событие, где про-

исходит живое общение родителей и детей из разных семей за чаепитием, общение и фото детей с героями представления, творческие мастер-классы.

### ОПИСАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПРОБЛЕМЫ

Суть личностной проблемы ребенка-инвалида заключается в его изолированности от общества, в котором ему предстоит жить и расти.



Помощь, понимание, поддержка, общение, возможность адаптироваться – это то, в чем нуждаются такие семьи, чтобы оставаться полноценными членами общества, какими они и были до рождения особого ребенка. Для преодоления психологических проблем у детей-инвалидов и их семей, помощи в их социализации проводятся такие праздники.

#### **ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА**

- Дети с ограниченными возможностями здоровья от 1 до 25 лет, их родители, братья и сестры.
- Дети с ограниченными возможностями здоровья от 5 до 18 лет, оставшиеся без попечения родителей.

#### **ЦЕЛЬ**

Социализация детей-инвалидов и их семей, улучшение психо-эмоционального состояния детей.

#### **ЗАДАЧИ**

1. Привлечь к участию каждого ребенка-инвалида через представление с играми и конкурсами.
2. Создать атмосферу для детей-инвалидов, способствующую развитию мыслительной деятельности, речевой функции и физических движений детей-инвалидов.
3. Создать условия для общения родителей этих семей друг с другом, а также с волонтерами нашей ор-

ганизации ( в т.ч. психологи, педагоги, социальные работники).

#### **ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ**

Проект реализуется 1 раз в квартал с 2013 года и планируется продолжение его реализации до 2016 года.

#### **ТЕХНОЛОГИИ**

1. Использование методики с элементами арт-терапии.
2. Представление с героями мультфильмов.
3. Чаепитие со сладким угощением.
4. Вручение детям подарков.

#### **РЕЗУЛЬТАТЫ**

За период июль 2013 г. – май 2015 г. данные праздники посетили 327 детей-инвалидов. Отмечено улучшение психо-эмоционального состояния, повышение концентрации внимания и усидчивости (отмечено родителями и педагогами-психологами). У 5 детей повысилась физическая активность и самостоятельность передвижений. У всех 327 детей ушел барьер в общении и, как следствие, повысилась социализация этих детей.

#### **РЕСУРСЫ**

1. Волонтерский труд.
2. Партнеры организации (муниципальные учреждения).
3. Органы власти.
4. Спонсоры (частные организации).

#### **СПОСОБЫ, МЕТОДЫ ОЦЕНКИ**

Анализ фактических изменений, обратная связь от родителей и педагогов-психологов.

#### **ТРУДНОСТИ**

Частые заболевания детей, отъезд на лечение по ИПР (индивидуальная программа реабилитации)

#### **ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**

Проведение праздников с организацией выставок поделок детей-инвалидов с целью привлечения материалов для самостоятельного творчества детей.

#### **КОНТАКТЫ**

**Общественная организация, Омская региональная общественная организация Социальный центр «Начало»**

#### **Контактное лицо**

Кляус Юлия Ленгардовна

**Эл. почта:** yulya.klyaus@mail.ru  
centr.nachalo@mail.ru

**Адрес:** 644010, г. Омск,

ул. Ч. Валиханова, 18, кв. 81

**Телефон:** 8 (913) 629-88-77

**Скайп:** julia\_voydak (Юля Кляус)

#### **ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ**

Организация зарегистрирована и ведет деятельность с 8 июля 2007 г.

Организация создана для содействия оздоровлению граждан, воз-

вращая общечеловеческие ценности, которые приводят к гармоничному развитию как личности, так и общества в целом.

#### **ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ОРГАНИЗАЦИИ:**

- Проведение мероприятий, способствующих оздоровлению общества, основанных на теоретических и практических знаниях о нравственном образе жизни.
- Содействие организации и проведению практических и теоретических конференций, семинаров, лекций и иных мероприятий.
- Проведение актуальных для молодежи тематических встреч.
- Профилактика социального сиротства, поддержка семьи, материнства, отцовства и детства, защита прав женщин и детей;
- Пропаганда семейных ценностей, здоровой семьи, любви к детям, опекуинства, усыновления детей-сирот.

Организация сотрудничает с Администрацией г. Омска, Министерством труда и социального развития по Омской области, Министерством образования Омской области, общественными организациями, сектором частного бизнеса. Мы работаем в школах, СУЗах, социальных центрах, детских домах, домах-интернатах.

## ТЕАТР-СТУДИЯ «PER ASPERA...»

### КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Способствовать изменению общественного мнения по вопросам социальной интеграции людей с инвалидностью в Республике Адыгея.

Посредством искусства поддержка и развитие способностей людей с ограниченными физическими возможностями здоровья и их духовная реабилитация.

Привлечение профессиональных деятелей культуры, как один из способов расширения возможностей в реабилитации людей с инвалидностью по средством искусства.

### ОПИСАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПРОБЛЕМЫ

В нашем обществе человек в инвалидной коляске – кто он?

Встречая таковых на улицах города, люди, в большинстве своем, торопятся пройти мимо, отводят взгляд или смотрят на них, словно они прозрачные. Многим неуютно и неловко в их присутствии. Некоторые считают их людьми третьего сорта. Иных же где-то там, в глубине души, кольнет мимолетное смущение, смешанное с жалостью. «Бедняжка...» – подумают они. И те, и другие стараются по-

быстрее забыть увиденное: «А что я могу? У меня своих проблем масса...».

Слово «инвалид» происходит от латинского *invalidus* и переводится, как бессильный. И вроде бы ничего особенного, обидного в этом термине нет, он отражает действительность, но...

Времена меняются – люди с инвалидностью хотят путешествовать, отдыхать, красиво одеваться. Пришла пора доказать тем, кто, имея предвзятое отношение, воспринимает их лишь только, как пациентов, – это прежде всего наши соотечественники, имеющие права на собственную жизнь, как любая другая личность.

Формирование положительного образа и стильного имиджа помогает социальной интеграции людей, которые испытывают ограничения жизнедеятельности. И в целом это стимулирует увеличение количества социально активных граждан с инвалидностью, способствует более полному их участию во всех сферах жизни общества.

### ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА

Лица с ограниченными возможностями здоровья, постоянно ис-

пользующие для передвижения инвалидную коляску.

### ЦЕЛЬ

Способствовать изменению общественного мнения по вопросам социальной интеграции людей с инвалидностью в Республике Адыгея.

### ЗАДАЧИ

- Поддержка и развитие способностей людей с ограниченными физическими возможностями здоровья.
- Создание необходимых условий адаптации людей с инвалидностью.
- Формирование комфортной психо-эмоциональной среды, основанной на общечеловеческих понятиях любви, сострадания, милосердия, дружелюбия, толерантности, доверия.

- Привлечение внимания общественности к проблемам людей с инвалидностью.
- Пропаганда равных возможностей.
- Привлечение профессиональных деятелей культуры, как один из способов расширения возможностей в реабилитации людей с инвалидностью посредством искусства.
- Духовная реабилитация людей с ограниченными физическими возможностями здоровья.
- Привлечение детей и подростков с инвалидностью к занятию творчеством.
- Полноценное участие людей с инвалидностью в культурной жизни города и Республики Адыгея
- Обучение в рамках проекта здоровых детей толерантности.



## ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

### Учебная деятельность:

- Игры и упражнения творческого тренинга. Игровые формы обучения являются средством развития фантазии, воображения, способностей к органичному и импровизированному действию в условиях ролевого вымысла, в котором воссоздаются социальные и личностные отношения между людьми.
- Действия с воображаемым предметом прививают вкус к профессиональной четкости и законченности сценического действия, а также помогают выработать более тонкие средства выразительности актера.
- Длительность одного занятия – 2 академических часа с перерывами на отдых, 2 раза в неделю.
- Учебная деятельность осуществляется под руководством педагога по актерскому мастерству и хореографа.

### Творческая деятельность:

#### 1. НА ПЕРИОД ЯНВАРЬ–ДЕКАБРЬ 2014 ГОДА:

- Постановка спектакля «Per aspera...» (авторы сценария Ефимова Арина, Эдуард Кислов).
- Фотовыставка «Per aspera...» проводится в рамках творческого проекта «Театральная студия «Per aspera...».

- В фотосессии принимали участие участники творческого проекта «Театральная студия «Per aspera...», люди с инвалидностью, постоянно использующие для передвижения инвалидную коляску.

#### Цель и задачи фотовыставки «Per aspera...»:

- Формирование в обществе позитивного взгляда на людей с ограниченными возможностями здоровья.
- Разрушить общественные стереотипы по отношению к инвалидам.
- Доказать, что человек с инвалидностью может быть успешным и имеет большой жизненный потенциал.
- Создание условий для раскрытия творческого потенциала людей с ограниченными возможностями.
- Поощрение и поднятие морального духа участников творческого проекта «Театральная студия «Per aspera...», что способствует повышению оптимизма в преодолении общественных предрассудков.
- Премьерный показ спектакля «Per aspera...» состоялся 22 августа 2014 года на сцене Концертного Зала «Нальмэс» (г. Майкоп).

#### 2. НА ПЕРИОД ЯНВАРЬ–ДЕКАБРЬ 2015 ГОДА:

- Постановка спектакля «Сердце» (авторы сценария Ефимова Арина, Эдуард Кислов).
- Премьерный показ запланирован на сентябрь 2015 года.

## РЕЗУЛЬТАТЫ

Мы считаем, что, в конечном счете, реализация нашего инновационного проекта позволит поднять на новый уровень систему организации социально-культурной деятельности людей с ограниченными физическими возможностями здоровья с учетом их интересов, запросов и резервных сил.

Мероприятия проекта способствуют изменению общественного сознания, возрастанию идеалов здорового образа жизни в системе ценностей людей, особенно среди молодежи.

Надеемся на то, что позитивные результаты послужат основой для:

- качественного изменения имиджа людей с ограниченными физическими возможностями здоровья;
- организации разносторонней жизни и деятельности людей с инвалидностью;
- вовлечения молодежи в волонтерское движение;
- поднятия морального духа людей с проблемами здоровья, развитие их личностных качеств;
- привлечения широкой общественности к проблемам маломобильных граждан;
- снижения степени распространности негативных установок и предрассудков по отношению к людям с инвалидностью;

- консолидации в сознании сограждан основы начал социальной идентичности и создания тем самым условия для утверждения принципов толерантности в сферах творческого и культурного взаимодействия.

## СПОСОБЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНКИ

Отзывы зрителей и участников студии. Публикации СМИ.

## ТРУДНОСТИ

Отсутствие помещения и социального такси.

## ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Создание профессиональной труппы.

## КОНТАКТЫ.

**Общественная организация инвалидов «Союз инвалидов-колясочников Республики Адыгея»**

**Адрес:** 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, пер. Лечебный, 12, кв. 2

**Руководитель организации:**

Председатель правления  
Карапетян Ольга Семеновна

**Телефон:** +7 (928) 205-0404

**Эл. почта:** Invalidus.ra@mail.ru

**Сайт:** www.per-aspera-ts.ru



**БЕЛОРЕЧЕНСКАЯ РАЙОННАЯ  
ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И ПОДДЕРЖКИ  
ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРСПЕКТИВА»**

*Краснодарский край, Белореченский район,  
г. Белореченск*

## ТЕАТРАЛЬНАЯ СТУДИЯ «ПИТЕР ПЕН»

### КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Проект направлен на профилактику насилия среди детей и молодежи, пропаганду здорового образа жизни, семейных и культурных ценностей, реабилитацию и коррекцию детей, нуждающихся в психологической помощи посредством показа представлений зрителям.

Данный проект способствует повышению личной культуры подрастающего поколения и воспитанию

молодежи в духе миролюбия и оптимизма – он создан для того, чтобы дети и подростки, имеющие ограниченные физические возможности здоровья, могли заниматься любимым делом наравне со здоровыми сверстниками.

### СОЦИАЛЬНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОЕКТА

Традиционный реабилитационный подход, рассматривающий здоровье лишь с точки зрения его



физической составляющей, не исчерпывает всю полноту проблем инвалидов. В нем отражается преимущественно негативный пласт видения социальной сущности ребенка.

Проблема же инвалидности не ограничивается медицинским аспектом, она в гораздо большей степени является социальной проблемой неравных возможностей.

Одним из существенных ресурсов оптимизации социально-культурной интеграции детей-инвалидов является культурно-досуговая деятельность, обладающая способностью стимулировать процесс социализации, инкультурации и самореализации личности.

В реабилитационно-творческом проекте «Театральная студия «Питер Пен» это достигается за счет реализации креативно-образовательного потенциала культурной деятельности, синтеза учебного и внеучебного времени, когда деятельность образовательной системы, выполняющей, преимущественно, функции социализации, функционально и содержательно дополняется культурно-досуговой деятельностью, более успешно обеспечивающей инкультурацию и самореализацию личности.

Проект «АРТ-студия «Питер Пен» — это проект инклюзивного образования, созданный для того, чтобы дети и подростки, имеющие ограниченные физические возможности здоровья, могли заниматься любимым делом наравне со здоровыми сверстниками. В его труппе собраны

дети различных возрастов, которые плодотворно работают вместе.

Интеграция в социум – это одна из важнейших задач для ребенка с инвалидностью.

Красочный и яркий мир театра является не только эффективным средством интеграции, но и «социальным клеем», который объединяет самых разных детей, давая возможность ребятам общаться, учиться, вместе заниматься творчеством, спортом и самореализовываться.

Таким образом, интеграция в социум с помощью театрального проекта позволит детям с ограниченными возможностями здоровья открыться для всего остального мира и чувствовать себя полноценными жителями современного общества, а здоровым ребятам – сформировать устойчивый позитивный взгляд на людей с физическими проблемами здоровья.

Актуальность проблемы развития личности ребенка-инвалида средствами социально-культурной деятельности определяется наличием в обществе значительного количества лиц, имеющих ограничения жизнедеятельности.

Согласно данным ООН, каждый десятый из живущих на Земле людей – инвалид. Кроме того, по данным Всемирной организации здоровья (ВОЗ), почти 20% детей имеют непатологические, пограничные отклонения от психической нормы.

Среди причин, способствующих возникновению инвалидности, ос-

новными являются ухудшение экологической обстановки, неблагоприятные условия труда женщин, рост травматизма, отсутствие возможностей для здорового образа жизни, высокий уровень заболеваемости родителей.

В России, как и во всем мире, также наблюдается рост числа инвалидов, превращение их во все более значительную в количественном отношении социальную группу.

Проводимые в рамках государственных федеральных программы мероприятия по улучшению условий жизни, медицинскому обслуживанию, повышению качества образования, профессиональной подготовки инвалидов не решают всего комплекса социальных, экономических, медицинских и психолого-педагогических проблем.

Положение инвалидов существенно ухудшается в кризисные периоды развития общества – обостряются чувства зависимости, неустроенности, ущербности. В такой ситуации даже социальная коммуникация становится дополнительным источником социального напряжения.

На современном этапе развития общества решение проблем инвалидности и инвалидов является одним из приоритетных направлений социальной политики государства и важнейшим компонентом системы социальной безопасности, как всего населения, так и его социально уязвимых слоев.

Обращение к данной теме обусловлено значительным реабилитационным и интеграционным потенциалом социально-культурной деятельности, ее способностью решать значимые личностные проблемы, находящиеся вне пределов досуга, а также возможностями оптимизировать социально-интеграционные условия жизнедеятельности ребенка-инвалида.

Особенно актуальной является проблема совершенствования условий социально-культурной реабилитации детей-инвалидов.

Во-первых, развитие такого ребенка протекает в контексте реальных жизненных обстоятельств, которые не всегда оптимальны.

Во-вторых, процесс личностного формирования здесь отягощен одним или несколькими неблагоприятными факторами биологического, социального, психологического и даже педагогического происхождения, острота которых непосредственно определяет глубину социально-культурной дезадаптации ребенка.

Поэтому ребенок с ограниченными возможностями нуждается в специальной профессиональной помощи педагогов и психологов, отсутствие или несвоевременное осуществление которой приводит к серьезным, а подчас и необратимым последствиям.

Следует также упомянуть, что современная педагогическая наука рассматривает искусство как одно из ведущих образовательных воз-

действий на формирование личности ребенка, его мировоззрения, духовного потенциала. Оно имеет большое воспитательное и познавательное значение для человека, так как позволяет ему значительно расширить свой жизненный опыт, удовлетворять свои растущие интересы к окружающему миру и социуму, формирует его духовный мир. В эстетическом воспитании личности искусству принадлежит роль главного фактора.

Особое место среди других занимает искусство театра. Оно сосредоточивает в единое целое средства выразительности разных искусств (музыки, танца, живописи, скульптуры). Известно, что формированию целостной творческой личности в наибольшей степени способствует синтез искусств, что позволяет рассматривать театральную деятельность ребенка как наиболее природосообразную и целостную систему социального и эстетического образования и воспитания.

Социально-интеграционная парадигма в практической плоскости Проекта выстраивается на базе отработанной в мировой практике реабилитационной системы, обеспечивающей развитие духовных и физических способностей ребенка; содействующей в получении школьного образования; создающей условия для участия в жизни общества детям, чьи возможности признаны как допускающие обучение лишь практическим навыкам; обеспечи-

вающей установление реального и более комфортного контакта с внешним миром; восстанавливающей физические и моральные силы и душевное равновесие; облегчающей бытовые и жилищные условия; способствующей проведению свободного времени, полноценному участию в общественной и культурной жизни.

Педагогическая программа творческо-реабилитационного Проекта «Театральная студия «Питер Пен» – реализация потенциалов социально-культурной деятельности как средства реализации личности детей-инвалидов включает в себя содержательно-технологический компонент (технологии художественно-творческого, психологического, физического развития личности ребенка, социальной реабилитации и интеграции), разработанный в соответствии с проблемами инвалида и ориентированный как на их разрешение, так и на стимулирование личностного развития в целом.

Социально-культурное формирование личности ребенка-инвалида в процессе участия в деятельности творческо-реабилитационного проекта «Театральная студия «Питер Пен» будет эффективным, если в нем будут принимать участие дети разных школьных возрастов, семьи детей; будет осуществляться взаимодействие коллектива театрального кружка с коллективом зрителей; будет использоваться коллективное обсуждение спектаклей в процессе

создания и представления, а также просмотренных в профессиональных театрах; целенаправленная деятельность на изменение детей средствами подбора ролей, организации обсуждения, индивидуальных заданий и упражнений, коллективной постановки и поэтапным осуществлением творческих планов, учитывающих индивидуальные особенности детей, периодического мониторинга динамики развития детского театрального коллектива с целью планирования личностного развития каждого члена студии.

### ЦЕЛИ ПРОЕКТА

Организация культурно-досуговой деятельности, способной оптимизировать условия социализации и самореализации личности за счет ее свободного характера и самореализационного потенциала, обеспеченного культурой как совокупностью способов, результатов и возможностей созидания и максимального выражения человеческой природы.

### ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

1. Оказать психологическую, коррекционно-реабилитационную и социально-педагогическую помощь детям с инвалидностью, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.
2. Преодолеть биологические и социальные ограничения развития за счет организации совместной социально-культурной деятельности.

3. Способствовать изменению общественного мнения по вопросам социальной интеграции детей и подростков с инвалидностью.
4. Способствовать развитию способностей подрастающего поколения, в том числе детей и подростков с ограниченными физическими возможностями здоровья.
5. Создать необходимые условия для адаптации детей и подростков с инвалидностью, формирования у них активной жизненной позиции.
6. Привлечь профессиональных деятелей культуры для расширения возможностей в реабилитации детей и подростков с инвалидностью посредством искусства.
7. Способствовать духовной реабилитации детей и подростков с ограниченными физическими возможностями здоровья.

### МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- Привлечение к работе добровольцев из числа студентов АГУ и старшеклассников из школ города Белореченск, а также Белореченского района.
- Подготовка площадки для творческо-реабилитационного проекта «Театральная студия «Питер Пен», созданного для того, чтобы дети и подростки, имеющие ограничения здоровья, могли заниматься любимым делом наравне со здоровыми сверстниками. В его

труппе собраны дети различных возрастов, которые плодотворно работают вместе.

- Организация театральных постановок с обучающими представлениями на тему «Репка на новый лад», «Семейные ценности», «Папа, бросай курить!», «О дружбе» и т. д. с участием детей-инвалидов.
- Организация программы духовно-нравственного развития в школах Белореченского района (в том числе и для детей-инвалидов).
- Показ подготовленных пьес.
- Проведение обучающих театральных постановок, развлекательно-познавательных мероприятий, конкурсов и викторин, дней здоровья для школьников, детей из многодетных и малоимущих семей и детей-инвалидов.
- Подведение итогов проекта на круглом столе и на районном форуме.
- Распространение печатного материала с полезной информацией.

### СПОСОБЫ, МЕТОДЫ ОЦЕНКИ

Анкетирование школьников и мотивация к дальнейшему духовно-нравственному развитию.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

#### Количественные:

- Количество студийцев – более 25 человек.
- Общее количество благополучателей – более 1000 человек.
- География проекта: Краснодарский край и республика Адыгея.

#### Качественные:

- Повысится уровень мотивации.
- Сформируется познавательный интерес, что в свою очередь будет способствовать повышению уровня обучения и воспитания студийцев.
- Сформируется восприятие целостной картины мира, рассмотрения предмета, явления с нескольких сторон: теоретической, практической, прикладной.
- Занятия в театральной студии будут способствовать развитию изобразительных, двигательных, музыкальных способностей, навыков и умений.
- Систематизируются знания.
- Разовьется эстетическое восприятие, художественно-образное воображение, творческое мышление.
- Позволит избежать перенапряжения, перегрузки, утомляемости детей, вовлечение их в активную работу на каждой минуте деятельности.

### КОНТАКТЫ:

**Белореченская районная общественная организация Творческого Развития и Поддержки Образования «Перспектива»**

**Адрес:** 352632, Краснодарский край, г. Белореченск, ул. Гоголя, 24, кв. 73

**Директор организации:** Каратунова Мария Александровна

**Телефон:** +7(918) 951-1400  
+7 (953) 099-4090

**Эл. почта:** perspektiva-rus@mail.ru

**Сайт:** www.org-perspektiva.ru

## ОМСКИЕ СОЛНЫШКИ

### КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Центр помощи особым детям открыт в августе 2013 года ОРООИ «Планета друзей». Эта структура предназначена для оказания помощи детям с инвалидностью и их семьям не зависимо от возраста, с целью содействия оптимальному развитию ребенка и его адаптации в обществе, социализации семьи.

### ОПИСАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПРОБЛЕМЫ

В идеале семья – это место, где человек может чувствовать себя абсолютно защищенным и любимым, несмотря ни на что. Особое значение это имеет для детей с особенностями психофизического развития. Именно для них семья является первым институтом социализации, активно воздействующим на формирование особенностей личности. Поэтому очень важно, чтобы в семье сложились благоприятные условия и доброжелательные отношения. Воспитывать и обучать всякого ребенка трудно. Трудности резко возрастают, если у ребенка имеются те или иные отклонения в развитии. И часто родители не знают, как по-

мочь ребенку в плане коррекции имеющегося недостатка, и что, не менее важно, как помочь себе и своей семье преодолеть различного рода проблемы. Негосударственные центры развития и обучения детей работают на коммерческой основе и преследуют сначала свою основную цель – извлечение прибыли, которую чаще всего эффективнее получать за занятия с обычными детьми. Для семьи, воспитывающей «особого» ребенка (а чаще всего по статистике это семья, состоящая из матери и ребенка, существующие на пенсию ребенка, поскольку мать оставила работу для ухода за ним) оплачивать занятия в подобном центре не представляется возможным. Также очень сложно найти педагога, занимающегося частной практикой, для занятий с «особым» ребенком. Часто специалисты просто отказываются работать, либо запрашивают очень неадекватные суммы за свои услуги. Специализированные учреждения дошкольного и школьного образования не справляются с количеством желающих и могущих получить образование детей. Еще труднее обстоит дело в муниципальных районах области, где зачастую

просто нет нужных специалистов, и некому оказать даже минимальную помощь, либо квалификация специалиста оставляет желать лучшего, а возить ребенка в город оказывается невозможным по ряду причин.

### ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА

Семьи, воспитывающие детей с инвалидностью.

### ЦЕЛЬ

Профилактика социального сиротства среди семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, связанную с рождением ребенка с отклонениями в развитии.

### ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА ПРОЕКТА

Дети и подростки, воспитываемые в специальных (коррекционных) школах-интернатах и социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних.

### ЗАДАЧИ

1. Ресурсная помощь семьям с детьми-инвалидами, повышение родительской компетентности и социальной активности семей, в т.ч. проживающим в муниципальных районах области.
2. Ресурсная помощь специалистам, работающим с семьями детей-инвалидов, в т.ч. в муниципальных районах области.
3. Трансляция опыта среди специалистов в г. Омске и Омской области.
4. Разработка и внедрение инновационных программ сопровождения семей с детьми-инвалидами.
5. Обеспечение семей и специалистов информационными, методическими, образовательными и социально-правовыми ресурсами.
6. Предоставление родителям возможности пользования фондом развивающего оборудования.





7. Повышение родительской компетентности, обучение родителей коррекционным методикам для применения в домашних условиях, встраивание обучения ребёнка в повседневную жизнь семьи.
8. Развитие социальной активности семей с детьми с особенностями в развитии.

### **ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**

- Поиск активной родительской общности для организации цикла обучающихся и информационных семинаров в муниципальных районах области;
- аренда помещения для проведения консультаций, открытие центра в городе;
- организация работы специалистов в центре;
- постоянное консультирование обратившихся семей;
- организация цикла обучающихся и информационных семинаров не менее чем в 6 муниципальных районах Омской области;
- привлечение семей к активному участию в спортивных и культурно-массовых мероприятиях, проводимых организацией;
- организация в муниципальных районах серии массовых мероприятий для родителей, детей и специалистов.

### **ТЕХНОЛОГИИ**

Консультирование семей специалистами-дефектологами, психологами, логопедами и др. Проведение тематических встреч и семинарских занятий, тренингов для родителей и специалистов, работающих в программах помощи детям с инвалидностью. Индивидуальные и групповые занятия и консультации для детей с инвалидностью.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ**

1. Увеличение количества семей, принявших в свои семьи детей с особенностями в развитии и получающих специализированное консультирование на 50%.

2. Выведение родителей из шокового состояния, осознание ими необходимости помощи своему ребёнку, обучение родителей адекватному взаимодействию со своими детьми.

3. Формирование устойчивых связей с госструктурами в результате взаимодействия со специалистами различных учреждений системы здравоохранения, образования, соцзащиты г. Омска, Омской области и других регионов.

4. Создание благоприятной атмосферы внутри семьи и окружающей микросообществе, а в результате снижение числа отказов от детей и числа разводов.

5. Обеспечение максимально полной социальной адаптации «особых» детей и их семей через систему ранней диагностики и консультирования и проведение массовых мероприятий.

### **РЕСУРСЫ**

Участие в федеральных и региональных конкурсах на получение субсидии, заключение договоров о сотрудничестве с центрами социального обслуживания муниципальных районов Омской области и дружественными общественными организациями, использование труда волонтеров в организации работы и проведении массовых мероприятий, издание собственной ежемесячной газеты, освещающей деятельность организации и работу центра.

### **СПОСОБЫ, МЕТОДЫ ОЦЕНКИ**

Мониторинг количества семей, получающих помощь. Входное тестирование.

### **ТРУДНОСТИ**

В связи с удаленностью и отсутствием возможности добираться в отдаленные районы быстро (отсутствие транспорта) не сможем обеспечить качественную поддержку семьям и специалистам. Запрос на оказание помощи может превысить наши возможности и ресурсы.

### **ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**

Расширение материально-технической базы, открытие творческих и профессиональных мастерских, новых направлений работы.

### **КОНТАКТЫ**

**Омская региональная общественная организация инвалидов «Планета друзей»**

**Адрес:** 644006, Омск,

ул. Братская, 13

**Телефон:** +7 (923) 683-7195

**Сайт:** www.pd55.ru

**Контактное лицо:**

Мишенина Наталья Леонидовна

**Эл. почта:**

Mishenina1997@yandex.ru

### **ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ**

ОРООИ «Планета друзей» создана 13 февраля 2008 года.

ОГРН 1085500000167.

Место нахождения:

г. Омск, ул. Братская, 13.

Тел. +7 (923) 683-71-95.

Среди членов организации – семьи, воспитывающие детей с синдромом Дауна и другими особенностями в развитии

### **ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Найти родителей, имеющих «особых» детей и помочь им. Организация помощи в воспитании и обучении, интеграции детей в общество. Подготовка детей к максимально полноценной и самостоятельной взрослой жизни в современном российском обществе, с неизменным участием родителей.

## **ПЕРВОЕ И ОСНОВНОЕ.**

Защита прав детей с инвалидностью, в том числе на образование, качественное медицинское обслуживание. Оказание помощи родителям, воспитывающим детей с инвалидностью, в устройстве их детей в детские сады, школы, клубы по интересам, санатории и профилактории с целью своевременной лечебной, психолого-педагогической, коррекционной помощи.

## **ВТОРОЕ, НЕ МЕНЕЕ ВАЖНОЕ.**

Просветительская работа в обществе, способствующая формированию позитивного общественного мнения о детях с проблемами в умственном развитии. Участие родителей и детей во всевозможных районных, городских, всероссийских, международных, фестивалях, благотворительных акциях, спортивных и массовых мероприятиях

## **ТРЕТЬЕ, КОНСУЛЬТАЦИОННОЕ.**

Психологическая, информационная, социальная и правовая помощь родителям в воспитании детей с инвалидностью, в том числе и родителям новорожденных с инвалидностью, стоящим перед выбором – принять ребенка в семью или отказаться от него. Привлечение специалистов к работе с детьми и родителями, выведение родителей из состояния шока,

после рождения «особого» ребёнка. Создание библиотеки для родителей, Интернет сайта для возможности получить максимальное количество информации по насущным проблемам и вопросам воспитания и обучения детей с инвалидностью.

## **ЧЕТВЕРТОЕ, КОРРЕКЦИОННОЕ.**

Создание оптимальной психолого-педагогической среды для развития детей с инвалидностью, в том числе реализация программ раннего вмешательства, сначала в рамках регулярных занятий с привлечением коррекционных педагогов и других специалистов, а затем – создание постоянно-действующего городского педагогического центра для детей с инвалидностью всех возрастных групп. Проведение совместных мероприятий, детских праздников, выезды на природу, прогулки, чаепития.

## **ПЯТОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ.**

Сотрудничество и обмен опытом с общественными организациями и фондами различных регионов России и зарубежья. Посещение всех проводимых мероприятий и представление опыта организации на них. Подготовка специалистов из числа родителей для оказания коррекционной помощи детям. Поиск спонсоров, проведение собственных благотворительных мероприятий.

**АРМАВИРСКАЯ ГОРОДСКАЯ  
ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
МОЛОДЕЖИ «ЖИЗНЬ БЕЗ НАРКОТИКОВ»**  
Краснодарский край, г. Армавир

# **ДУХОВНОСТЬ, ЗДОРОВЬЕ И НРАВСТВЕННОСТЬ ДЕТЯМ**

## **КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**

Проект направлен на приобщение детей и подростков, воспитывающихся в специальных (коррекционных) школах-интернатах и социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних г. Армавира, а также учащихся школ сельских округов (п. Заветный, х. Первомайский, х. Красная Поляна, ст. Старая Станица, п. Юбилейный) к здоровому образу жизни, а также на духовно-нравственное воспитание ребят на основе православных ценностей.

## **СОЦИАЛЬНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОЕКТА**

В г. Армавир в последние годы наблюдается рост преступности среди молодежи и несовершеннолетних.

Статистика говорит о том, что в основном это дети и подростки, воспитывающиеся в неблагополучных семьях и в интернатных учреждениях.

Рост преступности стал следствием того, что помимо воздействия социально-экономических факторов, такие высокие духовные ценности

бытия, как нравственность, стремление к доброте, утратили своё значение для этой категории детей.

В связи с этим задача духовно-нравственного обновления современного общества через духовно-ориентированное воспитание подрастающего поколения россиян становится вместе с тем и задачей ранней профилактики преступности несовершеннолетних.

В г. Армавира и его сельских округах более 500 детей, проживающих в условиях интернатных учреждений, лишенных опыта семейного воспитания. Их социализация существенно затруднена.

Необходимо подготовить детей к самостоятельной жизни, помочь в личностном становлении и самоопределении, дать им ощущение полноценности, повысить их самооценку, приобщить к здоровому образу жизни, морально-нравственным, в первую очередь семейным и духовным ценностям.

## **ЦЕЛЬ ПРОЕКТА**

Вовлечение детей и подростков, воспитывающихся в специальных

(коррекционных) школах-интернатах и социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних г. Армавира и сельских округов, в здоровый образ жизни, их духовно-нравственное формирование путём приобщения к православным ценностям.

### **ЗАДАЧИ ПРОЕКТА**

1. Способствовать приобщению детей и подростков к здоровому образу жизни как основополагающей духовной ценности каждого человека.
2. Создать условия для формирования у детей и подростков духовно-нравственных установок, соответствующих нормам общества.
3. Приобщить детей и подростков к основам православной веры и культуры.

### **ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА ПРОЕКТА**

Дети и подростки, воспитывающиеся в специальных (коррекционных) школах-интернатах и социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних г. Армавир и учащихся школ сельских округов (п. Заветный, х. Первомайский, х. Красная Поляна, ст. Старая Станица, п. Юбилейный).

### **КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА (МЕТОДЫ)**

**НА РЕШЕНИЕ 1 ЗАДАЧИ** – «Способствовать приобщению детей и подростков к здоровому образу жизни как основополагающей духовной

ценности каждого человека» направлены следующие программные мероприятия:

Анкетирование по выявлению уровня нравственного развития личности детей и подростков в специальных коррекционных школах-интернатах, социальных реабилитационных центрах в г. Армавир и сельских округах (1 и 2 этап).

Анкетирование было проведено в начале реализации проекта и при его завершении. Анкетирование было проведено силами 15 студентов-добровольцев под руководством координатора проекта. Было проанкетировано 70% воспитанников (400 человек) в Муниципальном центре социальной помощи семье и детям «Доверие» г. Армавира, ГКОУ школе-интернате №1 «Казачья» г. Армавира, ГБСКОУ для обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательной школе-интернате III-IV вида г. Армавира.

Анализ результатов анкетирования провёл координатор проекта.

Заключены договора о сотрудничестве с МЦ СП семье и детям «Доверие» г. Армавира, ГКОУ школы-интерната №1 «Казачья» г. Армавира, ГБСКОУ для обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательной школы-интерната III-IV вида г. Армавира.

Заключены 15 договоров о добровольческой деятельности.

Клуб «Здоровье» для воспитанников целевых учреждений: заседания

клуба проходили регулярно (3 раза в месяц в каждом целевом учреждении).

Состоялось 84 заседания клуба «Здоровье» в 3-х целевых учреждениях, в которых приняли участие 500 воспитанников. Для организации работы клуба «Здоровье» были подготовлены раздаточные и наглядные материалы (презентации и видеоматериалы).

Обучающее занятие для студентов-добровольцев основам профилактической работы в интернатных учреждениях, технологии проведения урока-игры «Дети против курения». В занятии приняли участие 15 студентов-добровольцев.

Урок-игра «Дети против курения» был проведён в целевых учреждениях студентами добровольцами с воспитанниками младшей школьной группы целевых учреждений под руководством координатора программы. Состоялось 18 уроков, в которых приняли участие 270 детей. Интерактивный урок-игра позволил детям сформировать основы безопасного поведения, приобщил их к здоровому образу жизни, создал установки отказа от вредных привычек.

Городской конкурс детских рисунков «Православие и здоровье глазами детей».

Все участники конкурса получили грамоты, а победители были награждены призами в рамках фестиваля «Древо добра». В конкурсе приняли участие 200 детей и подростков. Лучшие рисунки опубликованы на сайтах Храма Рождества Христова г. Армавира, Кубанской епархии, адми-

нистрации города Армавира, АГООМ «Жизнь без наркотиков», в группах (сообществах) нашей организации в социальных сетях «В контакте», «Одноклассники», «Facebook».

**НА РЕШЕНИЕ 2 ЗАДАЧИ** – «Создать условия для формирования у детей и подростков духовно-нравственных установок, соответствующих нормам общества» направлены следующие программные мероприятия:

Круглый стол «Духовность, здоровье и нравственность детям» для презентации проекта. В работе круглого стола приняли участие представители администрации города и православной церкви, целевых учреждений, общественных организаций, педагоги, психологи, студенты-добровольцы, представители СМИ. Общее количество участников круглого стола – 30 человек. Была осуществлена электронная рассылка пресс-релизов.

Издание материалов клуба «Здоровье» было осуществлено в виде методического пособия «Духовность, здоровье и нравственность детям», адресованного педагогам, психологам, социальным педагогам, работающим с целевой группой проекта. Издано 100 методических пособий, которые распространены среди сотрудников целевых учреждений.

Издание и распространение карманных календарей, плакатов. Лучшие рисунки были также напечатаны на карманных календарях и плакатах в выставочном формате.

Макеты карманных календарей и плакатов были подготовлены силами студентов – добровольцев под руководством ассистента руководителя проекта. Всего изготовлено 5 видов карманных календарей с лучшими детскими рисунками тиражом 500 штук каждый. Издание работ-победителей способствовало популяризации здорового образа жизни.

Передвижная выставка работ «Православие и здоровье глазами детей»: 12 лучших работ были изготовлены методом дизайнерской полиграфии для передвижной выставки «Православие и здоровье глазами детей». В рамках выставки были проведены информационно-просветительские беседы с детьми и подростками о духовно-нравственном и физическом здоровье. По окончании выставки работы были переданы в дар школе-интернату №1 «Казачья» г. Армавира и молодёжному центру Храма Рождества Христова г. Армавира.

**НА РЕШЕНИЕ 3 ЗАДАЧИ** – «Приобщить детей и подростков к основам православной веры и культуры» направлены следующие программные мероприятия:

Паломническая поездка в Свято-Михайловский монастырь. В поездке приняли участие 40 воспитанников целевых учреждений.

Фестиваль «Древо добра» представляет собой комплексное мероприятие, включающее в себя: круглый стол «Роль православия в формировании социального и ду-

ховного самочувствия человека»; торжественная часть с подведением итогов городского конкурса рисунков «Православие и здоровье глазами детей»; выставка работ-победителей конкурса рисунков «Православие и здоровье глазами детей»; концерт духовной музыки. В фестивале приняли участие 200 человек. В организации и проведении фестиваля активное участие приняли 25 студентов-добровольцев.

Ход проектных мероприятий был широко освещен в СМИ: на сайтах Храма Рождества Христова г. Армавира, Кубанской епархии, администрации города Армавира, АГООМ «Жизнь без наркотиков», в группах (сообществах) организации в социальных сетях «В контакте», «Одноклассники», «Facebook».

#### **КАЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- Осуществлена оценка нравственного развития личности воспитанников специальных (коррекционных) школ-интернатов, социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних в г. Армавира по Показателю Нравственного Развития (ПНР).
- У участников целевой группы сформировалось мотивационно-ценностное отношение к своему здоровью.
- Дети и подростки приняли участие в праздновании православных праздников, узнали об этикете в церкви, ознакомились с православными святынями родного края.

- Участие в проекте помогло сформировать у целевой группы (детей и подростков) модель поведения, исключающую агрессивность и жестокость, аморальное поведение, вредные привычки.
- Повысился уровень духовно-нравственной культуры детей и подростков.
- Осуществилось взаимодействие образовательных учреждений, НКО и православной церкви в области формирования духовности, нравственности и здорового образа жизни подрастающего поколения.
- Проект объединил усилия местного сообщества, направленные на укрепление здоровья, духовности и нравственности подрастающего поколения.
- Воспитанники специальных (коррекционных) школ-интернатов, социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних в г. Армавира познакомились с правилами здорового образа жизни, приобщились к духовно-нравственным ценностям православной культуры. У них сформировались основы безопасного поведения, установки отказа от вредных привычек.
- В методическом пособии был обобщён и опубликован опыт педагогов, психологов, социальных педагогов, священнослужителей, работающих с целевой группой проекта.
- Проведение проектных мероприятий способствовало развитию

творческих способностей, популяризации здорового образа жизни в детской, подростковой и молодёжной среде города, вовлечению молодого поколения в активную общественную жизнь, повышению духовной и нравственной культуры подрастающего поколения, приобщению к православным ценностям.

- Участие в проектных мероприятиях помогло воспитанникам целевых учреждений осознать, что здоровье является не только социальной, но и высокой духовной ценностью человека.

#### **КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- Анкетирование проведено силами 15 студентов-добровольцев.
- Проанкетировано 70% воспитанников (400 человек) в целевых образовательных учреждениях.
- Проектная деятельность была освещена в 60 публикациях.
- Заключено 3 договора о сотрудничестве.
- Заключено 15 договоров о добровольческой деятельности.
- Состоялось 84 заседания клуба «Здоровье» в 3-х целевых учреждениях, в которых приняли участие 500 воспитанников.
- Состоялось 18 уроков «Дети против курения», в которых приняли участие 270 детей.
- Издано 100 методических пособий «Духовность, здоровье и нравственность детям», которые распространены среди сотрудников целевых учреждений.

- В конкурсе рисунков «Православие и здоровье глазами детей» приняли участие 200 детей и подростков.
- Изготовлено 3 вида карманных календарей с лучшими детскими рисунками (тиражом 500 штук каждый).
- 12 лучших работ изготовлены методом дизайнерской полиграфии для передвижной выставки «Православие и здоровье глазами детей».
- 3000 человек приняли участие в беседах и посетили передвижную выставку «Православие и здоровье глазами детей», которая была представлена в 20 школах г. Армавира и в выставочном зале Дома Дангулова.
- В паломнической поездке приняли участие 40 воспитанников целевых учреждений.
- В фестивале «Древо добра» приняли участие 200 человек.
- В работе круглого стола «Роль православия в формировании социального и духовного самочувствия человека» приняли участие 30 человек.
- В концерте духовной музыки приняли участие 200 человек.
- Угощение «Православная трапеза» проведено в рамках Пасхальной недели на территории молодёжного центра Храма Рождества Христова г. Армавира по окончании церковной службы, в которой приняли участие дети и подростки из целевой группы (100 человек).
- 12 работ-победителей городского конкурса рисунков «Православие и здоровье глазами детей» переданы в дар школе-интернату №1 «Казачья» и молодёжному центру Храма Рождества Христова г. Армавира.
- В работе итогового круглого стола приняли участие 30 человек.

#### **КОНТАКТЫ**

**Армавирская  
городская общественная  
организация молодежи  
«Жизнь без наркотиков»**

**Адрес:**  
352902, Краснодарский край,  
г. Армавир, ул. Луначарского, 310

**Председатель:**  
Макарова Валентина Андреевна

**Телефон:** +7 (86137) 4-31-15

**Эл. почта:** armorient@mail.ru

**Сайт:** www.arm-prof.ru



**КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЕ  
РЕГИОНАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ  
ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ ИНВАЛИДОВ  
«ВСЕРОССИЙСКОГО ОРДЕНА  
ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ  
ОБЩЕСТВО СЛЕПЫХ»**

*Кабардино-Балкарская Республика,  
г. Нальчик*

## **К НЕЗАВИСИМОЙ ЖИЗНИ**

### **КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**

Улучшение условий жизни инвалидов как одной из самых уязвимых категории населения ходит в число приоритетных задач КБ РО ВОС.

Проблема реабилитации незрячих в целом по республике находится на начальной стадии решения, в связи с чем, был необходим комплексный подход по социальной защите, обслуживанию и реабилитации инвалидов по зрению, адаптации их в общество проектно-целевым методом, что позволит объединить, все направления социальной зашиты, и реабилитации инвалидов по зрению.

Развитие волонтерского движения позволит в дальнейшем вовлечь их в реабилитационные мероприятия и создать хорошие условия и адаптацию инвалидов по зрению в современных реалиях; более активно выражать обществу свою гражданскую позицию, быть коммуникабельными и найти своё место на рынке труда и в обществе.

В рамках проекта мы предполагаем вовлечь инвалидов по зрению в социокультурные реабилитационные мероприятия и к спорту по шахматам и шашкам; через активизацию деятельности кружковой работы и проведения спортивных адаптационных мероприятий. Активизация деятельности кружка вязания на спицах, как одно из направлений народно-прикладного искусства региона среди инвалидов по зрению, поможет развить творческий потенциал и развить моторику, что очень важно для лиц с ослабленным зрением.

Привлечение медиа ресурсов СМИ, телевидение, интернет издания принесёт неоценимый вклад по информативности о деятельности КБ РО ВОС, о проблемах и достижениях в рамках реализации проекта.

### **ОПИСАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПРОБЛЕМЫ**

Актуальность данного проекта заключается в том, что усвоение навыков самостоятельной жизни,

раскрытие творческого потенциала, приобщение к здоровому образу жизни, адаптации методами культуры и спорта не в полном объеме реализуется органами государственной власти и муниципальных образований КБР в отношении инвалидов по зрению, освоение пространственной ориентировки, чтения и письма, элементарных трудовых навыков, т.е. таких навыков и личных качеств, которые позволили бы им реализовать свои возможности в современном обществе, вернуться к полноценной активной жизни.

Данный проект направлен именно на выше сказанные аспекты, на реализацию качественного улучшения жизни членов КБ РО ВОС инвалидов по зрению.

В системе ВОС социокультурная реабилитация инвалидов по зрению (реабилитация средствами культуры и искусства) направлена на обеспечение закрепленных Конституцией РФ и международными правовыми актами равных возможностей для участия инвалидов в культурной жизни страны, их интеграции в современное общество, межнациональное культурное сотрудничество, культурную и творческую деятельность, доступ к культурным ценностям и культурным благам, профессиональная ориентация слепых и слабовидящих, она является возможным и необходимым элементом их последующей социальной реабилитации и адаптации в обще-

стве. Включение людей с глубокими нарушениями зрения в различные социокультурные и спортивные мероприятия представляется актуальным и перспективным. Это открывает новые широкие возможности для внедрения новых форм социокультурных мероприятий, изменения социального положения инвалидов по зрению в КБР. Только активное участие даёт им возможность стать полноценными членами общества, создаёт условия для формирования разносторонне развитой личности.

Новые методы заключаются в том, что при выработке практических навыков безопасного перемещения инвалида по зрению от места его проживания до места работы, а также выработке и совершенствованию навыков пользования объектами социокультурной среды является реабилитационным прорывом в адаптации инвалида по зрению. Такая методика даст весьма положительные результаты, что позволяет говорить о ее эффективности и целесообразности внедрения в практику реабилитации инвалидов по зрению. Большое внимание уделено методикам проработки нового маршрута с использованием приемов проведения первичного обследования окружающей среды на предмет ее доступности инвалиду по зрению, использования информационных (справочная по телефону, уточнение маршрута у зрячих и др.) и социальных (сопровождающий инвалида, социальное такси) ресурсов.

## ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА

Инвалиды и их семьи.

## ЦЕЛЬ

- Приобщение инвалидов по зрению к здоровому образу жизни, к участию в индивидуальном и коллективном спорте.
- Социально-средовая и социокультурная реабилитация и адаптация инвалидов по зрению.

## ЗАДАЧИ

Организовать и провести:

- 4-й Молодёжный информационно-образовательный форум инвалидов по зрению КБ РО ВОС.
- Месячник «Белой трости».
- Экскурсию на Чегемские водопады.
- Республиканский новогодний праздник для детей инвалидов.
- Молодёжный республиканский праздник ко дню Святого Валентина.
- Чемпионаты по шахматам и шашкам среди мужчин и женщин членов КБ РО ВОС.
- Мероприятия ко дню защитника Отечества и Международному женскому дню 8 марта.
- Организовать взаимодействие со СМИ и СО НКО КБР.
- Активизировать деятельность кружков по шахматам и шашкам и вязанию на спицах в КБ РО ВОС.
- Принять участие во Всероссийских реабилитационно-интеграционном фестивале ВОС «Доступная среда – открытый мир» КСРК ВОС г. Москва; фестивале бардов-

ской песни ВОС «Пой гитара» в г. Самара, во Всероссийских играх Кубка ВОС «КИСИ» – команд интеллектуального современного искусства г. Саратов.

## ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Проект «К независимой жизни!» будет реализован в три этапа.

**1. ПЕРВЫЙ ЭТАП** (первый месяц проекта) – подготовительный.

На данном этапе будут:

- набраны и обучены волонтеры из числа участников волонтерского движения многофункционального центра Министерства образования, науки и молодежной политики КБР через собеседования;
- набраны участники проекта – инвалиды по зрению члены КБ РО ВОС в количестве 546 человек через объявления, личный контакт, беседы;
- работы с группами и председателями местных организаций КБ РО ВОС;
- закупка офисных принадлежностей.

**2. ВТОРОЙ ЭТАП** (10 месяцев) – основной. На данном этапе будут реализованы:

- социальная поддержка (социально-бытовая, физкультурно-оздоровительная, психологическая) незащищенных категорий населения (инвалидов) силами волонтеров;

- способствование интеграции в общество ветеранов, инвалидов через совместную деятельность с волонтерами;
- проведение республиканских социокультурных и спортивных реабилитационных мероприятий для инвалидов по зрению силами волонтеров;
- участие во Всероссийских реабилитационных мероприятиях;
- проведение 4-го Молодёжного информационно-образовательного форума инвалидов по зрению КБРО ВОС силами волонтеров, специалистов министерств и ведомств, общественности, непосредственно участвующей в республиканской целевой программе «Доступная среда» 2013 — 2015 г.г.

**3. ТРЕТИЙ ЭТАП** (последний месяц проекта) – заключительный. На данном этапе будет проведена оценка влияния проекта на его участников, сделаны выводы по результатам.

#### **ТЕХНОЛОГИИ**

- Будут привлечены около 801 человека, в том числе 546 членов ВОС КБР являющиеся благополучателями.
- Социальная реабилитация и адаптация инвалидов по зрению методами культуры и спорта.
- Проведение республиканских реабилитационных мероприятий,

выставки – ярмарки, подделок сделанных руками инвалидов по зрению, спортивные соревнования среди инвалидов по зрению по шахматам и шашкам., как самая эффективная форма социально-культурной реабилитации и адаптации, методами культуры и спорта инвалидов по зрению КБРО ВОС.

- 15 публикаций в средствах массовой информации и в Интернет.
- Волонтеры и добровольцы.
- Совместное сотрудничество с 6 социально-ориентированными некоммерческими организациями в качестве волонтеров.

#### **РЕЗУЛЬТАТЫ**

Реализация проекта позволит достичь таких целей развития Общества, как дальнейшее повышение уровня социальной поддержки инвалидов по зрению, наиболее полное удовлетворение их потребностей в реабилитации и трудовой занятости, защита прав и интересов инвалидов по зрению.

Достижение этих целей возможно при условии дальнейшего проведения активной социальной политики во Всероссийском обществе слепых.

В связи с этим Проект предполагает продолжение реализации приоритетных социальных направлений.

Проектом предусмотрено внедрение новых современных профессий

в реабилитационных центрах ВОС, совершенствование работы по содействию трудовой занятости инвалидов по зрению и их образованию, тифлоинформационному обеспечению, социокультурной реабилитации и реабилитации средствами физкультуры и спорта.

В результате реализации проекта будут созданы более благоприятные условия для социальной реабилитации и социально-средовой адаптации инвалидов по зрению КБР.

Реализация этой программы поможет молодежи с проблемами зрения не отставать от своих зрячих сверстников возможностями получения образования трудится, и пользоваться благами цивилизации.

Учитывая пожелания молодых инвалидов по зрению овладевать современными профессиями, благоприятно будет влиять на профессионализм по открытию в будущем новых рабочих мест.

Будут созданы условия для развития творческого потенциала инвалидов по зрению. Усовершенствуются навыки и расширится опыт общения, в результате чего вырастет потребность общаться, входить в деловой и эмоциональный контакт с окружающими.

Активизируется интерес представителей власти, СМИ к проблемам инвалидов по зрению, усилится пропаганда среди инвалидов по зрению здорового образа жизни, духовно-

нравственное, патриотическое воспитание молодёжи, взаимодействие и интеграция социальных отношений между субъектами СКФО и развитие толерантности и доброжелательных межнациональных отношений.

#### **РЕСУРСЫ**

Субсидии, внебюджетные средства.

#### **СПОСОБЫ, МЕТОДЫ ОЦЕНКИ**

- Всего в реализации принимают:
- руководителей проекта – 1 чел.;
  - руководителей кружковой работы – 2 чел.;
  - бухгалтер – 1 чел.;
  - участников мероприятий – 546 чел.;
  - организаторов – 63 чел.;
  - обученных в кружках – 50 чел.
  - волонтеров из числа участников – 38 чел.;
  - волонтеров из других организаций – 100 чел.

#### **ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**

Налаживание при решении вопросов социальной защиты инвалидов по зрению долгосрочных контактов с различными организациями:

- Министерством труда и социального развития КБР;
- Министерством образования и науки КБР;
- Госкомитетом по СМИ и массовым коммуникациям КБР;

- Государственным комитетом по занятости населения КБР;
  - Министерством спорта и туризма КБР;
  - Министерством культуры КБР;
  - политической партией «Единая Россия» и «КПРФ»;
  - ФСС РФ по КБР;
  - депутатами Парламента КБР;
  - Молодёжной палатой при Парламенте КБР;
  - администрациями местного самоуправления городов и районов КБР;
  - Общественной палатой КБР;
  - Благотворительным фондом «Развитие»;
  - Кабардино-Балкарской общественной организацией КБОО «Патриот»;
  - Фонд содействия карачаево – балкарской молодёжи «Эльбрусоид»;
  - привлекаются и в дальнейшем будут привлечены для решения поставленных задач волонтеры, спонсоры.
- Размещение информации в СМИ: Телевидение – ВГТРК КБР; 1-ый КБР; НОТР, Радио КБР; Кабардино – Балкарская правда; Адыгэ псалэ; Заман; Советская молодёжь; Горянка; Районные газеты и.т.д.

#### **КОНТАКТЫ**

**Кабардино-Балкарское региональное отделение общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийского Ордена Трудового Красного Знамени Общество слепых» (КБ РО ВОС)**

#### **Адрес:**

Кабардино-Балкарская республика, г. Нальчик, ул. Ахохова, 92

#### **Руководитель:**

Черкесова Лариса Исаевна

#### **Телефон:**

+7 (8662) 77-35-22

+7 (928) 081-4371

## **КРАСНОДАРСКАЯ КРАЕВАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИОКУЛЬТУРНОГО И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ «ГРАНИ ТАЛАНТА»**

*Краснодарский край, г. Армавир*

## **МОЙ КРАЙ КАЗАЧИЙ, КРАЙ КУБАНСКИЙ**

### **КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**

Основным направлением деятельности организации является интеллектуальное и творческое развитие детей и молодежи, в том числе сирот и инвалидов, а также социально-педагогическая и психологическая поддержка одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

### **СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ПРОЕКТА**

В настоящее время интенсивный процесс возрождения этнокультурных связей и казачьих традиций на Кубани обуславливает необходимость воспитания молодого поколения в духе нравственных устоев и культурных традиций предков в условиях современной социокультурной среды.

На знании истоков казачества, его традиций, родного фольклора воспитывается интерес и уважение к культуре других народов.

Казачество является хранителем самых высоких духовных и нравственных ценностей.

Эта проблема была широко представлена на 1 форуме краевого общественного движения «За веру, Кубань и Отечество».

Происходящие сегодня преобразовательные процессы на Кубани вызывают необычайный подъем деятельности народной художественной культуры, который повлек за собой широкие и разнообразные формы организации народного художественного творчества, пропаганду культурных и духовных ценностей народов Кубани и Северного Кавказа в целом, формирование этнокультурных центров как общественных объединений, направленных на сохранение культурного многообразия кубанского региона.

Анализ современной ситуации духовно-нравственных приоритетов современной молодежи, проведенный нашей организацией, уже не первый год занимающейся проблемами ду-



ховно-нравственного воспитания средствами искусства, привели к осознанию необходимости приведения в единую систему работу по духовно-нравственному воспитанию молодежи, направленную на приобщение к истории и культуре родного края.

### ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Повышение эффективности работы по духовно-нравственному воспитанию через приобщение школьников, молодежи и местного социума к культурным и семейным ценностям Кубанского казачества.

### ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

1. Способствовать формированию интеллектуально-творческих способностей, духовно-нравственных качеств, реализации интересов и склонностей воспитанников детских целевых учреждений на основе приобщения их к разнообразным формам художественно-творческой деятельности средствами кубанского казачьего фольклора.
2. Способствовать популяризации в местном сообществе нравственно-культурных и традиционных семейных ценностей Кубанского казачества.
3. Обеспечить возможности для более активного вовлечения студентов Армавирской государственной педагогической ака-

демии в волонтерскую деятельность по духовно-нравственному развитию школьников.

### УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

- Ученики муниципальной образовательной бюджетной школы-интерната основного общего образования № 1 г. Армавира.
- Ученики государственного бюджетного специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательной школы № 22 VIII вида города Армавира Краснодарского края.
- Воспитанники государственного образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специальной (коррекционной) школы-интерната для детей с ограниченными возможностями здоровья с. Ковалевского Новокубанского района Краснодарского края.

В начале реализации проекта «Мой край казачий, край кубанский» на базе школы-интерната основного общего образования № 1 г. Армавира был проведён круглый стол с видеопрезентацией содержания проекта для всех целевых учреждений.

### МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1. **НА РЕШЕНИЕ ПЕРВОЙ ЗАДАЧИ** – «Способствовать формированию интеллектуально-творческих способностей, духовно-нравственных качеств, реализации интересов и склонностей воспитанников детских целевых учреждений на основе приобщения их к разнообразным формам художественно-творческой деятельности средствами кубанского казачьего фольклора» направлены следующие мероприятия:
  - Во всех целевых детских образовательных учреждениях среди воспитанников проведено анкетирование с целью диагностирования изначального уровня их духовно-нравственного развития. Проанкетировано 70 % воспитанников от 12 до 16 лет.
  - К диагностическому исследованию привлечены волонтеры проекта из числа студентов Армавирской государственной педагогической академии и членов ККОО «Грани таланта».
  - Организована творческая лаборатория «Люби и знай свою Кубань», в рамках деятельности которой в каждом целевом детском образовательном учреждении:
  - Проведены 3 интеллектуальных конкурса и 3 викторины по истории казачества, национальным

особенностям ремесел жителей Кубани, костюмам народов населяющих Кубань, традиционном жилище народов Кубани, фольклорным праздникам. В конкурсах и викторинах приняли участие 25 человек из каждого целевого образовательного учреждения.

- Проведены 3 музыкально-литературные гостиные «Пою тебя, моя Кубань», в ходе которых школьники познакомились с жанрами музыкального и поэтического казачьего фольклора, с творчеством профессиональных композиторов Кубани.
- Проведены 3 творческих урока-концерта с участием школьников и воспитанников целевых образовательных учреждений (15-18 человек в каждом учреждении). В рамках уроков ребята вместе с волонтерами подготовили инсценировку местного обрядового праздника, народной кубанской песни, а также совместное музыкальное выступление с использованием кубанского музыкального фольклора;
- Проведены 3 театрализованных музыкально-литературных праздника «На Кубани вырос я» с активным участием представителей целевой группы программы – воспитанников целевых образовательных учреждений (не

менее 28-30 человек в каждом учреждении).

- В каждом целевом образовательном учреждении проведен конкурс рисунков «Моя малая Родина». Выпущен буклет с рисунками победителей конкурса. Тираж буклета 500 экз.;
- Изготовлены концертные костюмы для детских творческих коллективов, которые по окончании проекта были переданы в целевые детские интернатные учреждения.

## 2. НА РЕШЕНИЕ ВТОРОЙ ЗАДАЧИ –

«Способствовать популяризации в местном сообществе нравственно-культурных и традиционных семейных ценностей Кубанского казачества» направлены следующие мероприятия:

- Ведение тематических рубрик в местных газетах «Армавирский собеседник», «Вестник АГПА», «Свет маяков» (Новокубанский район).
- Публикации пресс-релизов программы.
- Подготовка и публикация двух аналитических статей – «На Кубани вырос я» и «С любовью к детям».
- Размещение информации о реализации программы «Мой край казачий, край кубанский» в социальных сетях «Одноклассники»,

«В контакте», «Facebook», «Мой мир».

- Подготовка и выпуск методического сборника «Край казачий, край кубанский», в котором представлены материалы проведенного диагностического анкетирования, содержание интеллектуальных конкурсов и викторин, сценарии музыкально-литературных гостиных и тематических праздников. Тираж сборника 300 экз.
- На базе школы-интерната основного общего образования № 1 г. Армавира проведен заключительный итоговый гала-концерт «Кубань наш край родной» с участием школьников и воспитанников целевых образовательных учреждений и волонтеров программы. Почетными участниками гала-концерта стали детские и молодежные творческие коллективы города и района.

## 3. НА РЕШЕНИЕ ТРЕТЬЕЙ ЗАДАЧИ –

«Обеспечить возможности для более активного вовлечения студентов Армавирской государственной педагогической академии в волонтерскую деятельность по духовно-нравственному развитию школьников» направлены следующие мероприятия:

- Формирование волонтерского отряда из числа студентов АГПА,

занимающихся в творческих коллективах, и членов ККОО «Граниталанта» для участия в реализации проекта «Мой край казачий, край кубанский» (12 человек).

- Проведение двух семинаров для волонтеров, участвующих в проекте;
- «Организация добровольческой деятельности, направленной на поддержку детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации».
- «Добровольчество на пути к профессиональной карьере».

## КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- 30 человек приняли участие в круглом столе – презентации проекта.
- 60 воспитанников детских целевых образовательных учреждений охвачены анкетированием по проекту.
- 12 волонтеров из числа студентов Армавирской государственной педагогической академии приняли участие в проекте.
- 120 воспитанников детских целевых образовательных учреждений приняли участие в интеллектуальных конкурсах и викторинах.
- 150 воспитанников детских целевых образовательных учреждений приняли участие в просмотрах фрагментов выступлений музыкальных коллективов края.

- 145 воспитанников детских целевых образовательных учреждений приняли участие в творческих уроках-концертах.
- 180 воспитанников детских целевых образовательных учреждений приняли участие в музыкально-литературном празднике «На Кубани вырос я».
- 75 воспитанников детских целевых образовательных учреждений приняли участие в конкурсе рисунков «Моя малая Родина».
- 50-ти концертных костюмов изготовлено в рамках проекта и на заключительном этапе передано в целевые детские интернатные учреждения.
- 2 аналитических статьи опубликовано в рамках проекта.
- 9 информационных материалов в рамках тематических рубрик опубликовано в печатных СМИ.
- 300 экземпляров методического сборника «Край казачий, край кубанский» издано по проекту и распространено среди целевой группы и местного сообщества.
- 500 экземпляров буклета с лучшими рисунками конкурса «Моя малая Родина» издано по программе и распространено среди целевой группы и местного сообщества.
- 250 человек приняли участие в итоговом гала-концерте.
- Общий охват участников проекта – 1200 человек.

## КАЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Проект способствовал развитию творческих способностей, духовно-нравственных качеств воспитанников целевых образовательных учреждений.
- Повысилась индивидуальная социально-личностная компетенция участников проекта.
- Комплекс мероприятий, разработанных и проведенных в рамках проекта, стал эффективным инструментом в сфере возрождения этнокультурных связей и казачьих традиций на Кубани среди подростков и молодежи.
- У участников целевой группы сформировалась основа знания истоков казачества, его традиций, родного фольклора воспитанников интерес и уважение к культуре других народов.
- Создались предпосылки формирования художественно-образного, музыкального мышления учащихся как основы духовно-нравственного развития творческой личности.
- В местном сообществе укрепился имидж казачества как хранителя самых высоких духовных и нравственных ценностей.
- Сформировался пример высокофункциональных стратегий поведения и личностных ресурсов, препятствующих снижению активности человека.

- Обеспечена преемственность деятельности волонтеров через популяризацию идеи общественного служения, привлечение и набор новых волонтеров.
- Повысился имидж Краснодарской краевой общественной организации социокультурного и интеллектуально-творческого развития детей и молодежи «Грани таланта».

## КОНТАКТЫ

**Краснодарская краевая общественная организация социокультурного и интеллектуально-творческого развития детей и молодежи «Грани таланта»**

### Адрес:

352900, Краснодарский край, г. Армавир, ул. Ленина, 69

### Директор:

Дубогрызова Галина Николаевна

**Телефон:** +7(918) 468-7098

**Эл. почта:** Galinand2006@mail.ru

**АРМАВИРСКАЯ ГОРОДСКАЯ  
ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
МОЛОДЕЖИ «ЖИЗНЬ БЕЗ НАРКОТИКОВ»**  
Краснодарский край, г. Армавир

## МЫ – ТВОЯ СЕМЬЯ

### КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Социальная практика направлена на сопровождение процесса социальной адаптации детей-сирот, воспитывающихся в Государственном специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательной школе-интернате III-IV вида г. Армавира Краснодарского края.

### СОЦИАЛЬНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОЕКТА

Специфика современных социально-экономических изменений общества заключается в возрастании требований, предъявляемых к личности для её успешной адаптации.

Однако целый ряд личностных особенностей, не находящих должной корректировки со стороны воспитательной среды, может приводить к социально-психологической дезадаптации личности.



Особого внимания в связи с этим требует проблема социальной адаптации детей, лишенных родительской опеки.

Для нашей страны эта проблема крайне актуальна, так как острый социально-экономический кризис привел к росту так называемого «сиротства при живых родителях», наиболее тяжкие последствия которого – различные деформации психического развития ребенка. Условия воспитания в детских интернатных учреждениях, ранний разрыв с семьей приводят к тому, что дети неадекватно реагируют на различные изменения социальной среды, им недоступно решение самых простых адаптивных задач.

Социальная адаптация детей-сирот – это показ им нормальных межличностных отношений в разных сферах: в быту, на работе, в семье,

что включает в себя формирование ценностной системы ребенка, его ориентацию на семью, моральные принципы и принципы построения разного рода взаимоотношений в обществе.

Социальная адаптация детей-сирот помогает ребенку почувствовать настоящую жизнь и подготовиться к ней; в неё включены те элементы, которые повышают стремление детей к познанию, обретению нужной профессии и завязыванию тесных и доверительных отношений с людьми.

Решающее значение в формировании новых социальных связей детей-сирот сыграло участие в программе добровольцев – студентов Армавирских вузов, добровольческий потенциал которых был использован в полной мере.

Участие в реализации и программы «Мы – твоя семья» добровольцев –

студентов Армавирских вузов обеспечивает не только ресурсы рабочей силы, но и значительный воспитательный, педагогический ресурс.

Добровольческая деятельность вызывает позитивные изменения не только в личности воспитанника интерната, но и у самого добровольца.

Именно доброволец, в качестве которого выступает совсем молодой человек по возрасту почти ровесник нашим детям, содействует созданию среды общения, помогающей воспитаннику перейти из упрощенного и специфического «мирка» школы-интерната в сложный и трудный мир, найти в нем свое место и обрести самостоятельность в различных сферах жизни.

Для воспитанника школы-интерната дружба со студентами – добровольцами формирует условия перехода ребенка из мира интерната во внешний мир, создает положительные ценностные представления, запас положительного опыта, которые станут залогом преодоления тяги к негативному образу жизни и будущей успешности.

### ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Создание и апробация базовой модели «Комплексной программы творческой деятельности по социализации и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющими социальный статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

В рамках программы были созданы условия для более эффективно использования воспитательного потенциала учреждений системы общего и дополнительного образования, культуры, некоммерческих общественных организаций, а также участников добровольческого движения – студентов высших учебных заведений г. Армавира.

### ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- Разработать и экспериментально апробировать базовую модель «Комплексной программы творческой деятельности по социализации и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями, имеющими социальный статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».
- Провести цикл мероприятий, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности представителей государственных учреждений системы общего и дополнительного образования, культуры, а также участников добровольческого движения из числа студентов высших учебных заведений г. Армавира, задействованных в реализации «Комплексной программы».
- Оказать психолого-педагогическую поддержку опекунам, социальным работникам и педагогам школы-интерната.



- Реализовать «Комплексную программу творческой деятельности по социализации и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями, имеющих социальный статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» посредством организации занятий разновозрастных творческих объединений.
- Организовать постинтернатную адаптацию выпускников школы-интерната, продолжающих обучение в средне-профессиональных и высших учебных заведениях г. Армавира
- Изучить, обобщить и опубликовать практический опыт работы участников программы «Мы – твоя семья» и специалистов, работающих по программам повышения социальной компетентности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

#### **КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА (МЕТОДЫ):**

Организация стала оператором Фонда помощи обездоленным детям и детям, лишенным родительской ласки Детского фонда «Виктория» (г. Москва) в Краснодарском крае по реализации программы «Мы – твоя семья» по социальной адаптации воспитанников школы-интерната для слабовидящих детей, имеющих социальный статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В проекте приняли участие 20 воспитанников школы-интерната для слепых и слабовидящих детей города Армавира и более 50 добровольцев – студентов Армавирского государственного педагогического университета, Армавирского социально-православного института, Армавирского социально-психологического института. Участие в программе добровольцев – студентов Армавирских вузов сыграло решающее значение в формировании новых социальных связей детей-сирот.

В рамках реализации программы была организована работа временных разновозрастных групп детей для участия в мероприятиях 7 модульных подпрограмм:

- «Возвращение к истокам»;
- «Трудовая инициатива»;
- «Лидер здоровья»;
- «Международные обмены»;
- «Дом. Семья. Россия»;
- «Эстафета добра»;
- «Школа гражданского общества».

Работа модульных подпрограмм была направлена на:

- развитие разнообразных способностей детей;
- подготовку их к выбору профессии;
- формирование умений, позволяющих им самостоятельно реализовывать свои жизненные планы;
- воспитание семьянина, то есть формирование необходимых им способностей для построения собственной семьи, в которой реализуется сознательная материнская и отцовская позиция;

- подготовку детей-сирот к решению социально-экономических задач, способствующих формированию социально-активной личности, зрелой гражданской позиции ребенка;
- содействие формированию в воспитанниках готовности к трудовой деятельности;
- развитие организаторских умений и навыков, обеспечивающих успешное решение задач в сложных жизненных ситуациях.

#### **РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА**

В рамках программы «Мы – твоя семья» были подготовлены к изданию и выпущены сборники методических разработок:

- «Уроки здоровья» 2 части;
- «Экологическое воспитание во внеклассной работе»;
- «Семейная экономика»;
- «Педагогическая копилка».

Эти сборники могут быть использованы учителями, воспитателями, организаторами внеклассной работы, социальными работниками, родителями. Они помогут студентам педагогических учебных заведений в прохождении практики в школе, в пионерских лагерях и на детских оздоровительных площадках.

В методических сборниках для каждого возрастного периода предлагаются нетрадиционные формы проведения занятий:

- уроки-соревнования;
- театрализованные уроки;

- уроки-игры;
- уроки-сценки;
- ролевые и деловые игры.

Их содержание наполнено сказочными персонажами, игровыми сюжетами, содержание заданий для старших школьников максимально приближено к реальности.

В рамках программы «Мы – твоя семья» добровольческое движение Армавирского студенчества получило дальнейшее развитие.

Участие в программе добровольцев – студентов Армавирских вузов, направленное на конкретную деятельность в сфере социализации и социальной адаптации воспитанников интернатных учреждений, сыграло решающее значение в формировании новых социальных связей детей-сирот, а также способствовало более успешному профессиональному становлению и формированию профессионально-значимых качеств у самих добровольцев

#### **КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ**

- не менее 20 воспитанников Государственного специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательной школы-интерната III-IV вида г. Армавира Краснодарского края, имеющих социальный статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 7 до 18 лет приняли участие в программе;

- не менее 16 специалистов – сотрудников школы-интерната повысили свой уровень профессиональной компетентности и получили психолого-педагогическую поддержку;
- не менее 54 студентов – добровольцев армавирских образовательных учреждений стали активными участниками программы;
- не менее 5 лагерей дневного пребывания прошли в рамках программы (3 летних лагеря «Летний калейдоскоп» и 2 зимних лагеря «Зимняя сказка»).

#### **По результатам итогового психологического мониторинга:**

- у 20 воспитанников повысился уровень коммуникативной компетентности повысился уровень самооценки, уверенности в себе и притязаний;
- у 17 воспитанников отмечены рост уровня развития способности планировать свои действия в соответствии с поставленной целью, формирование умения контролировать свои действия и предвидеть их последствия, правильно оценить результаты действия и вносить необходимые коррективы в деятельность;
- у 15 воспитанников повысился уровень самооценки, уверенности в себе и притязаний; снизился уровень переживания социально-го стресса;

#### **Профессиональную подготовку на краткосрочных курсах прошли:**

- 15 человек «Оператор ЭВМ»;
- 8 человек – «Флористика»;
- 9-человек – «Ландшафтный дизайн»;
- 11 человек – «Оздоровительный массаж»;
- не менее 150 человек приняли участие в научно-методической конференции «Актуальные проблемы социализации и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих социальный статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- не менее 60 человек приняли участие в научно-методической конференции «Педагогическая копилка»;
- не менее 100 экз. методического сборника «Тематические уроки здоровья» 1часть объемом 250 стр. в рамках программы;
- не менее 100 экз. методического сборника «Тематические уроки здоровья» 2 часть объемом 240 стр. издано в рамках программы;
- не менее 100 экз. методического сборника «Экологическое воспитание во внеклассной работе» объемом 360 стр. издано в рамках программы;
- не менее 100 экз. методического сборника «Семейная экономика» объемом 200 страниц издано в рамках программы;

- не менее 100 экз. методического сборника «Педагогическая копилка» объемом 270 страниц издано в рамках программы.

#### **КАЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ**

В результате реализации проекта:

- Повысилась профессиональная компетентность студентов и преподавателей армавирских вузов – руководителей детских разновозрастных творческих объединений в области работы с детьми с ограниченными возможностями, имеющими статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
- Опекунуны получили необходимые навыки и знания, способствующие повышению их психологической и правовой культуры, что поможет более эффективной социализации детей-сирот.
- Достигнут более высокий уровень социальной адаптации, профессиональной и творческой реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями (слепых и слабовидящих).
- Обеспечена преемственность социальной адаптации детей-сирот посредством организации постинтернатного сопровождения выпускников школы-интерната.
- В программе осуществлялось комплексное социально-психологическое сопровождение всех участников – воспитанников, педагогов, опекунов, добровольцев.

- Активизировалась практико-ориентированная деятельность педагогов и студентов вузов г. Армавира, педагогических работников учреждений системы образования, социальной защиты и культуры, представителей некоммерческих общественных организаций по решению проблем, связанных с социализацией и социальной адаптацией детей-сирот с ограниченными возможностями.
- На новый качественный уровень вышло развитие волонтерское движение студентов вузов г. Армавира, направленное на конкретную деятельность в сфере социализации и социальной адаптации детей-сирот с ограниченными возможностями, направленное на более успешное профессиональное становление и формирование у студентов профессионально-значимых качеств

#### **КОНТАКТЫ**

**Армавирская городская общественная организация молодежи «Жизнь без наркотиков»**

**Адрес:**

352902, Краснодарский край, г. Армавир, ул. Луначарского, 310

**Председатель:**

Макарова Валентина Андреевна

**Телефон:** +7 (86137) 4-31-15

**Эл. почта:** armorient@mail.ru

**Сайт:** www.arm-prof.ru



## СЕМЕЙНАЯ СЛУЖБА

### КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Основная цель – формирование положительной мотивации родителей к участию в процессе абилитации, создание отношения партнерства и сотрудничества между специалистами и родителями; выявление и привлечение лидера среди родителей.

Кроме того, формированию мотивации способствует предоставление родителям разнообразной информации, соответствующей современному уровню научных знаний, реального опыта успешной абилитации и последующей социализации ребенка с нарушениями в психофизическом развитии.

Особое значение здесь приобретает изменение внутреннего отношения родителя к наличному уровню своих воспитательных возможностей, а так же к перспективе их развития.

При этом формированию и развитию мотивации способствуют такие условия и ситуации развертывания активности, где желательные мотивы и цели складывались и развивались бы с учетом индивидуальности,

внутренних устремлений, социальной ситуации каждого родителя.

### ОПИСАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПРОБЛЕМЫ

Возможность охвата психолого-педагогическим сопровождением детей, имеющих статус «необучаемые», снижение количества детей оставшихся на домашних формах обучения, социализация ребенка и родителя.

Повышение психологической устойчивости и социально-правовой грамотности родителей, повышение уровня их абилитационной компетенции.

Создание стажировочных площадок для студентов специальных факультетов, в дальнейшем трудоустройство молодых специалистов.

### ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА

- Ребенок с ограниченными возможностями здоровья.
- Родитель, воспитывающий ребенка с ограниченными возможностями здоровья
- Педагог, работающий в условиях инновационного подхода к организации процесса абилитации ре-

бенка, имеющего ограниченные возможности здоровья.

### ЦЕЛЬ

Формирование положительной мотивации родителей к участию в процессе абилитации, создание отношения партнерства и сотрудничества между специалистами и родителями; выявление и привлечение лидера среди родителей.

Кроме того, формированию мотивации способствует предоставление родителям разнообразной информации, соответствующей современному уровню научных знаний, реального опыта успешной абилитации и последующей социализации ребенка с нарушениями в психофизическом развитии.

Особое значение здесь приобретает изменение внутреннего отношения родителя к наличному уровню своих воспитательных возможностей, а так же к перспективе их развития.

При этом формированию и развитию мотивации способствуют такие условия и ситуации развертывания активности, где желательные мотивы и цели складывались и развивались бы с учетом индивидуальности, внутренних устремлений, социальной ситуации каждого родителя.

### ЗАДАЧИ

Создание условий для повышения абилитационной компетенции родителей, обучение их эффективным методам и средствам взаимодействия с

ребенком, имеющим ограниченные возможности здоровья.

### ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

#### 1. Подготовительный (организационный):

- подготовка помещения;
- заключение соглашения с ведущим министерством;
- описание методики работы;
- составление плана развития.

#### 2. Внедрение:

- реализация плана;
- заключение договора с Министерством образования, Министерством труда;
- проведение переговорной площадки с ведомствами – о межведомственном взаимодействии.

#### 3. Обобщение результатов и трансляция опыта.

### ТЕХНОЛОГИИ

Проведение информационных практико-ориентированных, обучающих семинаров, собраний и круглых столов.

Привлечение родителей в работу центра, создание родителями групп в социальных сетях.

Работа узких специалистов: профессиональная и компетентная консультация (помощь в оформлении документов, юридическое сопровождение) семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ, специалистами в социально-правовой сфере (специалисты: юрист, социальный педагог, психолог).

## РЕЗУЛЬТАТЫ

- На сегодняшний день в Центре А.И. Бороздина в Омске в списочном составе: 118 семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Открытие филиала центра А.И. Бороздина на территории Омской области.
- Сформирована профессиональная команда педагогов, создана методическая копилка эффективных педагогических практик по работе с детьми с особыми возможностями здоровья и их семьями.

## РЕСУРСЫ

- Помещение КОУ «Центр ПМСС». Кадровый ресурс.
- Гранты и субсидии.
- Спонсорская поддержка.

## СПОСОБЫ, МЕТОДЫ ОЦЕНКИ

- Мониторинг (педагогическая диагностика, наблюдение, составление педагогических заключений).
- Социальная сеть – открытая группа «Центр развития Бороздина» на сайте Одноклассники.ру (фото и видеоматериалы; отзывы всех участников).

## ТРУДНОСТИ

Не отработан механизм межведомственного взаимодействия.

## ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Открытие центров развития детей с ОВЗ им. А.И. Бороздина на территории субъектов РФ.

## КОНТАКТЫ

**Омская областная общественная организация «Новое поколение»**

### Адрес:

644088, г. Омск, ул. Строителей, 49

**Телефон:** 8 (908) 119-62-98

**Факс:** +7 (3812) 77-85-44

### Руководитель:

Добровольская  
Светлана Михайловна

# 4. СОЦИАЛЬНО- ТРУДОВЫЕ ПРАКТИКИ



## ШКОЛА АГРОТУРИЗМА И НАРОДНЫХ РЕМЕСЕЛ

### КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

В Республике Алтай эффективно работает «Школа агротуризма и народных ремесел» для стартапов в сельском туризме. Разработана программа, включающая базовые знания, необходимые для развития данного вида деятельности, так и практические выезды к предпринимателям, достигших значительных успехов в развитии данного вида деятельности.

Практика «Создание условий адаптации инвалидов через работу «Школы агротуризма и народных ремесел» освещает деятельность слушателей Школы на примере индивидуального предпринимателя Тимофеевой Эркелей, инвалида по зрению и ее семьи, развивающих сельский туризм в Онгудайском районе.

Эркелей и ее муж Андрей стали заниматься сельским или «зеленым» туризмом с 2013 года, открыв мини-турбазу семейного типа «Эркелей».



Живописное место отдыха расположено вблизи села Купчегень в Онгудайском районе на берегу горной речки.

Создана необходимая инфраструктура для отдыха: построены гостевые дома на 12 мест, аил для приема пищи, беседки для отдыха.

Андрей организует экскурсионное обслуживание, конные прогулки, рыбалку на горных реках. Эркелей оказывает услуги массажа, бегло владеет разговорным английским, знает историю своего края, его культурное и историческое наследие и охотно делится этим с отдыхающими.

Семья Тимофеевых занимается туризмом совсем недавно, всего второй год, но уже имеет опыт работы по приему гостей, ориентируется на своих постоянных клиентов.

В последнее время Эркелей активно занимается общественной работой, направленной на социализацию и адаптацию слабовидящих или практически не видящих людей, став учредителем некоммерческой организации «Партнерство по устойчивому развитию горных территорий «Улу-Кем» (Священная река)», зарегистрированное в феврале 2014 года. Одной из задач партнерства является адаптация и социализация инвалидов.

### ОПИСАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПРОБЛЕМЫ

В Республике Алтай по данным статистики, более 12 % всего населения составляют инвалиды.

Проблема заключается в адаптации данной социальной группы в социум, получения необходимых навыков для трудоустройства (например, мастерская по изготовлению войлока «Айкумена»), а также ведения собственного бизнеса, став юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем.

Развитие сельского туризма и ремесел – это основной рычаг устойчивого развития сельских территорий Республики Алтай, в связи с тем, что Горный Алтай в последние годы становится популярным местом отдыха многочисленных отдыхающих.

С 2011 года некоммерческий фонд «Содействие» осуществляет работу по обучению основам ведения бизнеса в агротуризме и народных ремеслах различных социально – незащищенных групп населения, в том числе – людей с ограниченными возможностями здоровья.

Жители сельской местности, пройдя обучение в «Школе агротуризма», открывают свой небольшой бизнес через деятельность мини-гостиниц, «зеленых» домов, мастерских по производству сувенирной продукции и других объектов сельского туризма.

В последние годы в работе Школы принимают участие люди с ограниченными возможностями здоровья.

Одной из слушателей Школы стала Тимофеева Эркелей потерявшая зрение в результате несчастного случая.



### ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА

Целевая группа индивидуального предпринимателя Тимофеевой Э.М. - родители с детьми, пользующиеся услугами «зеленого» дома, инвалиды по зрению, для которых создаются необходимые условия для полноценного отдыха.

Целевая группа для Фонда «Содействие» – социально-неблагополучный слой населения.

### ЦЕЛЬ

Создание условий для адаптации и профессиональной ориентации людей, имеющих инвалидность, через деятельность «Школы агротуризма и народных ремесел», в том

числе-через создание собственного бизнеса.

### ЗАДАЧИ

1. Осуществление процесса обучения местного населения, в том числе- инвалидов, через функционирование «Школы агротуризма».
2. Вовлечение представителей социальных групп в деятельность, приносящий доход, в том числе – через открытие собственного объекта малого бизнеса.
3. Тиражирование данной практики с представителями социальных групп на примере успешной деятельности индивидуального предпринимателя.

### ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

- Набор слушателей Школы, организация процесса обучения основам деятельности в сельском туризме.
- Изучение положительного опыта организации «зеленого» дома в регионе.
- Сопровождение проектов слушателей с ограниченными возможностями здоровья, работа с органами исполнительной власти по вопросам регистрации индивидуального предпринимателя, юридического лица.
- Одновременно, на этом этапе идет процесс обустройства площадки, строительство домиков для размещения туристов, аила для организации столовой, при-

обретение необходимого оборудования, материалов и др.

- Проводится работа по продвижению объекта сельского туризма, в том числе, принадлежащего семье Тимофеевых, через СМИ, туристические ярмарки, специализированные сайты и тд.
- Изучается реестр СО НКО, работающих с людьми, имеющими инвалидность. Эти организации информируются об услугах, предоставляемых на базе отдыха «Эркелей».
- Для осуществления работы, направленной на оказание консультативной, психологической помощи слабовидящим или абсолютно не видящим людям, создается некоммерческая организация «Партнерство по устойчивому развитию горных территорий «Улу-Кем» (Священная река)».
- Разрабатывается план работы партнерства, планируется проведение межрегионального форума СО НКО, работающего с данной целевой группой.
- В настоящий период времени осуществляется подготовка к туристическому сезону 2015 года, корректируется перечень предоставляемых услуг, их ценовая политика.
- Осуществляется подготовительный этап проведения межрегионального форума «Весь мир глазами Алтая», проведение которого запланировано в августе месяце.

### ТЕХНОЛОГИИ

- Обучающий групповой и индивидуальный компонент.
- Консультирование слушателей Школы, в том числе – используя электронную почту, телефон.
- Проведение переговорных площадок с органами муниципальной власти по продвижению бизнеса.
- Работа с региональными и муниципальными печатными и электронными СМИ.
- Сопровождение проекта индивидуального предпринимателя Тимофеевой Э.М. на всем периоде его реализации и др.

### РЕЗУЛЬТАТЫ

#### Результаты деятельности Фонда за 2014 год:

- Обучено основам развития сельского туризма более 80 человек, из них- 5 инвалидов.
- Разработано и внедряется 15 проектов с области сельского туризма.
- Осуществляется процесс консультирования и сопровождение проектов, осуществляемые людьми с ограниченными возможностями здоровья, как, например, проект индивидуального предпринимателя Тимофеевой Э.М.

#### Результаты деятельности индивидуального предпринимателя Тимофеевой Э.М. и ее семьи в сельском туризме за 2014 год:

- отдохнули в «зеленом» доме семьи Тимофеевых более 100 человек;
- проведено более 150 экскурсий в природные и культурные объекты;

- создаются условия для отдыха и прохождения реабилитации людей, имеющих проблемы со зрением.

## РЕСУРСЫ

**Фонд «Содействие» для работы имеет все необходимые ресурсы:**

- оборудованный офис;
- автомобиль;
- методическую литературу
- обученные кадры.

**ИП Тимофенева Э.М. имеет для приема людей с проблемами зрения:**

- мини-базу;
- автомобиль;
- гидов-проводников;
- обслуживающий персонал.

## СПОСОБЫ, МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Деятельность Фонда оценивается как количественными показателями:**

- общее количество обучаемых в Школе;
- из них – люди с ограниченными возможностями здоровья;
- количество слушателей, открывших свой бизнес в сельском туризме и т.д.

**Так и качественными показателями:**

- как изменилась жизнь людей с ограниченными возможностями после процесса обучения и др.
- Деятельность индивидуальных предпринимателей оценивается в процессе опроса, индивидуальной беседы, выявления результатов их непосредственной работы.

## ТРУДНОСТИ

В деятельности Фонда «Содействие», направленной на создание условий адаптации инвалидов в трудовую деятельность через индивидуальное предпринимательство, необходимы долгосрочные перспек-

тивы сотрудничества с органами власти, в том числе, Министерством труда, социального развития и занятости населения республики.

## ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

1. Семья Тимофеевых планируют расширение деятельности базы отдыха «Эркелей», сделав ее доступной для отдыха людей с ограниченными возможностями здоровья. Индивидуальным предпринимателем планируется заключение договора с Комплексным центром социального обслуживания населения региона на предоставление услуг, направленных на социальную, психологическую реабилитацию инвалидов по зрению.

2. Через деятельность некоммерческой организации «Партнерство по устойчивому развитию горных территорий «Улу-Кем» (Священная река)», Эркелей планирует в этом году проведение межрегионального форума «Видим мир глазами Алтая» для СО НКО, работающих с инвалидами по зрению. Предполагается, что работа Форума будет выстраиваться по следующим направлениям:

- социальная адаптация инвалидов и их семей (профессиональная ориентация, обучение и образование, содействие в трудоустройстве);
- инициирование и реализация совместных социальных проектов;
- создание условий для тира-

жирования лучших практик социальных проектов на территориях участников форума.

3. Некоммерческий фонд «Содействие» продолжит обучение людей с ограниченными возможностями здоровья через заключение государственно – частного контракта с органами исполнительной власти региона.

## КОНТАКТЫ

**Некоммерческий фонд поддержки инициатив «Содействие»**

**Регион:** Республика Алтай, Онгудайский район, с. Купчегень

**Руководитель:**

Пахаева Татьяна Леонидовна

**Контактное лицо:**

Тимофеева Эркелей

Телефон: +7 (913) 992-8417

## ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Некоммерческий Фонд «Содействие» создан в 2008 году в рамках реализации проекта ПРООН на территории Алтае-Саянского экорегиона.

Цель деятельности Фонда – создание условий для устойчивого развития сельских поселений территорий. Фонд имеет достаточный опыт деятельности в различных территориях СФО, в том числе, с различными категориями населения.

«Партнерство по устойчивому развитию горных территорий «Улу-Кем» (Священная река)» создано в 2014 году, одной из задач которой является организация деятельности с инвалидами по зрению.



## МАСТЕРСКАЯ «АЙКУМЕНА»

### КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Суть социальной практики в создании условий для трудоустройства инвалидов и членов их семей через деятельность мастерской «Айкумена» в Майминском районе Республики Алтай.

На базе существующей мастерской по переработке шерсти, изготовлению войлока и изделий из него, столярной мастерской некоммерческого партнерства организует процесс обучения основам изготов-

ления сувенирной продукции для инвалидов и членов их семей с возможностью их дальнейшего трудоустройства через создание надомных рабочих мест.

Процесс обучения состоит из 2-х частей. Теоретическая часть, где рассказывается о традициях местного населения в работе с шерстью и изготовлению изделий из войлока, показываются положительные примеры и результаты такой работы.

И практическая часть, где мастера по изготовлению изделий и сувени-

рной продукции некоммерческого партнерства показывают процесс изготовления войлока и простейшие изделия, которые можно изготовить из него.

После сдачи экзаменов, проходит отбор лучших слушателей, для кого обустроиваются надомные места.

Дизайнер и мастера определяют ассортимент будущей продукции, рассчитывается ежедневная норма их изготовления, ее цена.

Изделия, производимые инвалидами и членами их семей, под руководством опытных дизайнеров и мастеров, реализуются в специализированных магазинах, участвуют в различных выставках и презентациях, проводимых как в республиканском центре, так и в других субъектах РФ, в том числе и в Москве.

### ОПИСАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПРОБЛЕМЫ

В Майминском муниципальном образовании Республики Алтай более 10% от всех жителей района составляют инвалиды. Перед государственными органами власти остро стоит проблема обучения этой категории населения навыкам, необходимым для их адаптации в сообществе, а также возможностью создания условий для самозанятости, трудоустройства, в том числе – надомное.

В последние годы некоммерческие организации региона успешно занимаются этой проблемой: создана и работает «Школа агротуризма и народных ремесел», «Школа со-

циального предпринимательства» и др., направленных на организацию процесса обучения, проведения мастер-классов для социально-защищенных слоев населения, в том числе, инвалидов и членов их семей.

Одной из успешных практик трудоустройства инвалидов, первоначально прошедших курс обучения и получения необходимых навыков работы, является деятельность некоммерческого партнерства «Информационно-консультационный центр развития ремесел «Айкумена».

### ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА

Инвалиды, возраст от 18 лет и более и их семьи.

### ЦЕЛЬ

Адаптация инвалидов и членов их семей в сообщество через организацию процесса приобретения необходимых знаний и навыков для изготовления изделий из войлока.

### ЗАДАЧИ

1. Изучение возможности привлечения инвалидов к деятельности мастерской по изготовлению войлока и изделий из него «Айкумена».
2. Организация процесса обучения инвалидов и членов их семей основам изготовления войлока и изделий из него.
3. Создание условий для трудоустройства данной целевой группы через организацию надомного труда.



4. Тиражирование полученных результатов во все муниципальные образования региона.

### ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

1. На первом этапе привлечены региональные и муниципальные СМИ для широкого информирования населения о начале реализации данной практики на базе мастерской «Айкумена».
2. Создана инициативная группа из числа лучших мастериц-войлочниц для участия в реализации данной практики.
3. Разработана программа обучения инвалидов основам работы с шерстью (изготовление войлока и изделий из него).
4. Набрана группа из числа инвалидов по слуху, ограничения движения и для них осуществлен процесс обучения, в том числе – по авторской программе «Куклы мира».
5. 7 человек получили возможность получить надомную работу от мастерской «Айкумена», изготавливая сувенирную продукцию, национальные ковры, предметы одежды.
6. Сувенирная продукция реализуется через сувенирные магазины и арт-ряды.
7. Мастерицы, работающие совместно с инвалидами, представляют свои изделия на различных выставках и презентациях.
8. На последнем этапе оценивается качество предоставляемой услуги

через опрос, анкетирование, проведение фокус-группы с данной целевой аудиторией.

9. Через СМИ, участвуя в работе форума СА НКО, предоставляя отчеты и др, тиражируется полученный опыт и результаты проекта.

### ТЕХНОЛОГИИ

1. Изучение опыта других территорий по занятости инвалидов и членов их семей.
2. Проведение мастер-классов и обучающих семинаров по изготовлению сувенирной продукции, предметов быта и т.д.
3. Работа со СМИ по тиражированию опыта и результатов.
4. Участие в различных мероприятиях по народным промыслам, в том числе – в других регионах Российской Федерации.

### РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Изучен опыт Татарстана, Киргизии по изготовлению изделий из войлока.
2. Проведено в 2014 году 15 авторских обучающих семинаров и мастер-классов, в работе которых приняли участие около 150 человек, среди них – более 25 инвалидов, около 30 – безработные.
3. На базе мастерской «Айкумена» создано и функционирует 7 надомных мест для инвалидов и членов их семей.
4. Изготовленная продукция реализована в различных сувенирных магазинах на сумму более 500 000,00 рублей.



5. Опыт реализации данной практики был презентован на республиканском форуме СО НКО в мае 2015 году.
6. О работе мастерской «Айкумена» опубликовано 6 статей в республиканских и районных СМИ, а также показано 2 сюжета по ГТРК «Горный Алтай».

### РЕСУРСЫ

**Информационные.** На всем протяжении реализации данной практики привлекаются региональные и муниципальные СМИ, ГТРК «Горный Алтай».

**Финансовые.** На собственные средства построена мастерская, приобретено необходимое оборудование. Всего затрачено собственных средств – более 3 700 000 рублей.

Получена субсидия Министерства труда, социальной защиты и занятости региона в размере – 130 000 рублей. В рамках субсидии разра-

ботана и запущена авторская программа для обучения социально-незащищенных слоев населения, в том числе – инвалидов, по изготовлению кукол из войлока «Куклы дружбы».

**Человеческие.** Создана инициативная группа, в состав которой вошли мастера по изготовлению войлока, столярных изделий, координатор проекта, бухгалтер.

### СПОСОБЫ, МЕТОДЫ ОЦЕНКИ

1. Проведение фокус-группы с данной целевой аудиторией.
2. Опрос инвалидов, получивших надомную работу.
3. Анкетирование участников обучающих семинаров и мастер-классов.
4. Сравнение результатов деятельности мастерской с работой других мастерских по изготовлению товаров народного потребления в регионе.

## ТРУДНОСТИ

Для полноценной реализации проекта «Деревня ремесел», возведения и обустройства мастерских, где планируется в дальнейшем, осуществлять обучение инвалидов и членов их семей достаточно расширенным спектром изготовления изделий народных промыслов, необходимы дополнительные финансовые ресурсы.

## ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

В настоящее время некоммерческое партнерство «Айкумена» начала реализацию проекта в Майминском районе «Деревня ремесел», где планируется расширение площади мастерских, будут работать не только мастера по изготовлению войлока, но и столярных, кузнечных изделий, по изготовлению керамики.

Расширится ассортимент и увеличится количество изготавливаемых изделий, которые будут реализовываться в специализированных магазинах и в арт-рядах многочисленным туристам.

Для запуска процесса производства разрабатываются обучающие программы, и запланировано обучение по различным направлениям развития народных ремесел, приоритет – инвалиды и их семьи, безработные.

На собственной базе будет создано не менее 10 мест для представителей этой целевой группы, а также не менее 8 мест для надомного труда.

В последующем – некоммерческое партнерство «Айкумена» планирует

в рамках государственно-частного партнерства заключить договор с Министерством труда, социального развития, занятости Республики Алтай о предоставлении качественных услуг инвалидам и членам их семей в обучении навыкам изготовления изделий народных промыслов в различных направлениях (войлок, керамика, дерево).

## КОНТАКТЫ

**Некоммерческое партнерство «Информационно-консультационный центр развития ремесел «Айкумена»**

**Адрес:** Республика Алтай, Майминский район, с. Майма, ул. 50 лет Победы, 3

**Контактное лицо:** Желтковская Каламбина Кимовна, руководитель организации  
Телефон: +7 (913) 695-9841

## ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Некоммерческое партнерство «Информационно-консультационный центр «Айкумена» создано в 2013 году мастерами народных промыслов Майминского района Республики Алтай.

## ЦЕЛЬ

- Пропаганда развития народных промыслов, в том числе – среди инвалидов и их семей.
- Участие в различных ярмарках, выставках.
- Проведение обучающих семинаров, мастер-классов по изготовле-

нию войлока и изделий из него – традиционного занятия местного населения – для семей, имеющих инвалидов.

## ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В 2015 ГОДУ

В мае 2015 года практика организации по расширению производства изделий народных промыслов и созданию на этой основе рабочих мест для инвалидов была представлена на первой республиканской ярмарке инвестиционных проектов в г. Горно-Алтайск.

## РЕШАЕМАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА

Трудоустройство инвалидов в Майминском сельском муниципальном образовании, где более 10% от общего населения – люди с ограниченными возможностями.

## МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1. Обучение людей с ограниченными возможностями основам изготовления войлока, традиционного занятия местного населения, через мастер-классы Желтковской Каламбины.
2. Создание надомных рабочих мест по изготовлению сувенирных изделий, национальных ковров, предметов одежды при ремесленной мастерской.

## СОЦИАЛЬНЫЕ, ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И СИСТЕМНЫЕ ЭФФЕКТЫ ОТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

### Социальные эффекты:

- создано пять надомных рабочих мест для людей с ограниченными возможностями, частичная оплата труда которых осуществляется за счет средств комитета занятости в рамках государственно-частного партнерства между некоммерческой организацией и Министерством труда, социального развития и занятости Республики Алтай;
- разработана программа обучения данному мастерству, которая адаптирована для людей с ограниченными возможностями;
- через изготовление изделий из войлока возрождаются традиции алтайского и казахского сельского населения в работе с шерстью;
- изделия, изготавливаемые в ремесленной мастерской, участвуют в выставках, в том числе – в г. Москве, получая призовые места.

### Экономические эффекты:

- изделия реализуются через оптовую и розничную продажу. Выручка от реализации продукции за 2014 год составила около 500 000 рублей;
- на рынке сувенирной продукции появились изделия, изготовленные местными жителями, в том числе – людьми с ограниченной возможностью.

### Системные эффекты.

Опыт организации надомных мест для инвалидов тиражируется для всех мастеров народных промыслов.



**АЛТАЙСКАЯ КРАЕВАЯ  
ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ВМЕСТЕ ПРОТИВ РАКА»**  
Алтайский край, г. Барнаул

## ВМЕСТЕ ПРОТИВ РАКА

### КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

В рамках повышения качества жизни онкологических больных и инвалидов организацией разработаны и внедрены три модели трудоустройства людей с ограниченными возможностями:

1. аренда рабочих мест коммерческих предприятий в организациях инвалидов;
2. трудоустройство инвалидов на квотируемые рабочие места, организация службы милосердия;
3. организационно-информационная поддержка.

### Инновационность проекта связана с качеством оказания услуги:

- создание рабочих мест для трудоспособных инвалидов в общественной организации, имеющей сетевую структуру (г. Барнаул, г. Бийск, г. Славгород, г. Рубцовск) на основе партнерства с центрами занятости и бизнес-организациями;
- создание условий для развития добровольчества в среде инвалидов для других людей, нахо-

дящихся в трудных жизненных ситуациях – нуждающиеся инвалиды и малоимущие получают социально-бытовые услуги на благотворительной основе;

- повышение конкурентоспособности инвалидов на рынке труда через организацию обучения и сопровождения в процессе заключения договоров-контрактов на трудоустройство или выполнение отдельных видов работ с коммерческими предприятиями.

### ОПИСАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПРОБЛЕМЫ

В Российской Федерации около 9 миллионов человек получают пенсии по инвалидности. В Алтайском крае – около 600 000 человек (данные 2013 года). 70% из них – инвалиды I и II групп, то есть люди, вполне трудоспособные и большая часть из них готова и хочет работать.

Наблюдается рост числа инвалидов с детства. На Алтае их 11 000 человек. Тенденция увеличения числа детей-инвалидов сохраняется.

По статистике в России только 30% инвалидов трудоспособного

возраста имеют работу. В то же время численность неработающих инвалидов, имеющих рекомендации службы медико-социальной экспертизы о показанных режиме и характере труда, составляет более 3,5 миллионов человек (по России).

Из общего числа, обратившихся в службу занятости в Алтайском крае, трудоустроена только треть. Причина в том, что доля вакансий для инвалидов составляет всего 1% от общего числа предложений. К тому же работодателю нужны квалифицированные специалисты, занятые на полный рабочий день.

Повысившиеся требования работодателей к качеству рабочей силы, сокращение производственных мощностей, миграционные процессы усилили сложности с трудоустройством инвалидов и вызвали необходимость принятия эффективных мер, направленных на содействие их профессиональной реабилитации и

трудоустройству.

Для инвалидов, желающих трудиться, очень важна занятость. Работающий инвалид перестает ощущать свою неполноценность, вызванную физическими и иными недостатками здоровья, чувствует себя полноценным членом общества и, что немаловажно, имеет дополнительные материальные средства.

### ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА

Инвалиды, имеющие рекомендации службы медико-социальной экспертизы о показанных режиме и характере труда (инвалиды I и II групп).

Косвенные благополучатели – малообеспеченные люди и люди с тяжелой степенью инвалидности.

### ЦЕЛЬ

Оказание помощи в трудоустройстве не менее чем 30 людям, имеющим показания к облегченным



условиям труда и режиму рабочего времени.

### ЗАДАЧИ

1. Выявить потенциальных участников проекта через проведение анкетирования не менее чем 300 человек – имеющиеся навыки, образование, желание работать и предпочитаемые виды деятельности.
  2. Проведение информационно-просветительских семинаров и совещаний с потенциальными работодателями и службой занятости (не менее чем для 100 компаний).
  3. Проведение обучающих программ для людей-инвалидов по повышению их конкурентоспособности (не менее чем для 300 человек).
  4. Заключение договоров на аренду рабочего места в АКОО и заключение договоров-контрактов на работу (не менее чем 30 человек).
  5. Организация и проведение благотворительных акций и программ (участие до 3000 человек).
  6. Индивидуальное сопровождение трудоустройства на базе бизнес-организаций не менее 5 человек.
3. Заключены договора с КГУ «Центр занятости населения г. Барнаул»:
    - а. на создание специальных рабочих мест для инвалидов;
    - б. на трудоустройство инвалидов, испытывающих трудности в поиске работы;
    - с. на общественные работы.
  4. Проведено два обучающих семинара для инвалидов, испытывающих трудности в поиске работы. Ведущими семинаров были специалисты краевых управлений и ведомств.
  5. Подготовлены и изданы: брошюра, 4 вида буклетов, 4 вида методических рекомендаций по вопросам трудоустройства инвалидов.
  6. Проведены переговоры с ФГУ «ГБ МСЭ по Алтайскому краю» по улучшению взаимодействия при разработке индивидуальных программ трудовой реабилитации (ИПР) инвалидов.
  7. Прошло заседание комитета по социальной политике законодательного собрания, на которое были приглашены руководители общественных организаций инвалидов, представители управлений и ведомств и потенциальные работодатели. Итогом данного заседания явилось заключение

### ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

1. Создана база данных инвалидов, желающих трудоустроиться (сотрудничество с ТОС и комитетом по труду).
2. Составлен список предприятий, не исполняющих Закон Алтай-

договора аренды с рядом предприятий края.

### ТЕХНОЛОГИЯ

1. **1-я Модель «Аренды рабочих мест коммерческих предприятий в организациях инвалидов»** – создание рабочих мест для инвалидов на базе АКОО (договоры с управлением по труду и бизнес-партнерами); предоставление при поддержке центра занятости рабочего места в бизнес-организации. При определении условий труда – требования к рабочему месту, режиму труда учитывается программа индивидуальной реабилитации, разработанная ФГУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Алтайскому краю».
2. **2-я Модель «Трудоустройство инвалидов на квотируемые рабочие места, организация службы милосердия»** – организация благотворительных услуг трудоспособными инвалидами, трудоустроенными на квотируемые рабочие места, на основе, в том числе, грантовой поддержки государства – малообеспеченным не трудоспособным людям и инвалидам: проведение акций и благотворительных компаний, просветительских встреч, бесед, сбор пожертвований и вещей для пострадавших в социальных и природных катастрофах, обучение компьютерной грамотности, уборка квартир, мелко-бытовой ремонт и т.д.

3. **3-я Модель «Организационно-информационная поддержка»:** проведение обучающих семинаров, организация индивидуального переобучения инвалидов на основе договоров с центром занятости и общественными организациями, обучение компьютерной грамотности на базе АКОО «Вместе против рака».

### УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА, КОМПЕТЕНЦИИ И РАЗДЕЛЕНИЕ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

#### 1. АКОО «Вместе против рака»:

- координация работы проектной группы;
- координация сотрудничества участвующих сторон;
- организационная работа по проведению всех мероприятий проекта;
- осуществление учета поступления и расходование грантовых средств, финансовая отчетность;
- мониторинг и оценка проектных мероприятий;
- анализ достигнутых результатов
- ведение документации на пользователей услугами: личные дела, в которых содержится информация о потребностях, возможностях семьи и инвалида, специфики необходимой помощи;
- ведение документации на каждого исполнителя: личное дело.

#### 2. СМИ:

- оперативное освещение всех этапов реализации проекта;
- интервьюирование исполнителей и получателей услуг.

#### 3. Исполнители услуг – члены



#### **общественной организации, работающих по трудовым договорам:**

- оказывают услугу по договору.
- #### **4. Благополучатели:**
- заказывают услугу;
  - участвуют в обучающих семинарах и консультациях (по запросу);
  - принимают оказанную услугу и подписывают акт-приемки работы;
  - участвуют в благотворительных мероприятиях и акциях организации.

#### **5. Региональная власть – Главное управление Алтайского края по труду и социальной защите; муниципальная власть:**

- оказание организационной поддержки при подборе кандидатур на участие в проекте;
- оказание ресурсной поддержки (аренда муниципальных помещений для проведения обучающих семинаров);
- оказание материальной помощи (предоставление транспорта) в доставке в места проведения мероприятий тяжелых инвалидов (по согласованию);
- оказание поддержки в проведении культурно-массовых и досуговых мероприятий с участием детей-инвалидов и их семей;
- оказание административной поддержки при согласовании договоров аренды на рабочее место.

#### **РЕЗУЛЬТАТЫ**

Всего в АКОО «Вместе против рака» трудится 30 инвалидов.

Различные услуги, оказанные трудоспособными инвалидами, получили 3 098 человек на сумму

около 2 000 000 рублей, из них на 600 000 рублей собрано и передано вещей малоимущим гражданам, детским приютам и домам, пострадавшим от наводнения жителям Приморья и т.д. В т.ч. пострадавшим от наводнения через Алтайское отделение Российского детского фонда собрано и передано новых вещей на 368 000 рублей. Пострадавшим от наводнения жителям Алтайского края передано вещей на сумму около 1 000 000 рублей.

На проведение культурно-массовых и досуговых мероприятий для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, привлечено средств и услуг на сумму более 140 000 рублей. Для детей, находящихся на лечении в отделении онкогематологии КГБУЗ «Краевая детская клиническая больница», проведено 7 праздничных мероприятий, на которых присутствовало 293 ребенка.

Для воспитанников Краевого детского социального приюта «Доверие» проведено 6 празднично-досуговых мероприятий, на которых побывало 138 детей, которые побывали в планетарии, Молодежном театре, театре Драмы, парках «Лесная сказка» и «Солнечный ветер», цирке, Новогоднем представлении.

Для учащихся школ в г. Барнаул проведено 8 информационно-просветительских мероприятий по здоровому образу жизни, на которых присутствовал 221 человек.

Специалистами службы милосердия услуг оказано на сумму около 1 260 000 рублей. Услуги по уборке

квартир, мытью окон, чистке ковров и т.д. получили 98 человек. Услуги по электромонтажным работам оказаны 52 человекам. Услуги по мелкобытовому ремонту оказаны 48 человекам. Юридическую помощь получили 139 человек. Услугами психолога воспользовались 341 человек. Услугами кабинета реабилитации воспользовались 46 человек. Компьютерные курсы закончили 53 человека.

На занятиях по прикладному творчеству побывало 1209 человек, некоторые из них побывали несколько раз. На занятиях школы пациента побывало 460 человек. На благоустройстве города принимали участие 24 человека, благоустроенная территория – 1500 м<sup>2</sup>.

#### **РЕСУРСЫ**

- 30 сотрудников организации, Из них:
- 11 специалистов имеют высшее образование;
  - 19- средне-специальное.

#### **СПОСОБЫ, МЕТОДЫ ОЦЕНКИ**

- анкетирование целевой аудитории отдельных мероприятий;
- количество заключенных договоров;
- протоколы организации по результатам проведения акций и добровольческих проектов (публичный отчет организации).

#### **ТРУДНОСТИ**

- Низкая мотивация работодателей на создание рабочих мест для инвалидов, помощь по выявлению возможных направлений дея-

тельности людей с инвалидностью, описание разных моделей создания рабочих мест.

- Недостаток квалификации у человека с инвалидностью – постоянное переобучение на основе социальных грантовых проектов и государственных контрактов.
- Специалисты и члены АКОО на 90% инвалиды.

#### **ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**

Получен опыт обучения и участия в торгах в проекте «Муниципальный и государственный контракт в деятельности СОНКО».

Работа на основе договоров на оказание социальных услуг.

#### **КОНТАКТЫ**

**Алтайская краевая общественная организация «Вместе против рака»**

**Адрес:** 656015, Россия, Алтайский край, г. Барнаул, пр. Социалистический, 128а, 69

**Руководитель:**

Иванова Людмила Ивановна

**Телефоны:** +7 (3852) 72-18-96

+7 (913) 360-0820

+7 (913) 098-1845

**Эл. почта:** aromf@mail.ru

vpr-22@mail.ru

**Сайт:** www.vpraltai.ru

#### **ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ**

Алтайская краевая общественная организация «Вместе против рака» является правопреемником Алтайского регионального маммологического общественного фонда «Вместе

против рака» и осуществляет свою деятельность на территории Алтайского края с июня 1997 года.

## ДОСТИЖЕНИЯ

АКОО «Вместе против рака» с 2007 года решает вопросы создания рабочих мест и трудоустройства инвалидов.

Открыт кабинет трудовой реабилитации и творчества онкологических больных.

Внедрена технология «Психологическая помощь в онкологии».

Шефская помощь социальному приюту «Доверие».

В 2010 году АКОО «Вместе против рака», в соответствии с распоряжением Президента Российской Федерации от 8 мая 2010 года №300-рп, получила государственную поддержку в виде гранта на проведение мероприятий, направленных на повышение конкурентоспособности людей с ограниченными возможностями на рынке труда и их трудоустройства.

## РЕАЛИЗОВАННЫЕ РАНЕЕ ПРОЕКТЫ (ПО НАПРАВЛЕНИЮ)

- «Розовая ленточка на лацкане»;
- «Я – не страус!»;
- «Женщина – всему начало!»;
- «Чужих детей – не бывает!»;
- «Спешите делать добро!»;
- «Нет! Я не сдаюсь без борьбы!»;
- «Мы пришли в этот мир, чтобы жить!»;
- «Я инвалид. Мое право на достойную жизнь!»;
- «Наше право на охрану здоровья»;
- «Здоровье женщины – здоровье семьи. Здоровье семьи – здоровье общества»;

- «Старикам везде у нас почет»;
- «Если бы молодость знала...»;
- «Сделаем жизнь ярче»;
- «Лучше предупредить, чем лечить»;
- «Инвалиды хотят и могут работать» и мн. другие.

## НАГРАДЫ И ПРИЗНАНИЯ

2011 год – Победитель федерального этапа 3 Всероссийского фестиваля социальных программ «Содействие». 1 место лучший проект в номинации «Социальная поддержка и защита граждан».

2013 год – Победитель 2013 года в программе «Добро.ру».

2014 год – Благодарность согласно распоряжению Губернатора Алтайского края за оказание помощи пострадавшим от наводнения в Алтайском крае.

## ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ

- Труд добровольцев.
- Гранты, спонсорская поддержка.
- Оказание услуг населению.
- Субсидии государства.
- Договора аренды рабочих мест с коммерческими предприятиями.

## СОТРУДНИЧЕСТВО

- ОАО «Алтайкрайэнерго».
- ООО «Барнальская сетевая компания».
- ОАО «Ростелеком».
- ОАО «Сетевая компания Алтайкрайэнерго».
- органы социальной защиты.
- центры помощи семье и детям.
- ТОСы г. Барнаул, г. Бийск, г. Рубцовск, г. Славгород.

## ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ИНВАЛИДОВ «ВЕРШИНА»

Кабардино-Балкарская Республика,  
г. Нальчик

## МИР РАВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

### КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Создание условий достижения равных возможностей для людей с инвалидностью, развитие независимой социальной жизни инвалидов, вовлечения молодых инвалидов в активную гражданскую и общественную жизнь.

Проект направлен на обучение и вовлечение инвалидов и членов их семей в активные формы участия в социальной жизни, решение проблем, связанных с бытом, досугом, образованием, здравоохранением, а также взаимодействия с муниципальными и государственными органами.

Проект предполагает вовлечение молодых инвалидов в активную гражданскую и общественную жизнь через участие их в решении не только личных, но и социальных проблем общества (благотворительные, экологические, патриотические, спортивные и другие акции и мероприятия).

Планируется вовлечение молодых инвалидов в общественные мероприятия совместно с гражданами, не являющимися инвалидами.

Доля этого будут разработаны и внедрены технологии вовлечения в активную жизнь общества молодых инвалидов

с различными видами инвалидности.

Запланирована организация и проведение семинаров, тренингов и других мероприятий, направленных на повышение профессионализма организаций инвалидов, при организации работы по вовлечению инвалидов в активную гражданскую и общественную жизнь, а также формирование независимой социальной жизни инвалидов.

Будут проводиться мероприятия по развитию сотрудничества инвалидов и профессионалов (журналистов, представителей государственных, сервисных служб и других специалистов).

Запланирована организация совместно с Фондом занятости мероприятий по презентации вакансий для людей с инвалидностью.

Будет разработано и издано методическое пособие по развитию независимой социальной жизни инвалидов.

Планируется создание и сопровождение сайта для распространения информации о проекте.

Будет создана база данных электронных адресов и организована рассылка информации о проводимых мероприятиях по вовлечению инвалидов в активную гражданскую

и общественную жизнь, формированию независимой социальной жизни инвалидов.

Будут проводиться экскурсии (посещения) для инвалидов в государственные органы, органы местного самоуправления, учреждения и организации, банки, коммерческие организации, электронные и печатные средства массовой информации для ознакомления инвалидов с работой этих организаций и формами взаимодействия с гражданами.

Реализация проекта будет широко освещаться в средствах массовой информации, а также на Интернет-сайтах.

## ОПИСАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПРОБЛЕМЫ

В своем большинстве инвалиды исключены из общественной жизни республики.

Такая ситуация сложилась в связи с тем, что в последние десятилетия общество столкнулось с обострением проблем в осознании концепции поддержки инвалидов.

Первый этап социальной политики в отношении инвалидов был ориентирован исключительно на решение материальных проблем (пособия, выплаты и т.д.).

Такая социальная политика способствует развитию зависимости инвалидов и изоляции, вместо того, чтобы содействовать их интеграции в общество. Большинству инвалидов, чтобы включиться в активную жизнь общества, приходится преодолевать множество администра-

тивных и психологических барьеров, сталкиваться с той или иной формой дискриминации.

Среди них наиболее заинтересованы в изменении ситуации – инвалиды трудоспособного возраста. Это объясняется тем, что именно инвалиды трудоспособного возраста имеют потенциал, необходимый для преодоления своего пассивного социального положения.

На втором этапе развития социальной политики сделана попытка, создать условия для тех инвалидов, которые хотят, и способны трудиться. Им были созданы условия для трудоустройства и возможности самим, зарабатывать средства на жизнь (в дополнение к выплачиваемой пенсии).

В настоящее время необходимо удовлетворять не только материальные потребности инвалидов, но и социальные, делать ориентацию инвалидов на самостоятельное определение своей социальной жизни.

К недостаткам реализации этого нового этапа развития социальной политики в России можно отнести отсутствие у инвалидов чувства равноправия с другими гражданами, самостоятельности. В то время, когда уже обсуждается концепция независимой жизни инвалидов, пока еще инвалиды не наделены самостоятельностью, имеют множественные социальные и психологические ограничения.

Среди инвалидов увеличилось число людей со средним и высшим образованием. Появляются новые



*Какунин Игорь Павлович,  
руководитель проекта*

технические средства, позволяющие инвалидам активно участвовать в труде, в общественной жизни. Изменилось само содержание труда в обществе. Трудовые процессы стали наукоемкими, требующими глубоких знаний. Они не создают непреодолимых физических препятствий для участия в них людей с ограниченными возможностями.

Как следствие этого, высокообразованная молодежь, имеющая ограниченные физические возможности, мало вовлекается в активную социальную жизнь, живут в старой социальной реальности. Молодые инвалиды страдают от изоляции, низкой самооценки и сталкиваются с препятствиями, которые мешают им учиться, работать, создавать семью

и иметь возможность жить так, как они сами этого хотят.

Становится все более очевидным, что основным направлением в организации независимого образа жизни инвалидов является создание такой среды обитания, которая побуждала бы молодых инвалидов на самостоятельность, самообеспечение, отказ от иждивенческих настроений и гиперопеки. В этих условиях инвалидам необходимы новые пути к достижению своей независимости, адаптации и интеграции в общество.

В этих условиях самостоятельность инвалидов приобретает большое значение, так как это ничто иное, как развитие движения независимой жизни.

В настоящее время уровень доступности для граждан муниципальных и государственных органов, уровня развития технических средств, средств коммуникаций, и в первую очередь Интернета, позволяют людям с ограниченными физическими возможностями почувствовать себя менее одинокими и покинутыми. Многие здания снабжены пандусами и лифтами, общедоступный Интернет позволяет общаться в социальных сетях с огромным количеством людей.

Вместе с тем, молодые инвалиды страдают от изоляции, низкой самооценки и сталкиваются с препятствиями, которые мешают им участвовать в социальной и экономической жизни общества.

На наш взгляд, встает задача внедрения механизмов вовлечения инвалидов в активные формы участия

в своей собственной жизни. Чтобы они научились сами без посторонней помощи решить проблемы, связанные, к примеру, с бытом, досугом, образованием.

Инвалиды могут прийти в муниципалитет или государственный орган, посетить театр или выставку. Но все это связано с необходимостью обладания определенными навыками: общения с чиновниками, прохождения административных процедур, например, покупки билета в кино-театр, общения с муниципальными службами и др. Такие элементарные, на наш взгляд процедуры, о которых мы даже не задумываемся, для человека, никогда с этим не сталкивавшегося, являются большой проблемой и психологическим барьером. Это гораздо большее препятствие по сравнению с лестницей в музее для инвалида – колясочника.

В связи с этим, мы считаем, что назрела острая необходимость реализации проектов и программ, направленных на обучение и вовлечение инвалидов и членов их семей в активные формы участия в гражданской и общественной жизни, решении проблем, связанных с бытом, досугом, образованием, здравоохранением, а также взаимодействия с муниципальными и государственными органами, реализацию равных возможностей для людей с инвалидностью, развитие независимой социальной жизни инвалидов.

#### **ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА**

Инвалиды и их семьи.

#### **ЦЕЛЬ**

- Содействие реализации равных возможностей для людей с инвалидностью.
- Содействие развитию независимой социальной жизни инвалидов.
- Вовлечение молодых инвалидов в активную гражданскую и общественную жизнь.

#### **ЗАДАЧИ**

- Разработка и внедрение технологий вовлечения в активную жизнь общества инвалидов с различными видами инвалидности.
- Повышение профессионализма организаций инвалидов в сфере оказания услуг, отвечающих интересам молодых инвалидов.
- Организация совместной социальной деятельности инвалидов и граждан, не являющихся инвалидами.
- Развитие сотрудничества инвалидов и профессионалов (журналистов, представителей государственных, сервисных служб и других специалистов).
- Информирование инвалидов по вопросам развития независимой социальной жизни.

#### **ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**

1. Организация совместно с Фондом занятости КБР и его районными отделениями мероприятий по информированию инвалидов о вакансиях для людей с инвалидностью. Количество – 150 человек. Сроки: декабрь 2013 г. – август 2014 г.

2. Проведение совместных республиканских и муниципальных благотворительных, экологических, патриотических, спортивных и других акций и мероприятий. Количество – 130 человек. Сроки: февраль 2013 г. – август 2014 г.
3. Организация и проведение в районах и городах семинаров, тренингов и других мероприятий, направленных на повышение профессионализма организаций инвалидов, при организации работы по вовлечению инвалидов в активную гражданскую и общественную жизнь, а также формирование независимой социальной жизни инвалидов. Количество – 130 человек. Сроки: февраль 2013 г. – август 2014 г.
4. Разработка, издание и распространение методического пособия по развитию независимой социальной жизни инвалидов и активного их участия в гражданской и общественной жизни. Количество – 300 экз. Сроки: декабрь 2013 г. – февраль 2014 г.
5. Создание и поддержка сайта для распространения информации о проекте, а также методических материалов по тематике проекта. Количество – все инвалиды. Сроки: декабрь 2013 г. – август 2014 г.
6. Рассылка информации о проводимых мероприятиях по вовлечению инвалидов в активную гражданскую и общественную жизнь, формированию независимой социальной жизни инвалидов.

- Количество – все инвалиды, имеющие доступ в Интернет. Сроки: весь период реализации проекта.
7. Проведение экскурсий (посещений) для инвалидов в государственные органы, органы местного самоуправления, учреждения и организации, банки, коммерческие организации, электронные и печатные средства массовой информации для ознакомления инвалидов с работой этих организаций и формами взаимодействия с гражданами. Количество – более 100 человек. Сроки: февраль 2013 г. – август 2014 г.
  8. Освещение хода реализации проекта в средствах массовой информации, а также на Интернет-сайтах. Количество – все граждане республики. Сроки: весь период реализации проекта.

#### **ТЕХНОЛОГИИ**

К реализации проекта планируется привлечь:

- все общественные организации инвалидов, зарегистрированные на территории КБР;
- общественные организации, занимающиеся проблемами инвалидов;
- Министерство труда и социального развития КБР;
- Фонд занятости КБР, его районные и городские отделения;
- специалистов министерств;
- специалистов органов местного самоуправления;
- специалистов сервисных служб;
- журналистов.

## РЕЗУЛЬТАТЫ

Молодые активисты развивают свои лидерские качества, вырастают в профессиональном и личном плане.

Проявляют больше инициативы, чтобы заботиться о себе и принимать участие в общественной жизни.

Специалисты, которые имеют отношение к проблемам инвалидов, получают возможность рассмотреть эти проблемы с точки зрения самих инвалидов, и подход к ним меняется.

Устанавливается контакт между организациями инвалидов и специалистами.

Информация о ходе проекта получает широкое распространение через информационные бюллетени и сайт.

Меняется социальное положение инвалидов и отношение к ним граждан.

## РЕСУРСЫ

Субсидии.

## СПОСОБЫ, МЕТОДЫ ОЦЕНКИ

Оценка результатов реализации проекта осуществляется на основе следующих показателей:

- Количество участников мероприятий по информированию инвалидов о вакансиях для людей с инвалидностью.
- Количество совместных благотворительных, экологических, патриотических, спортивных и других акций и мероприятий.
- Количество семинаров, тренингов и других мероприятий, направленных на повышение профессионализма организаций инвалидов.
- Количество разработанных и изданных методических пособий.

- Количество созданных сайтов.
- Количество экскурсий (посещений) для инвалидов в различные организации.
- Количество размещенных информационных материалов о ходе реализации проекта.

## ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Проект позволит достичь равных с возможностями для людей с инвалидностью, поможет формированию независимой социальной жизни инвалидов, а также вовлечению молодых инвалидов в активную политическую и общественную жизнь.

## КОНТАКТЫ

**Общественная организация инвалидов «Вершина»**

**Адрес:** 360000, Кабардино-Балкарская Республика, г. Нальчик, пр. Шогенцукова, 1

**Руководитель:**

Какунин Игорь Павлович

**Телефон:** +7 (8662) 40-57-30

+7 (928) 716-2449

**Эл. почта:** kokin@mail.ru

## ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Нашими партнерами являются:

- Министерство образования, науки и по делам молодежи;
- Министерство труда, занятости и социальной защиты;
- Управление по взаимодействию с институтами гражданского общества и делам национальностей.

**АНГАРСКАЯ ГОРОДСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДОВОЙ  
РЕАБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДОВ**  
Иркутская область, г. Ангарск

## ТРУДОВАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ИНВАЛИДОВ

### КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

АГООТРИ занимается проблемой трудоустройства, переобучения и обучения людей с ограниченными возможностями.

Основной задачей проекта является создание новых рабочих мест для инвалидов, их социально-профессиональная и психологическая адаптация, трудового воспитания подрастающего поколения.

Создан небольшой цех по производству инновационного светодиодного осветительного оборудования.

В сентябре 2015 г. месяца начнётся обучение воспитанников Ангарского интерната №7 первичным трудовым навыкам.

### ОПИСАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПРОБЛЕМЫ

Одним из важнейших видов реабилитации является трудовая реабилитация. Проблема, существующая в нашем обществе – это трудоустройство и социальная адаптация людей с ограничением по здоровью.

Эта проблема существует с момента развала СССР. Основные функции по трудоустройству возложены

на государственные службы по трудовой занятости населения, которые не успевают справляться с большим количеством инвалидов желающих найти работу.

Госпредприятия и бизнес неохотно идут навстречу государственным программам по трудоустройству людей с ограниченными возможностями.

Проблема трудоустройства людей с ограниченными возможностями порождает социальную неустроенность, психологическую апатию и вытекающие отсюда явления, как пьянство, наркоманию, напряжённые социальные отношения между инвалидами и обществом.

Тем более, что у многих инвалидов сложился стереотип мышления об обязанности государства тащить на себе груз его проблем и не проявлять собственную инициативу.

Официальные службы статистики не дают полную картину о занятости инвалидов, так как берутся общие количественные показатели, независимо от степени поражения здоровья.

Например, глухонемые трудоспособные инвалиды почти 100% трудоустроены.

В остальных группах инвалидов процент трудоустроенных не превышает 25 %. Особенно это касается молодых и пожилых инвалидов.

Решение данной проблемы в настоящее время видится в создании небольших предприятий на базе социально ориентированных коммерческих организаций.

Такие предприятия проводят начальное профобучение, могут быстрее реагировать и перестраиваться под реалии действующих рынков продукции и услуг, способствуют комфортной социальной и трудовой адаптации людей с ограниченными возможностями здоровья.

«Создавать условия для работы инвалидов – это ключевой вопрос. Я сейчас не буду перечислять все, что делается государством, и по стимулированию бизнеса, который создает рабочие места для людей с ограниченными возможностями. Создаются особые условия для предприятий. Но, к сожалению, этого пока чрезвычайно мало и абсолютно недостаточно, нужно чтобы и чиновники на всех уровнях управления никогда об этом не забывали» – Президент России В.В. Путин.

АГООТРИ занимается проблемой трудоустройства людей с ограниченными возможностями и созданием рабочих мест 2 года.

Основной задачей является создание новых рабочих мест для инвалидов, их социально-профессиональная и психологическая адаптация.

Создан небольшой цех по производству инновационного светодиодного осветительного оборудования. Продукция предназначена для промышленных и гражданских объектов и нужд населения.

Производство оборудовано индивидуальными рабочими местами, с учётом поражения каждого инвалида и возможностью трансформации для другого инвалида, в отдельном помещении находится комната отдыха и приёма пищи.

В отдельном помещении, оборудована комната для производственной гимнастики и занятий спортом.

Организовано начальное обучение вновь приходящих людей с ограниченными возможностями первичным и специальным трудовым навыкам.

После обучения люди с ограниченными возможностями трудоустраиваются на предприятие СО ИП Крюкова С.М., где проходят дополнительное проф. обучение специальностям, посильным инвалиду и рекомендованным комиссией МСЭ.

#### **ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА**

Целевой группой АГООТРИ в основном являются люди с ограниченными возможностями и семьи, имеющие детей инвалидов.

Прямыми получателями пользы в этом случае являются сами люди с ограниченными возможностями, косвенными – члены их семей и граждане РФ, так как люди произво-

дят значимую продукцию для всего общества.

В сентябре 2015 года начинается работать группа по обучению воспитанников Ангарского интерната №7 первичным навыкам обращения с инструментами, простейшим домашним работам, с целью приучить подрастающее поколение к вхождению во взрослую жизнь.

И в этом случае страна получит уже равнодушных и целеустремлённых граждан, воспитанных на примере труда инвалидов.

Деятельность АГООТРИ реализуется на территории г. Ангарска и Ангарского района, но хотелось бы расширить географию подобных практик и предприятий на территории региона Иркутской области и Российской Федерации.

#### **ЦЕЛЬ**

Основной целью создания Ангарской городской общественной организации трудовой реабилитации инвалидов является возвращение людей с ограниченными возможностями к нормальной плодотворной жизни, вовлечение в жизнь общества, улучшении психологического состояния, улучшении материального состояния, осознании индивидуальной и гражданской значимости.

#### **ЗАДАЧИ**

В основные задачи Ангарской городской общественной организации трудовой реабилитации инвалидов входит:

- создание рабочих мест для людей с ограниченными возможностями;
- трудовая и психологическая реабилитация людей с ограниченными возможностями;
- участие в реализации и в распространении опыта АГООТРИ в Иркутской области и других регионах РФ;
- привлечение нетрудоустроенных людей с ограниченными возможностями к освоению новых профессий, восстановлению утраченных навыков.

#### **ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**

На начальном этапе деятельности остро стоял вопрос с помещением.

В результате хождения по инстанциям Администрация г. Ангарска в сентябре 2013 г. выделила помещение.

Силами АГООТРИ был проведён ремонт и оборудованы рабочие места.

В начале 2014 г. начался выпуск первой продукции.

Для привлечения клиентов на первом этапе реализовывался непосредственный контакт с потребителем, позже происходили встречи с представителями бюджетных организаций и учреждений.

Давались рекламные объявления в газету. С помощью меценатов было изготовлено 4 тысячи буклетов, с кратким описанием деятельности организации и изготавливаемой продукции.

Задействовано непрерывное обучение в ходе производственного процесса вновь вступивших членов опытными мастерами.

Идёт освоение новых видов светодиодных светильников, с применением экологически чистых материалов – соломы, дерева, картона и других.

## ТЕХНОЛОГИИ

В технологии ведения социального бизнеса учитывается в первую очередь не извлечение прибыли, а фактор социальной адаптации людей с ограниченными возможностями, хотя и предприятие не должно работать в убыток.

Человек, приходящий к нам, в первую очередь, проходит собеседование. Потом мы показываем производство. Если пришедшему интересно – это можно увидеть сразу – предлагаем выйти и поработать, оценить, что он сам может делать.

К каждому прикрепляется определённый опытный человек, который оценивает его способности и после этого он устраивается на работу, с испытательным сроком.

Если человек не может работать у нас, то мы пытаемся ему предложить работу в другом месте и отслеживаем, как он там работает и работает ли. Для того чтобы увлечь людей практикуется изготовление светильников для своего дома, когда каждый обучаемый придумывает что-то своё, оригинальное то, что будет в одном экземпляре и только у него. Всё это вкуче даёт хороший эффект.

## РЕЗУЛЬТАТЫ

Показателем результативности практики АГООТРИ является количество прошедших обучение и освоивших практику изготовления светодиодных светильников – 35 человек.

Люди освоили те виды инструментов, о которых раньше и не догадывались, почувствовали свою значимость, преодолели психологический барьер.

В процессе работы люди получили, даже не столько материальное вознаграждение, сколько моральное удовлетворение и психологическую помощь от общения с другими.

## РЕСУРСЫ

В работе АГООТРИ используется все виды ресурсов:

- **Материальный** – сверлильный станок, заточной станок, ручной пресс, шуруповёрты, различный слесарный инструмент.
- **Информационный** – освещение работы организации в различных СМИ, создан сайт, рассказывающий об АГООТРИ, об ассортименте выпускаемой продукции, о мероприятиях в которых участвуют люди с ограниченными возможностями.
- **Психологический** – получение удовольствия от работы, общение с другими людьми.
- **Финансовый** – к сожалению, пока очень ограничен, так как для работы используются, в основном, только внутренние ресурсы организации.

Кадровый ресурс АГООТРИ фактически безграничен, так как ежегодно инвалидами становятся большое количество людей и людям нужно перестраивать свою жизнь.

**АГООТРИ активно сотрудничает с другими НКО, это:**

- **СООИ «Импульс»** – проведение физкультурной реабилитации и проведение спортивных состязаний между людьми с ограниченными возможностями.
- **Союз колясочников г. Ангарск** – помощь инвалидам-колясочникам в ремонте и оборудовании колясок дополнительными световыми устройствами и другими организациями инвалидов.

## СПОСОБЫ, МЕТОДЫ ОЦЕНКИ

Особыми способами оценки результатов АГООТРИ мы не пользовались, но о нас более 10 раз рассказали СМИ, включая федеральный канал «ОРТ».

Мы предоставляем продукцию медицинским и детским учреждениям области, юристам и физическим лицам, пенсионерам (для которых действует постоянная скидка) и всем жителям Иркутской области.

Сложился уже свой круг постоянных потребителей, которые не только заинтересованы в продукции, но и хотят поддержать людей с ограниченными возможностями.

Главная оценка – это мнение самих людей с ограниченными возможностями. А они испытывают только благодарность.

## ТРУДНОСТИ

Трудности в работе АГООТРИ возникают в вопросах финансирования, так как получение грантов сопряжено с определёнными трудностями.

Комиссии при распределении грантов относятся предвзято к получателям грантов направленных на конкретную повседневную работу, на организацию рабочих мест и обучение конкретным профессиям, и нацеливают в основном на проведение мероприятий, праздников, фестивалей, статистики, анализа и пр.

Считается, что этими вопросами трудоустройства должны заниматься ЦЗН, но как это осуществляется на практике видно из официальной статистики.

Трудности и при взаимодействии с исполнительной властью города в выдаче помещений для реализации деятельности организации.

Помещения есть, они не используются, но для НКО их не выделяют.

С обеспечением муниципальной власти заказами местная власть тоже не идёт на сотрудничество.

## ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Опыт АГООТРИ, как успешно действующего проекта для реабилитации людей с ограниченными возможностями, можно и нужно развивать не только на территории Ангарска и Иркутской области, но и на территории РФ. Мы согласны и хотим его распространять.

## КОНТАКТЫ

Социально ориентированная  
некоммерческая организация  
(СО НКО), Ангарская городская  
общественная организация  
трудоустройства инвалидов  
(АГООТРИ)

Адрес: Иркутская область,  
г. Ангарск, 189-й квартал, 1, МЖК-2

### Руководитель:

Давыдов Максим Валентинович

### Контактное лицо:

Крюков Сергей Михайлович

Телефон: +7 (902) 546-4798

Факс: +7 (3955) 636-830

+7 (902) 514-6830

Эл. почта: angara544@yandex.ru

Сайт: www.svetodiod-angarsk.ru

## ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Ангарская городская общественная организация трудоустройства инвалидов организована 14.02.2013 г.

Численность организации 26 человек.

Создано 20 рабочих мест, оборудована комната приёма пищи, сан. узел для инвалидов-колясочников, система вентиляции.

Совместно с Социально ответственным ИП Крюковым С.М. налажен производственный процесс, согласно соглашения о взаимосотрудничестве, налажен выпуск свыше 40 видов светодиодных светильников. Получен сертификат соответствия на выпускаемую продукцию, оформлена цифровая подпись для участия в аукционах и тендерах.

Участвуем в спортивных мероприятиях г. Ангарска и Иркутской области.

В рамках программа «Шефская помощь» оказана помощь Ангарскому лицу № 2, оказана помощь вынужденным переселенцам из Украины, оборудован светодиодными светильниками музей в Ангарской школе № 14, привлечён спонсор для оборудования и оборудован светодиодными светильниками учебный класс в школе-интернате № 7 г. Ангарска.

Готовится программа по первичному трудовому обучению воспитанников школы-интерната №7, которая начнёт действовать с сентября месяца.



**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ЧАСТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОРИЕНТАЦИИ «ПРОФЕССИОНАЛ»**  
Краснодарский край, г. Армавир

## АДАПТАЦИЯ ИНВАЛИДОВ НА РЫНКЕ ТРУДА

### КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

В г. Армавир, в Новокубанском и Успенском районах проживает около 15 000 лиц, имеющих инвалидность.

Более 20 % из них испытывают потребности в получении образования с последующим трудоустройством.

Программа направлена не только на получение знаний, но и на повышение самооценки, восстановление социальной активности, уверенности в возможности трудоустройства, мобилизации внутренних резервов личности посредством проведения психологических тренингов и индивидуальной психологической работы.

Обучение будет проводиться с учетом особенностей заболевания с соответствующим сопровождением и поддержкой, и с учетом направленности личности.

### ОПИСАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПРОБЛЕМЫ

Социальная направленность проекта улучшение качества жизни лиц с нарушениями жизнедеятельности,

которое не должно отличаться от качества жизни остальной части населения.

Важно, чтобы эта цель достигалась не столько за счет социальной благотворительности государства, отдельных организаций или лиц, сколько за счет системы социальных, материально-экономических организационных, психологических, педагогических и иных мер, позволяющих людям с ограниченными возможностями здоровья приспособиться к переменам и, оптимально используя сложившуюся ситуацию, найти свое место в жизни.

Одной из составляющих этой системы, способствующей решению данных задач, является обучение и оказание психологической поддержки.

Основной чертой рынка труда инвалидов на сегодняшний день является несбалансированность спроса, и предложения рабочей силы, в связи с чем наличие ограничения трудоустройства данной категорий крайне затрудненным.

С другой стороны, и уровень их квалификации не соответствует тре-



бованиям, предъявляемым работодателями.

Кроме того, их неконкурентноспособность может объясняться недостатком профессионализма и уровня профподготовки, а также социально-психологическими особенностями, установкой на получение различных льгот и щадящих условий.

Формирование таких установок часто обусловлено не столько объективными, сколько субъективными факторами – низкой самооценкой, неуверенностью в себе, пассивностью, чувством зависимости от окружающих и др.

Кроме того, резко ограничивает социальные возможности инвалидов и целый ряд факторов, действующих на рынке труда.

#### **ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА**

Лица, имеющие инвалидность трудоспособного возраста.

#### **ЦЕЛЬ ПРОЕКТА**

Социальная адаптация и повышение статуса лиц, имеющих инвалидность, путем формирования мотивации к самостоятельности и активности, осознания собственных возможностей через участие в обучающих программах и интеграцию на рынки труда и в сферы малого бизнеса.

#### **ЗАДАЧИ ПРОЕКТА**

1. Повысить трудовую активность лиц с инвалидностью, не состоящих в трудовых отношениях с работодателями.

2. Расширить возможности и повысить конкурентоспособность лиц с инвалидностью на рынке труда через получение новых востребованных профессий и дополнительного образования.
3. Оказать содействие лицам с инвалидностью в трудоустройстве и адаптации на рынке труда.

#### **МЕТОДЫ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ**

Для решения первой задачи была проведена презентация программы в формате круглого стола. На круглом столе была представлена информация о программе, в нем приняли участие представители администрации, центров занятости населения, руководители целевых общественных организаций, СМИ. В работе круглого стола приняли участие не менее 30 человек. Круглый стол организовали и провели руководитель программы и координатор программы.

Анкетирование целевых групп и индивидуальные беседы для установления предпочтений и наклонностей личности. Анкетирование и профдиагностика проводятся каждый раз перед формированием учебной группы, в помещении НЧОУ Центра профориентации «Профессионал». Компьютерную профдиагностику провели руководитель программы и психолог программы.

Занятия с участниками целевой группы проводились по плану: трехдневный тренинг (по 4 часа) до начала обучения и в течение учебы еще

2 трехдневных тренинга (по 4 часа). Всего 36 часов.

Для повышения мотивации к труду были проведены индивидуальные психологические консультации, групповые тренинги. Психокоррекционная работа по снятию психологических барьеров способствовала выработке активной позиции, формированию способностей адекватно анализировать информацию о рынке труда. У участников целевой группы повысилась самооценка. Они получили конкретную адресную помощь по решению трудных жизненных ситуаций. Индивидуальные психологические консультации проводились 1 раз в неделю по 2 часа. Психологические консультации и тренинги проводила психолог программы. Консультации проводились в помещении НЧОУ Центр профориентации «Профессионал». С учетом ограничений в выборе профессий у целевой группы была проведена компьютерная профдиагностика с использованием методики «Ориентир», которая позволила определить профессиональные склонности и представления о профессиональных способностях участников проекта.

Для решения второй задачи: были проведены следующие мероприятия:

НЧОУ Центр профориентации «Профессионал» имеет бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности, выданную Министерством образования и

науки Краснодарского края. Все выбранные профессии востребованы на рынке труда Кубани и соответствуют ограничениям для людей с данными заболеваниями. Получив знания, участники программы смогут найти работу в таких отраслях как: озеленение городских территорий, работа в совхозах декоративных культур, работа в цветочном магазине, работа на складе товаров, работа массажистом.

Из безработных лиц с ограниченными возможностями здоровья Армавира, Новокубанска и Успенского района были сформированы группы для обучения по 6 направлениям:

- «Флористика» (1 группа 10 чел.) – октябрь 2014 г.;
- «Пользователь ПК» (2 группы по 10 чел.) – октябрь и ноябрь 2014 г.;
- «Компьютер для бухгалтера» (1 группа 10 чел.) – ноябрь 2014 г.;
- «Оздоровительный массаж» (1 группа 10 чел.) – октябрь 2014 г.;
- «Основы предпринимательской деятельности» (1 группа по 12 чел.) – ноябрь 2014 г.;
- «Студия домашнего творчества» (1 группа по 10 чел.) – октябрь, ноябрь, декабрь 2014 г.

Набор учебных групп осуществлялся при содействии организаций – партнеров проекта:

- Армавирская городская общественная организация инвалидов;
- Армавирская местная организация Краснодарской краевой организации ВОС;
- Армавирская городская органи-

зация глухих Всероссийского общества глухих;

- Армавирская городская общественная организация инвалидов и детей сирот «Журавлик»;
- ГБ С(К)ОУ для обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательная школа-интернат III-IV (слепые и слабовидящие) вида г. Армавир Краснодарского края;
- ГБ С(К)ОУ для обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательная школа-интернат I-II вида г. Армавир Краснодарского края;
- ГКОУ НПО Армавирское профессиональное училище-интернат для инвалидов);
- Новокубанская районная общественная организация инвалидов;
- Успенская районная общественная организация инвалидов;
- А также информация о приглашении к участию в обучении была размещена в социальных сетях и СМИ.

Все обучающиеся получили свидетельства установленного образца.

Место обучения – г. Армавир, помещение НЧОУ Центра профориентации «Профессионал».

Результатом обучения на краткосрочных курсах стало приобретение слушателями следующих знаний и умений:

**1. В рамках курса «Флористика»** (объем 180 учебных часов):

- принципы фитодизайна, основы композиции, цветоведения;
- как правильно выбирать цветы и декоративную зелень, составлять и упаковывать букеты, составлять коллажи из живых цветов и растений, сухоцветов и других природных материалов.

**2. В рамках курса «Пользователь ПК»** (объем – 60 учебных часов):

- выполнять набор простейших операций с объектами Windows;
- пользоваться стандартными программами Windows;
- производить ввод данных в базу и редактировать их;
- проводить архивацию и распаковку информации;
- пользоваться антивирусными программами;
- осуществлять работу с основными программами пакета Microsoft Office;
- производить подготовку числовых данных к обработке в электронной таблице;
- осуществлять поиск информации в Интернете.

**3. В рамках курса «Компьютер для бухгалтера»** (объем – 100 учебных часов):

- назначение и функциональные возможности программы «1С: Бухгалтерия»;
- основы ведения бухгалтерского учета; план счетов бухгалтерского учета;
- общие принципы ведения учета в «1С: Бухгалтерия»;
- сервисные возможности программы, хозяйственные операции, анализ хозяйственной деятельности, формирование отчетности, управление торговлей;
- научатся оформлять первичные документы;
- формировать стандартные отчеты;
- формировать регламентированную отчетность; анализировать результаты хозяйственной деятельности.

**4. По итогам освоения курса «Основы предпринимательской деятельности»** (объем – 160 учебных часов):

- основы организации предпринимательской деятельности в современных социально-экономических условиях;
- нормативные акты РФ, регламентирующие предпринимательскую деятельность;
- основные виды и формы предпринимательства;
- этапы создания организационно-правовых форм предприятий и фирм;
- особенности регистрации

предприятий различных форм хозяйствования;

- основы построения взаимоотношений предпринимателя с хозяйствующими партнерами; основы маркетинга и менеджмента; основы психологии;
- смогут самостоятельно: составлять бизнес-план;
- вести бухгалтерский учет на ПК в программе «1С: Бухгалтерия»;
- организовывать услуги, торговлю и производство в выбранной сфере деятельности;
- разбираться в налоговой, финансовой, ценовой, кредитно-банковской и страховой сферах.

Курс ведут преподаватели бухгалтерского учета и программы «1С: Бухгалтерия», экономики и менеджмента, психолог программы и привлеченный специалист – юрист.

**5. Курс «Оздоровительный массаж»** (объем – 120 учебных часов).

Слушатели обучатся всем необходимым навыкам для практики в области оздоровительного массажа.

Приобретенные в процессе обучения знания и навыки позволят слушателям проводить сеансы массажа для своих друзей и близких, а также заниматься частной практикой.

- Слушатели научатся:
- оказывать физиологическое действие каждого массажного приема;
  - делать любой вид массажа; выполнять его не интуитивно, а четко понимая, для чего и почему вы-

полняются те или иные приемы и методики;

- выбирать приемы, наиболее эффективные при состоянии пациента;
- владеть техникой массажных приемов;
- пользоваться аппаратурой, которая применяется при различных видах массажа, косметическими средствами, которые используются при массаже;
- делать массаж отдельных частей тела.

**6. Знания, полученные на занятиях в Студии домашнего творчества** (объём – 70 учебных часов) – бисероплетение (15 учебных часов) и шитье (55 учебных часов) помогут:

- приобрести профессиональные навыки, которые могут ощутимо экономить семейный бюджет, изготавливая одежду своими руками, не тратя деньги на её покупку и ремонт;
- рационально и в соответствии с особенностями фигуры и внешности формировать гардероб;
- реализовать свои творческие способности;
- повысить свою самооценку путём гармонизации внешнего облика и одежды;
- проявить индивидуальность, найти свой стиль в одежде;
- узнают о местах возможной реализации своих работ.

**7. Для участников целевой группы были организованы два семинара «Подработать на дому».**

По итогам семинаров участники получили знания по основам самозанятости. Они узнали, что значительное число временных работ могут выполняться в домашних условиях, не зависимо от места жительства. В рамках семинара психологами программы были проведены тестирования «Карьера и Вы» и «Способны ли Вы стать преуспевающим человеком?». В семинарах приняли участие не менее 35 человек в каждом (всего не менее 70 человек). Семинары провела руководитель программы.

**8. Для участников целевой группы, проходящих обучение в рамках программы, было издано пособие «Личный консультант: трудные вопросы – простые ответы» (тираж – 100 шт.).** В пособии включены разделы «Трудовые права инвалидов», «Советы психолога», «Советы по поиску работы», «Как открыть собственное дело?», «Подработка на дому», построенные в удобной для пользования вопрос-ответной форме. Пособие распространено среди участников программы и передано в НКО инвалидов г. Армавира, Новокубанска и Успенского района. Подбор материала, редактирование и подготовку макета пособия осуществила координатор программы.

**Для решения третьей задачи:** были проведены следующие мероприятия.

**1. Для повышения адаптивности участников целевой группы на рынке труда проведены 2 семинара «Знай свои трудовые права».**

*Программа семинара включала в себя следующие вопросы:*

- Трудовые права и обязанности работников. Трудовые договоры, их виды.
- Порядок приёма на работу.
- Тестирование. Использование при тестировании специализированных компьютерных программ.
- Перевод на другую работу.
- Прекращение трудового договора.
- Порядок увольнения работников по различным основаниям.
- Если Вы попали под сокращение...
- Заработная плата. Финансовые и иные льготы.
- Трудовая дисциплина.
- Что записано в Вашей трудовой книжке?
- Трудовые споры.

В семинарах приняли участие не менее 35 человек в каждом (всего не менее 70 человек). Семинары провёл юрист.

В случае появления трудовых проблем слушатели могли бесплатно получить консультацию в общественной юридической приёмной Краснодарской краевой правозащитной общественной организации «Правое дело».

**2. Для повышения мотивации к труду проведены психологические тренинги с группами по 10 человек.**

*Цели тренингов:*

- мотивация к самостоятельности и активности лиц, ищущих работу;
  - получение практического руководства для активных действий на рынке труда;
  - отработка практических навыков при написании резюме и прохождения собеседования для устройства на работу.
- Объём часов – 18 ч. в каждой группе.

*По итогам тренингов достигнуты следующие результаты:*

- сформирован активный подход в самостоятельном поиске работы;
- получены знания по формированию позитивного имиджа, успешной самопрезентации;
- отработаны навыки активной жизненной позиции и стратегии поиска работы;
- укреплена уверенность женщин в себе, готовность к конкуренции на рынке труда, выработано позитивное отношение к возможности трудоустройства;
- составлен план конкретных действий, которые приведут к трудоустройству;
- сформирована готовность к открытию собственного дела.

Тренинги прошли в помещении НЧОУ Центра профориентации «Профессионал». Тренинги провела руководитель программы и психолог программы.

### 3. Деловая встреча с предпринимателями, успешно работающими в бизнесе.

В результате участники получили возможность познакомиться с успешно работающими деловыми людьми, самостоятельно построившими свою карьеру, получить у них конкретные советы к практическому действию:

- депутатом Армавирской городской думы Гейко А.В.;
- руководителем Центра занятости населения г. Армавира Лавриковой Г.Г.;
- руководителем Торгово-промышленной палаты Третьяков С.В.;
- руководителем ООО «Кодак», депутатом Городской думы Сосуновой Г.Д.;
- руководителем женской общественной организации «Людмила» Пивневой Л.Ю.;
- индивидуальным предпринимателем Дегтяревым Н.А.;
- индивидуальным предпринимателем Степанян В.Б.;
- директором НОЧУ «Детская деревня» Виктория г. Армавир Юдиной Г.П.;
- директором риэлтерской фирмы «Квартирный вопрос», индивидуальным предпринимателем Семёновой О.А.

Деловая встреча была проведена в конференц-зале Центральной библиотечной системы. Деловую встречу организовала координатор программы.

### 4. Посещение ярмарки рабочих мест.

Участники проекта встретились с потенциальными работодателями, узнали о характере предлагаемой работы, условиях труда, величине заработной платы. В свою очередь работодатели оценили уровень подготовки специалистов. Ярмарку посетили все участники проекта.

Мероприятие было широко освещено в СМИ, социальных сетях «Одноклассники», «В контакте», «Facebook» и на сайте организации [www.argm-prof.ru](http://www.argm-prof.ru).

Ярмарка прошла в здании Городского центра занятости населения г. Армавир. Пресс-релизы для СМИ о ходе всех программных мероприятий подготовила координатор программы

### 5. Итоговый круглый стол.

В работе круглого стола приняли участие не менее 30 человек: представители Городского центра занятости населения, АГООИ «Милосердие», ГКОУНПО ДСЗН КК «Армавирское профессиональное училище-интернат для инвалидов», участники программы, представители НКО и СМИ.

На круглом столе были представлены результаты реализации программы. Участники программы поделились своим видением личных перспектив адаптации на рынке труда с учётом полученных знаний и умений.

Круглый стол организовали и провели руководитель программы и координатор программы.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

### Качественные результаты

В ходе тренингов было снято психоэмоциональное напряжение, вызванное безработицей, участники тренингов нашли опору в самих себе, по-новому стали относиться к таким способностям как настойчивость, вышли из угнетенного эмоционального состояния без потери ценностных ориентиров путем повышения самооценки и формирования психологической готовности к условиям рынка труда.

Участие в тренингах способствовало формированию личностных качеств, необходимых для успешного перехода к новой деятельности, расширился диапазон профессиональных возможностей участников целевой группы, они активно стали включаться в преодоление тревожности, чувствительности, ранимости, принижения своей компетентности, используя поддержку и одобрение со стороны друзей и близких.

С помощью психокоррекционных мер формировалась активная позиция по обучению и переобучению лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Каждый участник программы получил подходящую его возможностям и востребованную на рынке труда специальность.

Каждому желающему заняться предпринимательством, была оказана помощь и составлен бизнес-план.

У участников сформировалось представление о содержании профессий, о требованиях, предъявляемых ими к здоровью и личностным качествам человека, путях и условиях профподготовки с учетом реальных возможностей трудоустройства, теперь они сделают осознанный выбор сферы деятельности.

У участников программы сформировались навыки построения индивидуальной стратегии продуктивного поиска работы через освоение моделей уверенного поведения на рынке труда.

Опыт работы по социальной поддержке и защите прав инвалидов, созданию условий для их трудоустройства и социальной адаптации в обществе был тиражирован путём распространения пособия «Личный консультант: трудные вопросы – простые ответы» среди общественных организаций инвалидов и организаций социальной защиты населения.

Для каждого участника программы создан индивидуальный план поиска работы.

У участников программы сформированы умения строить реальные адекватные ситуации и их возможностям реальные профессиональные планы.

- Количественные результаты**
- В работе 2 круглых столов приняли участие 60 человек.
  - Обучено 7 групп слушателей – 72 человека.
  - Информация о программе размещена в СМИ – 15 публикаций.
  - В 6 четырёхчасовых тренингах по снятию психологических барьеров приняли участие 72 человека.
  - Тестирование на установление профессиональных наклонностей прошли 72 человека.
  - Проведено обучение 10 человек по курсу «Флористика» (180 уч. часов) – срок обучения 1,6 месяца.
  - Проведено обучение 10 человек по курсу «Пользователь ПК» (60 уч. часов) – срок обучения 3 недели.
  - Проведено обучение 10 человек по курсу «Компьютер для бухгалтера» (100 уч. часов) – срок обучения 1 месяц.
  - Проведено обучение 10 человек по курсу «Основы предпринимательской деятельности» (160 уч. часов) – срок обучения 1,6 мес.
  - Проведено обучение 10 человек по курсу «Оздоровительный массаж» (120 уч. часов) – срок обучения 1 месяца.
  - Проведено обучение 10 человек в Студии домашнего творчества (70 уч. часов) – срок обучения 2 месяца.
  - В семинаре «Подработать на дому» приняли участие 70 человек.

- В 2-х семинарах «Знай свои трудовые права» приняли участие 70 человек.
- Пособие «Личный консультант: трудные вопросы – простые ответы» вышло тиражом 100 шт.
- В 6 четырёхчасовых психологических тренингах для повышения мотивации к труду приняли участие 72 человека.
- В деловой встрече с предпринимателями приняли участие 30 человек из числа участников целевой группы.
- В ярмарке рабочих мест приняли участие 50 человек из числа участников целевой группы.
- В деятельность по программе вовлечено 10 партнёрских общественных организаций, учреждений образования и культуры.

**КОНТАКТЫ:**  
**Негосударственное частное образовательное учреждение Центр профессиональной ориентации «Профессионал»**

**Адрес:** Краснодарский край, Армавир, ул. Ленина, 87/1  
**Директор центра:** Макарова Валентина Андреевна  
**Телефон:** +7 (86137) 32-802  
**Эл. почта:** armorient@mail.ru  
**Сайт:** profarmavir.ru



**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ЧАСТНОЕ  
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР  
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ  
 «ПРОФЕССИОНАЛ»**  
 Краснодарский край, г. Армавир

## ПУТЬ К УСПЕХУ

### КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Проект предусматривает обучение не только востребованным на рынке труда профессиям таким, как флористика, ландшафтный дизайн, организатор личного подсобного хозяйства, компьютер для бухгалтера, офис-менеджер, но и основам предпринимательской деятельности

В проекте предусмотрена работа Студии домашнего творчества, полученные знания дадут импульс для начала предпринимательской дея-

тельности в прикладном творчестве.

Сегодня малое предпринимательство, самозанятость, семейно-домашний бизнес являются благоприятной почвой для создания новых экономических отношений, основанных на рыночной конкуренции. Именно они пополняют рынок нужными населению товарами народного потребления и услугами, становятся реальными источниками повышения уровня жизни и достижения экономической самостоятельности, путем самореализации



личности в предпринимательской деятельности.

Женщины могут сами для себя создать рабочее место, выстраивать свободный график, получить частичную занятость и заниматься воспитанием детей.

Проект реализуется на территории г. Армавир, г. Новокубанск и Успенского района.

## ОПИСАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПРОБЛЕМЫ

Экономические преобразования, начатые в нашей стране, значительно сократили возможности женщины в получении нового рабочего места, не говоря уже о профессиональной карьере, сузили рамки повышения квалификации, получения вторых и третьих профессий.

Следует отметить, что, несмотря на формальное, официально декларируемое равенство, в общественном мнении существует много предрассудков, препятствующих полной самореализации женщин практически во всех сферах. За одинаковую работу женщинам продолжают платить меньше, чем мужчинам. Доля безработных женщин выше, женщин реже назначают на руководящие должности, менее охотно берут на работу, если женщина воспитывает детей.

Существуют государственные программы поддержки женщин, находящихся в декретном отпуске. Однако они направлены на тех женщин, которые состоят в трудовых отношениях с работодателями, и профессио-

нальная подготовка и переподготовка женщин осуществляются с учетом мнения работодателя по профессиям и специальностям, необходимым ему под конкретные рабочие места без учета потребностей женщины.

Женщины, не состоящие в трудовых отношениях, не могут участвовать в такой программе. Поэтому остается большое количество женщин, в том числе и выпускниц учебных заведений, имеющих детей, без опыта работы и возможности пройти курсы дополнительного образования. Часто у них занижена самооценка.

## ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА

Женщины, имеющие детей, без опыта работы и возможности пройти курсы дополнительного образования.

## ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Социальная адаптация и повышение статуса женщин, имеющих детей, путем формирования мотивации к самостоятельности и активности, осознания собственных возможностей через участие в обучающих программах, также интеграцию в сферы малого и среднего бизнеса.

## ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- Повысить трудовую активность женщин, не состоящих в трудовых отношениях с работодателями.
- Расширить возможности и повысить конкурентоспособность женщин на рынке труда через получение новых востребованных

профессий и дополнительного образования.

- Оказать содействие женщинам в трудоустройстве и адаптации на рынке труда.

## КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА (МЕТОДЫ)

### Подготовительный этап

1. Круглый стол «Рынок труда Кубани: современные реалии» с участием представителей администраций г. Армавир, г. Новокубанска и Успенского района, представителей центров занятости, торгово-промышленной палаты, женских организаций. Местное сообщество проинформировано о содержании проекта.
2. Размещение информации в СМИ. Приглашение женщин, имеющих детей, принять участие в проекте. 145 женщин из трех районов заявили о своем желании принять участие в проекте.
3. Компьютерная профдиагностика с использованием методики «Ориентир» позволяет определить профсклонности и представления о профессиональных способностях участниц проекта.
4. Формирование групп для обучения: из безработных женщин г. Армавира, г. Новокубанска и Успенского района сформированы группы для обучения по направлениям:
  - «Флористика» (2 группы по 10 человек);
  - «Компьютер для бухгалтера»

- (4 группы по 10 чел);
- «Ландшафтный дизайн» (12 человек);
- «Офис-менеджер» (2 группы по 10 чел),
- «Основы предпринимательской деятельности» (12 чел.);
- студия домашнего творчества (10 человек).

Место обучения – г. Армавир, помещение НЧОУ Центра профориентации «Профессионал».

### Основной этап

Обучение по специальностям.

Результатом обучения на краткосрочных курсах стало приобретение слушательницами следующих знаний и умений:

1. **В рамках курса «Флористика»** (объем 180 часов):
  - принципы фитодизайна, основы композиции, цветоведения;
  - как правильно выбирать цветы и декоративную зелень, составлять и упаковывать букеты, составлять коллажи из живых цветов и растений, сухоцветов и других природных материалов.
2. **В рамках курса «Офис-менеджер»** (объем 160 учебных часов):
  - основы делопроизводства и законодательства, необходимые для работы офис-менеджера;
  - основы маркетинга и менеджмента организации;
  - психологию делового общения, деловой этикет и имиджологию;

- основы корпоративной культуры и этики делового общения;
- правила установления деловых контактов;
- основы компьютерной и интернет-грамотности и электронные информационно-справочные системы «Гарант», «Консультант Плюс», «1С: Бухгалтерия».

### 3. В рамках курса «Компьютер для бухгалтера»

(объём – 100 учебных часов):

- назначение и функциональные возможности программы 1С;
- основы ведения бухгалтерского учета; план счетов бухгалтерского учета;
- общие принципы ведения учета в 1С: Бухгалтерия;
- сервисные возможности программы, хозяйственные операции, анализ хозяйственной деятельности, формирование отчетности,

управление торговлей, зарплата и управление персоналом;

- как оформлять первичные документы, формировать стандартные отчеты;
- как формировать регламентированную отчетность, анализировать результаты хозяйственной деятельности.

### 4. По итогам освоения курса «Основы предпринимательской деятельности»

(объём – 160 учебных часов):

- основы организации предпринимательской деятельности в современных социально-экономических условиях;
- нормативные акты РФ, регламентирующие предпринимательскую деятельность;
- основные виды и формы предпринимательства;
- этапы создания организационно-

правовых форм предприятий и фирм;

- особенности регистрации предприятий различных форм хозяйствования;
- основы построения взаимоотношений предпринимателя с хозяйствующими партнерами;
- основы маркетинга и менеджмента;
- основы психологии;
- как самостоятельно: составлять бизнес-план; вести бухгалтерский учет на ПК в программе «1С: Бухгалтерия»; организовывать услуги, торговлю и производство в выбранной сфере деятельности; разбираться в налоговой, финансовой, ценовой, кредитно-банковской и страховой сферах.

### 5. По итогам освоения курса «Ландшафтный дизайн»

(объём 200 учебных часов) слушатели получают:

- профессиональные знания для успешной работы в области ландшафтного дизайна, обслуживания садов и композиций садово-паркового искусства;
- сведения о материалах, нормах, объектах ландшафтного строительства;
- правила архитектуры малых и больших форм;
- традиции ведения приусадебного участка;
- методы и приёмы ландшафтного озеленения;
- типы опорных конструкций.

**6. По итогам изучения курса «Организатор личного подсобного хозяйства»** (объём 600 учебных часов) участницы получили знания и навыки, позволяющие любому заниматься производством, переработкой и реализацией сельскохозяйственной продукции на собственной или арендованной земле.

**7. Знания, полученные на занятиях в «Студии домашнего творчества»** (объём – 160 учебных часов): знакомство с такими видами творчества, как

- мыловарение (5 учебных часов);
- бисероплетение (5 учебных часов);
- шитье (150 учебных часов).

*Эти знания помогут женщинам:*

- приобрести профессиональные навыки, которые могут ощутимо сэкономить семейный бюджет, изготавливая одежду своими руками, не тратя деньги на её покупку;
- рационально и в соответствии с особенностями фигуры и внешности формировать гардероб;
- реализовать свои творческие способности;
- повысить свою самооценку путём гармонизации внешнего облика и одежды;
- проявить индивидуальность, найти свой стиль в одежде;
- приобрести новые знания в области рукоделия;
- узнают о местах возможной реализации своих работ.



## 8. Психологические тренинги.

Для проведения психологических тренингов были сформированы группы по 14 человек.

*Цели тренингов:* мотивация к самостоятельности и активности женщин, ищущих работу; получение практического руководства для активных действий на рынке труда; отработка практических навыков при написании резюме и прохождения собеседования для устройства на работу.

Объём часов составит 18 ч. в каждой группе.

*По итогам тренингов достигнуты следующие результаты:*

- сформирован активный подход в самостоятельном поиске работы;
- получены знания по формированию позитивного имиджа, успешной самопрезентации;
- отработаны навыки активной жизненной позиции и стратегии поиска работы;
- укреплена уверенность женщин в себе, готовность к конкуренции на рынке труда, выработано позитивное отношение к возможности трудоустройства;
- составлен план конкретных действий, которые приведут к трудоустройству;
- сформирована готовность к открытию собственного дела.

## 9. Индивидуальные психологические консультации.

У женщин повысилась самооценка, они получили конкретную адрес-

ную помощь по решению трудных жизненных ситуаций. При необходимости проводилось юридическое консультирование. Помощь в рамках индивидуальных психологических консультаций получили более 100 женщин.

## 10. Две деловые встречи с женщинами, успешно работающими в бизнесе.

В результате проведённых встреч женщины получают возможность познакомиться с успешно работающими женщинами, самостоятельно построившими свою карьеру, получить у них конкретные советы к практическому действию:

- руководителем Центра занятости населения г. Армавир Г.Г. Лавриковой;
- руководителем Многофункционального центра депутатом Городской думы А.М. Гатиевой;
- руководителем ООО «Кодак», депутатом Городской думы Г.Д. Соцуновой;
- руководителем женской общественной организации «Людмила» Л.Ю. Пивневой;
- директором салона красоты «На бульваре», индивидуальным предпринимателем З.П. Петраковой;
- директором НОЧУ «Детская деревня» Виктория» г. Армавир Юдиной Г.П.;
- директором риэлтерской фирмы «Квартирный вопрос», индивидуальным предпринимателем Семёновой О.А.

Мероприятие было широко освещено в СМИ, социальных сетях «Одноклассники», «ВКонтакте», «Facebook» и на сайте организации [www.arm-prof.ru](http://www.arm-prof.ru).

## 11. Ярмарка рабочих мест.

Женщины получили возможность напрямую встретиться с потенциальными работодателями, узнать о характере предлагаемой работы, условиях труда, величине заработной платы. В свою очередь работодатели оценили уровень подготовки специалистов, «взяли на карандаш» перспективных соискателей. Ярмарку посетили не менее 100 женщин.

Мероприятие было широко освещено в СМИ, социальных сетях «Одноклассники», «ВКонтакте», «Facebook» и на сайте организации [www.arm-prof.ru](http://www.arm-prof.ru).

Ярмарка была проведена в здании Городского центра занятости населения г. Армавир.

## 12. Два семинара «Подработать на дому».

По итогам семинара женщины получили знания по основам самозанятости. Они узнали, что значительное число временных работ могут выполняться в домашних условиях, не зависимо от места жительства. В рамках семинара психологами проекта были проведены тестирования «Карьера и Вы» и «Способны ли Вы стать преуспевающим человеком?». В семинаре и тестировании приняли участие более 145 женщин.

## 13. Издание буклета «Самозанятость».

В буклете будут представлены те формы занятости, которые доступны женщинам, для организации в домашних условиях, не зависимо от места жительства. Буклет будет издан тиражом 300 шт. Буклет будет распространён среди участников ярмарки рабочих мест и семинара «Подработать на дому».

## 14. Издание брошюры «Помоги себе сама».

В брошюре изложены практические советы по устройству на работу: план поиска работы, собеседование: актуальные вопросы, правила поведения во время собеседования, как составлять резюме и автобиографию, как вести телефонные переговоры с потенциальным работодателем, указаны организации и учреждения, которые окажут содействие в трудоустройстве. Брошюра вышла тиражом 150 шт. Она была распространена среди участников проекта.

### Завершающий этап

## 1. Круглый стол «Карьера в России».

В круглом столе приняли участие представители администрации города, предприниматели, представители женских НКО, СМИ, участники проекта – женщины из г. Армавир, г. Новокубанск, Успенского района. Всего – более 30 человек. Круглый стол и результаты проекта получили широкое освещение в СМИ, социаль-



ных сетях «Одноклассники», «ВКонтакте», «Facebook» и на сайте организации [www.arm-prof.ru](http://www.arm-prof.ru).

## 2. Телефонный опрос участников проекта.

С целью выяснения дальнейшей деятельности и трудоустройства. Анализ и учёт трудоустройства путём телефонного опроса, что позволил сделать выводы об эффективности реализованного проекта, оказание содействия в трудоустройстве случае необходимости.

## 3. Выставка творческих работ Студии домашнего творчества.

На выставке были представлены результаты работы Студии домашнего творчества, что позволило женщинам не только самореализоваться, продемонстрировать свои способности, но и привлечь внимание потенциальных работодателей. Выставка состоялась в г. Армавир, в Доме Дангулова и получит широкое освещение в СМИ всех целевых населённых пунктов, социальных сетях «Одноклассники», «ВКонтакте», «Facebook» и на сайте организации [www.arm-prof.ru](http://www.arm-prof.ru). Её посетили более 500 человек.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

1. Повысилась трудовая активность женщин.
2. Женщины научились:
  - эффективным методам поиска работы;

- отстаиванию собственной точки зрения, своей жизненной позиции;
  - объективному оцениванию своих способностей;
  - формированию мотивацию к самостоятельности и активности.
3. Женщины получили реальную психологическую помощь и профессии, востребованные на рынке труда.
  4. Женщины научились эффективным методам и навыкам построения карьеры, смогут полнее использовать свой потенциал, проявлять инициативу в поиске работы и брать ответственность за построение своей карьеры.
  5. Женщины узнали о видах самозанятости.
  6. Женщины научились швейному делу и декоративно-прикладному творчеству.

**КОНТАКТЫ**  
**Негосударственное частное образовательное учреждение**  
**Центр профессиональной ориентации «Профессионал»**

**Адрес:** Краснодарский край, Армавир, ул. Ленина, 87/1

**Директор центра:**

Макарова Валентина Андреевна

**Телефон:** +7 (86137) 32-802

**Эл. почта:** [armorient@mail.ru](mailto:armorient@mail.ru)

**Сайт:** [profarmavir.ru](http://profarmavir.ru)



**КРАСНОДАРСКАЯ КРАЕВАЯ  
ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ИНВАЛИДОВ «ВОСХОЖДЕНИЕ»**

Краснодарский край, г. Краснодар

# ТИПОГРАФИЯ ДЛЯ ТРУДОУСТРОЙСТВА ИНВАЛИДОВ

## КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ

Программа по социальной поддержке и защите законных прав инвалидов, созданию условий для их трудоустройства и социальной адаптации в обществе предусматривает создание комфортных условий для трудовой деятельности инвалидов в мини-типографии.

Для максимальной занятости инвалидов, повышения их квалификации, самооценки, мотивации к труду, раскрытию их профессиональных способностей разработан проект по трудоустройству инвалидов для работы в типографии и созданию комфортных условий работы.

Типографские услуги всегда пользуются спросом. Развитие мини-типографии, расширение полиграфических услуг окажет социальное воздействие на целевую аудиторию, снизит социальную напряженность, обеспечит максимальную занятость и дополнительное трудоустройство 4 инвалидов.

В качестве добровольцев для продвижения работы типографии могут быть привлечены 8 членов организации, которые приобретут

опыт практической деятельности, получат хороший пример создания своего предприятия, стимул для разработки своих проектов, повысит мотивацию к самозанятости.

## ОПИСАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПРОБЛЕМЫ

В Южном федеральном округе насчитывается 1 миллион 124 тысячи человек с инвалидностью. В Краснодаре состоит на учете более 80 тысяч инвалидов, из них детей – 2,2 тыс. человек, более 1 тыс. – колясочники. Проблема их трудоустройства остается актуальной. В Краснодарском крае проживают более 430 тысяч инвалидов. Из них – более 51 тысяча инвалидов 1-й группы, более 214 тысяч инвалидов 2-й группы, более 129 тысяч инвалидов 3-й группы, более 17 тысяч детей-инвалидов до 18 лет. В Краснодарском крае проживает более 1 миллиона 140 тысяч граждан старше трудоспособного возраста.

Низкий уровень трудоустроенных инвалидов в России вызывает чувство социальной незащищенности, негативного отношения к государственной власти и к обществу.

Основной проблемой остается проблема трудоустройства и занятости инвалидов.

Несмотря на положительные изменения в социальной поддержке и защите прав инвалидов, проблемы, связанные с созданием благоприятной для жизни инвалидов среды, продолжают сохранять свою остроту. Даже трудоустроенные инвалиды не могут сохранять свое рабочее место.

Существует множество барьеров при трудоустройстве социально-незащищенных людей:

- физическая недоступность и отсутствие информации по созданию специальных условий на рабочем месте;
- люди с инвалидностью по-прежнему получают минимальную заработную плату и реально не работают;
- практически отсутствует доступный транспорт; стереотипное отношение работодателей к возможностям инвалидов;
- люди с инвалидностью обладают низкой самооценкой и мотивацией.

#### **ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА**

Люди с инвалидностью трудоспособного возраста и профессиональными способностями.

#### **ЦЕЛЬ**

Создание возможностей в получении работы инвалидам в зависимости от профессиональных навыков, а также условий для роста благосостояния инвалидов, повышение творческой активности через обеспечение

их занятости, реабилитации путем привлечения к трудовой деятельности.

#### **ЗАДАЧИ**

- Проведение профориентации среди инвалидов для создания благоприятных условий социальной поддержки и защиты граждан с ограниченными возможностями, их социально-психологической реабилитации и вовлечения в социум.
- Обучение востребованным специальностям для создания необходимых и максимально эффективных условий обеспечения занятости социально незащищенных людей в социальном предпринимательстве.
- Информационное обеспечение условий производственной и трудовой деятельности типографии.
- Повышение квалификации, проведение стажировок и трудоустройство людей с инвалидностью с целью снятия социальной напряженности.
- Устранение социальной разобщенности инвалидов и граждан, не являющихся инвалидами.

#### **ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ**

- Проведение профориентации среди инвалидов.
- Приобретение оборудования для типографии.
- Оборудование рабочего места и трудоустройство 4 человек с инвалидностью. Участие в проекте добровольцев – 10 человек.
- Создание сайта типографии. Обеспечение типографии Интер-

нет-связью. Продвижение сайта «Биржа труда для социально незащищенных людей».

#### **МЕРОПРИЯТИЯ ПРОЕКТА**

1. Разработка, оформление и утверждение организационно – распорядительных документов по созданию мини-типографии.
2. Организация собеседования и подбор персонала.
3. Поиск и аренда помещения, его подготовка для работы типографии.
4. Приобретение оборудования, установка, наладка, пробный запуск.
5. Организация работы типографии.

#### **РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА**

- Подготовка 8 граждан с ограниченными возможностями к эффективному и профессиональному участию в трудовых процессах путем профориентации среди инвалидов.
- Социально-психологическая реабилитация, улучшение физического и эмоционального состояния 10 инвалидов с привлечением 6 добровольцев.
- Творческая активация инвалидов и их участие в просветительской деятельности по работе организации с привлечением 4 добровольцев.
- Создание благоприятных условий для работы и поддержка трудового места для людей с инвалидностью.
- Дальнейшее укрепление взаимодействия органов исполнительной власти края и организации.

#### **СОЦИАЛЬНЫЕ ЭФФЕКТЫ ПРОЕКТА**

В результате работы проекта повысилось качество жизни социально незащищенных людей путем:

- трудоустройства людей с инвалидностью;
- взаимного общения и социально-психологической реабилитации;
- поддержки социально незащищенных людей в трудных жизненных ситуациях;
- повышения самооценки;
- повышения творческой активности людей с ограниченной подвижностью и реализации профессиональных способностей.

#### **ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**

В долгосрочной перспективе предусматривается развитие сети мини-типографий в крае, увеличение объемов и количества полиграфических услуг, увеличение рабочих мест для инвалидов, организация стажировок, повышения квалификации работающих инвалидов, тиражирование опыта социального предприятия в Краснодарском крае и Республике Адыгея.

#### **КОНТАКТЫ**

**Краснодарская краевая общественная организация инвалидов «Восхождение»**

**Адрес:** 350000, г. Краснодар, ул. Коммунаров, 222, лит.А

**Председатель правления:** Аслаханов Беслан Аликович.

**Телефон:** +7 (928) 432-3541

**Эл. почта:** kooi-voshod@mail.ru

**Сайт:** www.kvoshod.ru

## **УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ МАСТЕРСКИЕ ДЛЯ ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ФИЗИЧЕ- СКИМИ И УМСТВЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

### **КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**

Уникальность организации заключается в том, что «Надежда» — единственная организация в городе Иркутск, способствующая полной занятости взрослых инвалидов с нарушениями интеллектуального и психического развития.

Деятельность организации направлена на развитие трудовых навыков, творческих способностей, укрепление психического и физического здоровья людей с ограниченными физическими и умственными возможностями.

На базе организации работают учебно-производственные мастерские: деревообрабатывающая, валяльная, ткацкая, рукодельная, швейная, полиграфическая, где в настоящее время трудятся на постоянной основе 11-12 ребят.

Занятия проводятся в течение учебного года с сентября по июнь, в группе и индивидуально. Ребята находятся в мастерских полный трудовой день с 8.30 до 17.00.

Осуществляется психологическая поддержка родителей, проведение индивидуальных консультаций, совместная работа в творческой мастерской, проведение благотворительных акций.

Создаются условия для развития социального партнерства общественных организаций, государственных учреждений и бизнеса для дальнейшего развития условий социализации, до профессиональной подготовки и интеграции людей с инвалидностью и их семей в общество.

### **ОПИСАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПРОБЛЕМЫ**

Ребенок с проблемами в умственном развитии может появиться в любой семье. Причины заболевания разные: наследственные, травматические, экологические. Перед родителями встает вопрос о воспитании ребенка и его будущей жизни. Каждая семья выбирает свой путь, но, к сожалению, нередко родители теряют уверенность в себе, не знают

действительных потребностей ребенка, не могут правильно оценить его возможности. В воспитании преобладает гиперопека, которая мешает развитию ребенка, способствует формированию в нем самолюбивых иждивенческих наклонностей. Родителям необходимо как можно раньше обратиться к специалистам, которые помогут, как взрослым, так и детям.

По данным отделения пенсионного фонда РФ по Иркутской области на 1 января 2010 г., численность инвалидов достигала 230 тысяч, из них детей-инвалидов – 12 768. При этом наблюдается рост инвалидов с психическими расстройствами. В связи со сложившейся ситуацией, необходимость решения вопросов обучения инвалидов, социализации, доступной профессиональной подготовки не вызывает сомнений.

Опыт жизни со своими детьми-инвалидами показал, что для успешного решения проблемы их реабилитации, социализации и интеграции в общество необходимы квалифицированные кадры. Работа с инвалидами с нарушением психики требует особого внимания и определенных навыков общения.

### **ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА**

Подростки и молодые инвалиды с умеренной и глубокой умственной отсталостью в возрасте от 17 лет и старше, семьи, имеющие инвалидов, волонтеры.

### **ЦЕЛЬ**

Оказание практической помощи инвалидам детства с ограниченными физическими и умственными возможностями, обеспечение им равных с другими гражданами воз-



возможностей участия во всех сферах жизни и создание специализированного центра для содействия их социальной, трудовой, бытовой реабилитации, абилитации, адаптации и допрофессиональной ориентации.

### **ЗАДАЧИ**

- Создание специализированного Центра для людей с инвалидностью с нарушением интеллекта для содействия их социальной, трудовой, бытовой реабилитации, адаптации и до профессиональной ориентации.
- Взаимодействие с органами государственной власти, местного самоуправления, другими общественными организациями и населением по вопросам обеспечения людям с инвалидностью достойных условий для развития их индивидуальных возможностей.
- Оказание помощи инвалидам и их семьям, представление их интересов в органах государственной власти, местного самоуправления и общественных объединениях.
- Оказание всевозможной помощи по реабилитации и адаптации членам и участникам организации, родителям, имеющим инвалидов путем привлечения соответствующих специалистов.

### **ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**

На начальном этапе развития организации была создана рабочая группа, которая отвечала за анализ

целевой аудитории, помощь обратившимся родителям и их детям, создание и организацию работы мастерских, осуществление психолого-педагогической диагностики и сопровождения подопечных.

Затем проходил этап становления организации, включающий развитие и распространение практики работы организации, привлечение новых педагогов и развитие методов и способов помощи подопечным.

На этапе расширения организацией «Надежда» начата работа по строительству специализированных мастерских в городе Иркутске и созданию условий для поддерживаемого проживания. Планируется открытие социального центра.

### **ТЕХНОЛОГИИ**

Учебно-производственный год в наших мастерских длится с сентября по июнь. Занятия проводятся как групповые, так и индивидуальные. Действует комплексная программа сопровождения взрослых людей с инвалидностью.

Созданы и работают 5 учебно-производственных мастерских:

- ткацкая мастерская;
- мастерская по валянию;
- деревообрабатывающая мастерская;
- швейная мастерская;
- полиграфическая мастерская.

В деятельности учебно-производственных мастерских применяются элементы арт-терапии, социальной педагогики. Это включает занятия музыки, изобразительного искусства, переплетное дело, постановка спектаклей.

Не забыты и основы общеобразовательных предметов, физкультура, ежедневные прогулки, постановка спектаклей. Обязательна организация летнего отдыха. В Центре проводятся совместные мероприятия, реализуются различные социальные программы в поддержку наших подопечных и семей, предоставляется психологическая помощь родителям и опекунам.

Словом, действует комплексная программа сопровождения людей с нарушениями интеллекта и психики.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ**

Получено и отремонтировано помещение, созданы учебно-производственные мастерские, частично приобретено оборудование.

11 ребят находятся в мастерских полный рабочий день с 9 утра до 17-18 часов.

Сотрудниками ведется разносторонняя работа, что позволяет направлять и корректировать развитие социальных и трудовых навыков ребят, снимать психологическую нагрузку с членов семьи.

Применяются различные терапии: музыка, живопись, постановка спектаклей.

### **РЕСУРСЫ**

#### **Материальные**

- Цокольное помещение 131,6 кв. м. аренда КУМИ на 10 лет.
- Земельный участок в городе в аренде под строительство специализированных мастерских. 11 соток.
- Оборудование деревообрабатывающей мастерской – 2 электролобзика, шлифмашина, 3 верстака, электрорубанок сверлильный, прирезной, ткацкий станок.
- Оборудование швейной мастерской: оверлог, 3 швейных машинки, мебель.
- Офисная техника: офисная мебель, 2 факса, 3 компьютера, 2 принтера, 1 ксерокс, 1 DVD-плеер, 1 фотоаппарат.
- Полиграфическая мастерская: ламинатор, резак, 2 брошюровщика.
- Холодильник.
- Периодические издания: Малоформатная само издательская газета «Надежда»; брошюра, информационные листки, книги «Добрая книжка», «Урало-Сибирская роспись».
- Инструменты мастерских.

#### **Информационные**

- Сайт организации, на котором предоставлена подробная информация о её деятельности.
- Газета «Надежда», в которой рассказывается о молодых людях – инвалидах детства, которые в стенах «Надежды» нашли друзей.
- Группы в социальных сетях.

## Кадровые

В организации сформирован крепкий коллектив педагогов – психологов, арт-терапевтов, воспитателей, мастеров и волонтеров.

Также организация готова рассмотреть и принять новых людей, неравнодушных к данной проблеме.

## Социальные

Созданы и укрепляются партнерские отношения со специалистами Центра лечебной педагогики (г. Москва).

Кроме того в круг друзей «Надежды» входят организации Иркутской области, помогающие детям и взрослым с ограниченными возможностями здоровья, детские дома, школы-интернаты, воскресные школы г. Иркутск и Иркутской области, творческие коллективы, СМИ.

## СПОСОБЫ, МЕТОДЫ ОЦЕНКИ

В начале и в конце каждого учебного года происходит психолого-педагогическая диагностика людей, занимающихся в организации, а именно подопечными организации заполняются индивидуальные карты развития, отслеживается динамика их состояний.

Для каждого подопечного составляется индивидуальный план работы, в соответствии с которым координируется его деятельность и производится анализ состояния.

Проводится статистический анализ целевой аудиторией, обращений

родителей за помощью, отслеживается количество новых людей, пришедших в организацию.

## ТРУДНОСТИ

- Недоверие к НКО со стороны органов власти.
- Попытки переложить социальные функции власти на НКО.
- Недостаточная финансовая поддержка.
- Несовершенство законодательства.

## ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Создание социального Центра, куда будут входить мастерские не только подготовительного уровня, но и полупроизводственные мастерские с рабочими местами, а также жилой дом, где смогут останавливаться родители или представители общественных организаций, приезжающие из других районов области для знакомства с работой мастерских.

Привлечение общественных организаций, семей и государственных учреждений к совместной работе по созданию достойных условий для труда и проживания людей с ограниченными возможностями. Необходимо создавать условия для преодоления социальной изолированности людей с инвалидностью, для их социализации, самореализации и успешного проживания в семье.

## КОНТАКТЫ

**Иркутская областная общественная организация инвалидов детства «Надежда»**

**Адрес:** 664005, г. Иркутск, ул. Касьянова, 1 А

**Руководитель организации:** Федорова Татьяна Анатольевна

**Телефон:** +7 (902) 176-8679

**Эл. почта:** taf2@mail.ru

**Сайт:** www.nadezda.ortox.ru

## ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

ИОООИД «Надежда» учреждена родителями детей-инвалидов со средней и глубокой умственной отсталостью.

Она начала свою работу в 2008 г.

Основная деятельность организации направлена на реабилитацию и обучение трудовым навыкам инвалидов подросткового возраста и старше.

Работа ИОООИД «Надежда» основана на повседневной деятельности, а не на проведении отдельных мероприятий, что позволяет направлять и корректировать развитие социальных и трудовых навыков ребят, снимает психологическую нагрузку членов семьи, дает им возможность работать.

Члены организации считают, что каждый ребенок должен жить в семье, и что необходимо менять существующую в России печальную традицию отказа от детей с особенностями развития.

Задача организации – сделать так, чтобы таким детям, молодым людям и родителям была предоставлена возможность максимально развить потенциал ребят, а их семьям вести «обычный» образ жизни.

## ПРОЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ

- «Помогая другим – находишь себя».
- «Мастерские «Надежда» – территория творческой и созидательной активности людей с интеллектуальными нарушениями».
- «Благодарю за мир».
- «Построим дом вместе».
- Социальный фотопроjekt. У каждого должно быть свое «Право на счастье».
- Фотоконкурс «Учимся побеждать».
- День Победы. Проведение благотворительной акции «70 подарков для ветеранов».
- Акция: «Ищем новых друзей», посвящена Дню защиты детей.
- Акция «Помоги братьям меньшим».
- Акция «Я – помогаю».



## МАСТЕРСКАЯ TULIP

### КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Мастерская Tulip специализируется на изготовлении любой сложности вязаных изделий крючком: одежды, предметов интерьеров, мерного кружева и т.д. Работницы мастерской – девушки с ограниченными возможностями работают на дому, изготавливая отдельные элементы, а сборкой готового изделия занимается руководитель мастерской Захарченко О.А.

У мастерской Tulip несколько направлений:

- школа по вязанию крючком;
- изготовление авторских моделей;
- работа на заказ вязаных изделий, сотрудничество со швейными ателье и другими дизайнерами;
- изготовление на заказ мерного кружева из любой пряжи;
- вязание предметов интерьера – скатерти, покрывала, шторы, ковры.

### ОПИСАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПРОБЛЕМЫ

В Иркутской области людям с ограниченными возможностями, особенно с нарушением опорно-двигательного аппарата, очень сложно

найти работу. Данный социальный проект направлен на создание рабочих мест для людей с инвалидностью. Работницы мастерской работают на дому, каждая из них навязывает необходимое количество деталей, говоря профессиональным языком, занимается штамповкой. При выдаче задания оговаривается количество элементов, провязываются образцы и рассматриваются все нюансы работы, детально изучается схема, все это делается во избежание недопонимания и ошибок. Если бы всю работу делала только один человек, то уходило бы около 3-4 месяцев, а так только 1,5 – 2.

Отчет о проделанной работе проходит еженедельно по электронной почте или Skype, дистанционно решаются все рабочие вопросы. Такой способ общения и контроля позволяет отслеживать стадии выполнения работы и оперативно принимать решения, чтобы заказы были сданы в срок.

### ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА

Девушки с инвалидностью, проживающие на территории Иркутска. Основной возраст от 18 лет.

### ЦЕЛЬ

Позиционирование людей с ограниченными возможностями как профессионалов в индустрии моды, а результаты их труда как конкурентоспособный товар на рынке.

### ЗАДАЧИ

- Создание рабочих мест для девушек с инвалидностью.
- Создание положительного образа работников с инвалидностью в индустрии моды.
- Популяризация и продвижение сферы ручного труда.
- Формирование образа работников с инвалидностью как ответственных, компетентных профессионалов.

### ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

- Регистрация в 2013 г. Захарченко Ольги в качестве индивидуального предпринимателя;
- Оформление офиса мастерской по адресу ул. Коммунистическая;
- Создание сайта;
- Участие в выставках и ярмарках;
- Публикация информации о мастерской в журналах, газетах и на интернет-порталах;
- Участие в конкурсах дизайнеров.

### ТЕХНОЛОГИИ

Основными принципами организации труда работников Мастерской Tulip являются децентрализация, индивидуализация, универсализация, дестандартизация, десинхронизация.



*Захарченко Ольга Анатольевна,  
руководитель проекта*

В силу своих физических возможностей и способностей работницы мастерской нуждается в отмене установленных единых методов выполнения трудовых операций. Главным является отказ от выполнения работы в строго установленное время, например, с «девяти до шести». Девушки самостоятельно определяют наиболее удобное время для выполнения работы.

Работа в удобное для работников время не отражается отрицательно на результативности работы. Тем самым болезнь работника не является препятствием. Работник должен за определенное время выполнить конкретный объем работы в удобные для него часы. Форма труда, применяемая в мастерской, – домашний труд.



Невозможность работать в определенном месте воспринимается не как недостаток, а как положительный фактор. Положительные моменты такой формы труда очевидны: максимально эффективное использование рабочего времени, отсутствие арендной платы, оплата труда по факту выполненной работы, а не по затраченному времени.

Для планирования экономической деятельности любого предприятия необходимо знать количество продукции, выпускаемой за единицу времени, – производительность труда. Исходя из собственного опыта, руководитель мастерской (Захарченко О.А.) высчитывает три типа производительности труда у работников-инвалидов: минимальный, средний и максимальный. Эти три показателя

помогают более оперативно корректировать и выстраивать трудовой процесс в зависимости от количества заказов. Минимальный уровень выполнения объема работы – когда работник с инвалидностью сможет выполнить в любом случае, даже если его физическое состояние ухудшится. Знание максимального уровня позволит спрогнозировать наибольший объем работы, который сможет выполнить инвалид при наличии всех благоприятных факторов: улучшения состояния здоровья, повышенный спрос на производимую продукцию и т.д. Минимальный и максимальный уровень – это два диаметрально противоположных полюса, между которыми находится средний объем, который работник-инвалид сможет выполнить при обычном состоянии. В повседневной деятельности главным ориентиром является именно средний показатель производительности, а два других важны при форс-мажорных обстоятельствах. У каждого человека с ограниченными возможностями его заболевание имеет индивидуальные особенности, влияющие на его работоспособность. Понятие «среднего инвалида» не существует, поэтому для каждого работника мастерской определяются все три типа производительности.

### РЕЗУЛЬТАТЫ

За два года официальной регистрации мастерской выполнено более 100 заказов. Принято участие в городских и областных выставках и

ярмарках прикладного творчества. Опубликовано две статьи в модных журналах г. Иркутска, принято участие в конкурсе молодых дизайнеров Start Fashion Show в 2013, 2014 г.

### РЕСУРСЫ

Все издержки: аренда, налоги, оплата услуг бухгалтера, вознаграждение за работу, покупка инструмента, пряжи, размещение рекламы – все осуществляет только за счет мастерской. Финансовой, информационной, материальной поддержки со стороны не оказывается.

### СПОСОБЫ, МЕТОДЫ ОЦЕНКИ

Основной способ оценки деятельности мастерской – количество выполненных заказов, которые непосредственно влияют на величину вознаграждения работников и на продвижении мастерской на рынке. Спрос на изделия мастерской показывает востребована ли данная продукция на рынке и соответствует ли качество товара требованиям покупателей.

Другим методом оценки служит публикации о мастерской в СМИ для формирования позитивного образа работников с инвалидностью и о позиционировании их как профессионалов.

### ТРУДНОСТИ

Основные трудности при развитии бизнеса и что хочется получить от проекта:

- Основная цель мастерской Tulip показать, что люди с ограниченными



ными возможностями могут производить качественную, конкурентоспособную, эксклюзивную продукцию. Главная проблема – незнание эффективного формирования рекламной и маркетинговой политики мастерской. В обществе существует негативный, стереотипный образ о людях с инвалидностью, что они могут заниматься только низко квалифицированным, низкооплачиваемым трудом. Платье по индивидуальному заказу (размер 44) в среднем по стоимости выходит 10 000 руб. Эта цена дешевле, чем готовое платье из фабричного кружева, стоимость которого от 12-15 тыс. рублей. Как только клиентки узнают, что мастерами являются люди с ограниченными



- Поиск спонсоров для участия в выставках, конкурсах и организации показов изделий мастерской.
- Отсутствие знаний в области выстраивания и позиционирования собственного бренда и торговой марки с применением труда работников с инвалидностью.

#### **ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**

Становление мастерской Tulip в полноценный дом моды, специализирующегося на изготовлении эксклюзивных моделей из ручного кружева с использованием труда девушек с инвалидностью. Планируется, что работники будут с разными видами заболеваний, а не только с проблемой опорно-двигательного аппарата.

возможностями, они стараются снизить цену, приводя следующую аргумент: «Если работу выполняет инвалид, то ему нужно платить меньше».

- Наиболее сложный вопрос – официальное трудоустройство такой категории граждан, т.к. планируется, что работниками будут люди с 1 группой инвалидности с 3 степенью ограничения способности к трудовой деятельности, до 2012 г. такая категория граждан в России признавалась официально не трудоспособной.
- Особенности налогообложения предприятий, на которых трудятся люди с ограниченными возможностями.

#### **КОНТАКТЫ**

**Областная общественная организация Байкальский региональный союз женщин «Ангара»**

**Адрес:** 664022, г. Иркутск, ул. Коммунистическая, 65, оф. 12

**Контактное лицо**

Захарченко Ольга Анатольевна

**Эл. почта:** tulip-irk@yandex.ru

**Телефон:** 8 (964) 654-87-61

**Скайп:** skype.ru2

**Сайт:** www.tulip-irk.ru,

www.womangara.ru

## 5. СОЦИАЛЬНО- ПРАВОВЫЕ ПРАКТИКИ



## ПУТЕВОДИТЕЛЬ ПО ВЗРОСЛОЙ ЖИЗНИ

### КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

За последние годы катастрофически выросло количество «социальных сирот», детей, воспитывающихся в неблагополучных семьях.

Вооруженные конфликты, природные, техногенные и социальные катастрофы – причины, способствующие тому, что дети остаются без родителей.

Ежегодно выявляется свыше 100 тыс. детей, оставшихся без попечения родителей.

Государство является гарантом обеспечения детей-сирот и детей-инвалидов необходимыми условиями для жизнедеятельности, физического и духовного развития, первичной социализации.

У подростков, так и не научившихся создавать нормативы собственной деятельности, практически отсутствует трудовая мотивация, стремление встать на ноги, что нередко приводит к самоутверждению посредством игнорирования правил, нарушения моральных и правовых норм.

Бывает, что трудоустройство состоялось, молодой человек проработал какое-то время, и уходит, не удерживается на рабочем месте. Наблюдения за выпускниками говорят о том, что таким подросткам необходимо социальное сопровождение для того, чтобы адаптироваться в социальной среде.

Что касается такого важного аспекта, как умение распределять бюджет, то только половина выпускников, по их собственной оценке, умеют это делать, остальным не хватает соответствующих знаний и умений.

Низкие адаптивные возможности этой категории подростков не способствуют достижению ими высоких статусных позиций в обществе, что в дальнейшем оказывает негативное влияние на уровень и качество их жизни.

В особенно неблагоприятной ситуации оказываются выпускники, имеющие инвалидность.



### ЦЕЛЬ

Социальная адаптация выпускников средне-специальных образовательных учреждений города Армавира, имеющих социальный статус детей-сирот и детей-инвалидов, оставшихся без попечения родителей посредством формирования системы правовой и социально – психологической поддержки.

### ЗАДАЧИ

1. Создать условия для успешной интеграции выпускников средне-специальных образовательных учреждений города Армавира, имеющих социальный статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в современный рынок труда посредством организации работы

клубов «Школа эффективного трудоустройства».

2. Способствовать формированию правовой культуры и установок здорового образа жизни выпускников средне-специальных образовательных учреждений города Армавира, имеющих социальный статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
3. Инициировать общественный диалог на тему «Трудовая адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, как основа успешной социализации».

### ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА

- Выпускники ФГОУ СПО «Армавирский юридический техникум».
- ФГБОУ СПО «Армавирский машиностроительный техникум».

- ГОУ ССЗН «Армавирское профессиональное училище-интернат для инвалидов».
- ФГОУ СПО «Армавирский зооветеринарный техникум»
- ГОУ КК НПО ПУ № 6, ГОУ КК НПО ПУ № 11.

#### **КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА (МЕТОДЫ)**

В начале реализации программы в г. Армавир на базе Армавирского юридического техникума пройдёт презентационный круглый стол с участием представителей управления по вопросам семьи и детства администрации муниципального образования город Армавир, представителей образовательных учреждений, представителей детских интернатных учреждений, НКО, СМИ.

#### **ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПЕРВОЙ ЗАДАЧИ:**

В каждом целевом учебном заведении организована работа «Школы эффективного трудоустройства». Участники школы – учащиеся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Занятия в Школе проводились 1 раз в неделю по 40 минут в каждом целевом учебном заведении.

Программа «Школы эффективного трудоустройства» (30 часов):

- 1-й уровень «Как найти хорошую работу»;

- 2-й уровень «Психология общения»;
- 3-й уровень «Адаптация на рабочем месте»;
- 4-й уровень «Кадровые ловушки». В рамках работы Школы эффективного трудоустройства организованы:

- практикум по поиску работы в Интернете (рабочие сайты);
- организован семинар по развитию предпринимательской деятельности;
- организовано индивидуальное консультирование психолога;
- организовано посещение Центра занятости населения с целью ознакомления с государственными программами «Стажировка», «Организация временного трудоустройства и повышение квалификации».

#### **ДЛЯ РЕШЕНИЯ ВТОРОЙ ЗАДАЧИ:**

- проведены информационные встречи с адвокатом, руководителем общественной юридической приемной организации;
- организованы посещения государственных учреждений и ведомств (паспортный стол, милиция, органы социальной защиты);
- подготовлено и издано методическое пособие «Слагаемые успеха» с текстами необходимых документов и практическими рекоменда-

- циями по их оформлению в сфере жилищного законодательства, законодательства об образовании, трудового законодательства, законодательства в области социального обеспечения. Методическое пособие издано тиражом 200 экз. и распространено среди участников проекта, в образовательных учреждениях и учреждениях социальной защиты;
- подготовлены и изданы буклет «Советы психолога» по трудоустройству и буклет «Самозанятость» по организации приработка, «Как открыть собственное дело» по предпринимательству. Буклеты изданы тиражом 200 экз. каждый и распространены среди участников проекта, в образовательных учреждениях и учреждениях социальной защиты;
- проведены тренинги «Факторы, делающие Вас конкурентоспособными на рынке труда: квалификация, здоровье, мотивация к труду».

#### **ДЛЯ РЕШЕНИЯ ТРЕТЬЕЙ ЗАДАЧИ**

- Совместно с Центром занятости населения и управлением по делам семьи и детства администрации муниципального образования город Армавира проведен круглый стол «Трудовая адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, как основа успешной социализации».

- Деятельность по программе регулярно освещалась в СМИ. За время реализации программы в СМИ выпущено не менее 4 информационных материалов.

#### **РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА**

##### **Количественные результаты:**

- 150 выпускников шести образовательных учреждений из числа сирот приняли участие в программе;
- 30 человек приняли участие в презентационном круглом столе;
- 200 экземпляров брошюры «Слагаемые успеха» выпущено и распространено среди участников программы, в Центре занятости населения, в управлении социальной защиты, в управлении образования, в управлении по делам семьи и детства администрации муниципального образования город Армавир;
- 200 экземпляров буклета «Советы психолога» издано и распространено среди участников программы, в Центре занятости населения, в управлении социальной защиты, в управлении образования, в управлении по делам семьи и детства администрации муниципального образования город Армавир;
- 200 экземпляров буклета «Самозанятость» издано и распро-

- странено среди участников программы, в Центре занятости населения, в управлении социальной защиты, в управлении образования, в управлении по делам семьи и детства администрации муниципального образования город Армавир;
- 200 экземпляров буклета «Как открыть собственное дело» издано и распространено среди участников программы, в Центре занятости населения, в управлении социальной защиты, в управлении образования, в управлении по делам семьи и детства администрации муниципального образования город Армавир;
  - 25 человек приняли участие в круглом столе «Трудовая адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, как основа успешной социализации»;
  - проведено 12 тренингов «Факторы, делающие Вас конкурентоспособными на рынке труда», в которых приняли участие не менее 150 человек, пройдут в рамках программы;
  - 14 информационных материалов опубликовано в СМИ.

**Качественные результаты:**

- повысился уровень трудовой адаптации и правовой компетентности целевой группы программы;
- улучшился социальный климат нашего общества.

**КОНТАКТЫ**

**Краснодарская краевая правозащитная общественная организация «Правое дело»**

**Адрес:**

Краснодарский край, г. Армавир,  
ул. Халтурина, 54/11

**Председатель:**

Макарова Валентина Андреевна

**Телефон:** +7 (86137) 4-31-15

**Факс:** +7 (86137) 3-28-02

**Эл. почта:** armorient@mail.ru

# 6. ПРАКТИКИ ПО ПОВЫШЕНИЮ КОММУНИКАТИВНОГО ПОТЕНЦИАЛА



**АЛТАЙСКАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ  
ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
РОДИТЕЛЕЙ, ВОСПИТЫВАЮЩИХ ДЕТЕЙ  
С СИНДРОМОМ ДАУНА «СОЛНЕЧНЫЙ КРУГ»**  
Алтайский край, г. Барнаул

## НАША СОЛНЕЧНАЯ СМЕНА

### КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Комплексная помощь семьям, воспитывающим детей с синдромом Дауна.

Создание психолого-педагогических и социальных условий для работы Интегративного лагеря в течение 3-х месяцев 2 раза в неделю. Длительность встреч составляла по 4 часа каждая.

Занятия проводились по нескольким направлениям:

- сенсорное развитие;
- моторное развитие;
- развитие произвольной сферы;
- совершенствование коммуникативных навыков.

Всего было проведено 22 встречи.

### ОПИСАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПРОБЛЕМЫ

Каждый год в России рождается около 2000 детей с синдромом Дауна. У них лишняя хромосома – а сами они из-за этого оказываются лишними и в собственных семьях (около 85% родителей не забирают их из роддомов), и в обществе.

Синдром Дауна – самая распространенная генетическая аномалия.

По статистике, один из семисот новорожденных появляется на свет с синдромом Дауна. Это соотношение одинаково в разных странах, климатических зонах, социальных слоях. Оно не зависит от образа жизни родителей, состояния их здоровья, вредных привычек, питания, достатка, образования, цвета кожи, национальности. Мальчики и девочки с синдромом Дауна рождаются с одинаковой частотой, их родители имеют нормальный набор хромосом. Ничьей вины в появлении лишней хромосомы нет и быть не может, отмечают специалисты.

Синдром Дауна получил название в честь английского врача Джона Дауна, впервые описавшего его в 1866 году. При синдроме Дауна у человека наблюдаются изменения в хромосомах 21-й пары, которые представлены тремя копиями вместо нормальных двух. Именно номер пары (21) и количество хромосом (3) определили выбор даты Международного дня человека с синдромом Дауна – 21 марта.

В Алтайском крае специалисты ежегодно регистрируют рождение около 40 «солнечных детей» (имен-

но так называют новорожденных с синдромом Дауна).

Общество, сталкиваясь с человеком с синдромом Дауна воспроизводит следующие стереотипы: представление о них как об инвалидах не способных ни к чему, если такой ребенок появляется в семье – это воспринимается как катастрофа, возникает синдром «семейной изоляции», «социальной изоляции ребенка», гиперопека матерью своего «чада», синдром виновности и кары.

Между тем, при специально организованной комплексной работе: родителей, специалистов-медиков, педагогов, социальных работников и интеграции таких людей в обычное общество, возможно развитие ребенка с синдромом Дауна ближе «к норме».

### ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА

20 семей, в которых воспитывается 20 людей с синдромом Дауна. Семьи проживают на территории г. Барнаул и Первомайского района. Возраст детей синдромом Дауна от 12-15 лет и старше. Все взрослые дети и люди с синдромом Дауна, участвующие в проекте, имеют инвалидность и лишены дееспособности. У всех детей имеется диагноз олигофрения разной степени дебильности и имбицильности. Из 20 детей только 2 посещают образовательное учреждение (коррекционную школу). Остальные дети, воспитывающиеся в семьях имеют очень ограниченный круг общения.

### ЦЕЛЬ

Обеспечить интегративные условия для оздоровления и включения в нормативную среду ребят в возрасте 7-15 лет с синдромом Дауна и их родителей в условиях оздоровительного лагеря.

### ЗАДАЧИ

1. Организация комплексной, квалифицированной, своевременной помощи родителям и детям с синдромом Дауна.
2. Составление и реализация Программ развития детей в условиях интегрированной оздоровительной лагерной смены.
3. Организованный отдых – общее-развитие семей с детьми с синдромом Дауна (при сотрудничестве с Главным управлением по социальной защите Алтайского Края, Алтайской педагогической академией и другими НКО).
4. Социализация детей с синдромом Дауна путем помещения в здоровую среду при сопровождении специалистов и родителей, посещение культурных и досуговых мероприятий.

### ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

**НА ПЕРВОМ ЭТАПЕ** – «Создание рабочей группы и проведение ежемесячных рабочих совещаний» было проведено 6 рабочих совещаний основных исполнителей проекта. В ходе рабочих встреч происходило планирование на месяц, обсуждение

координации действий, распределение ответственных за отдельные действия, анализ выполнения календарного плана по проекту. В рабочих совещаниях принимали участие 4 специалиста: руководитель проекта, главный координатор, координатор, бухгалтер.

1. «Проведение семинара для руководителей и специалистов учреждений, включенных в реализацию проекта» – приняло участие 11 человек – преподаватели АлтГПА, семьи, воспитывающие детей с синдромом Дауна, координаторы проекта. На семинаре обсуждались вопросы социализации не просто детей с синдромом Дауна, а лиц от 18 и старше. Специалистами были раскрыты особенности данного нарушения и перспективы развития. В процессе работы было четко обозначено, почему выбрана данная катего-

рия. Необходимо отметить, что данный проект зародился не на пустом месте, а уже длится некоторое время.

2. Разработка документов, регулирующих деятельность по проекту, мониторинг результативности, подготовка отчетов. Были разработаны следующие документы: положение об интегративном лагере, перечень работ от координаторов проекта, формы договоров безвозмездного оказания услуг, правила участия в лагере, образцы заявлений и др. Разработаны образцы договоров по оплате возмездных услуг (руководитель проекта, бухгалтер, координатор проекта), безвозмездных услуг (добровольцы).

3. «Разработка концепции программы лагеря» была разработана и согласована всеми участниками рабочей группы концепция. Концепция интегративного лагеря

включает описание целей, задач и методов решения. Наличие концепции позволяет согласованно действовать всем участникам проекта, так как концепция включает ценностные основания организации работы и операционализацию действий. После согласования и утверждения документа с ним были ознакомлены все организаторы.

4. Составление списка участников интегративного лагеря» выполнено в полном объеме: подготовлены списки участников интегративного лагеря, утверждены.

**НА ВТОРОМ ЭТАПЕ** подготовлены и подписаны договора с семьями об участии в проекте. В соответствии с планом проекта включено 20 семей, в которых воспитывается 20 людей с синдромом Дауна.

**1. Знакомство участников друг с другом и со специалистами «Кафе знакомств».** Участники лагеря вместе рисовали и разыгрывали сказку. Артистами были люди с синдромом Дауна, им помогали студенты, которые уже с ними занимались. На представлении присутствовали родители и законные представители детей. С участием добровольцев на мероприятии присутствовало 43 человека.

**2. Диагностика детей и семей** в целом была реализована в течение 2 месяцев. Диагностическое обследование, проводимое в двух формах: в индивидуальной и групповой, позво-

лило наладить контакт с женщинами, обеспечить доверие, сфокусировать женщин на самоощущениях. Из 20 семей, принимающих участие в проекте на диагностическое обследование согласилось 15 семей, имеющих детей с синдромом Дауна старшего возраста. Для выяснения того, как родители знают своего ребенка и как они к нему относятся, были использованы методы беседы, опроса, анкетирования. Конечно, в каждом случае такой сбор информации имеет свои «ключевые вопросы и слова». Мы предложили родителям ответить на вопросы анкеты. Эти вопросы помогут понять, насколько родители интересуются жизнью ребенка и как они участвуют в этой жизни. Среди семей, участвующих в исследовании, 5 являются полными, то есть у ребенка есть мама и папа. У семи детей есть старшие брат или сестра. В семи семьях ребенка с синдромом Дауна воспитывают мама с бабушкой, из них в трех семьях есть дедушка. Две семьи – одинокие мамы с двумя детьми, один из которых – с синдромом Дауна. Старшие дети оказывают мамам сильную помощь в воспитании и уходе. И в одной семье мама воспитывает мальчика с синдромом Дауна одна. Большинство родителей отмечают такие положительные качества своих детей как доброта и жизнерадостность. Отрицательные черты в поведении детей, которые не устраивают их родителей. Шесть семей называют невнимательность. Родителям не нравится, что дети быстро утомляются, не слушают, когда им



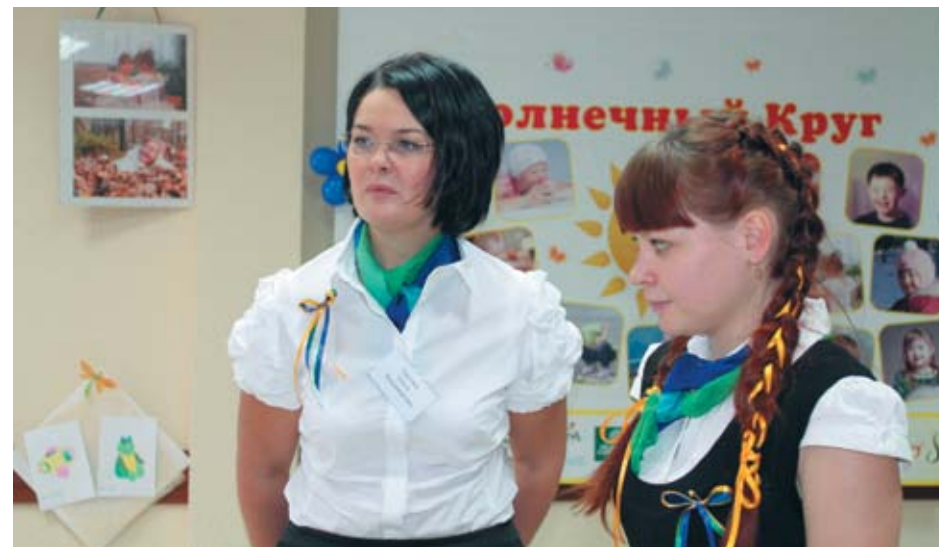
читают, недостаточно самостоятельны. Девять семей из 15-ти отмечают, что их дети не всегда достаточно внимательны на учебных занятиях. Двое детей устают почти сразу после начала занятий. Пятеро могут заниматься не уставая в течение 15-20 минут. И только двое не устают в течение 30 минут. Двое детей владеют навыками самообслуживания частично, остальные относительно самостоятельны в пределах их возраста. Девять детей относительно хорошо рисуют, лепят из пластилина, вырезают ножницами из бумаги. Десять родителей считают, что их дети достаточно ответственные. Девять детей усвоили правила поведения в общественных местах. Все дети с удовольствием посещают групповые занятия. Родители всех 15-ти детей ответили, что считают их достаточно способными. Все родители проявляют заинтересованность в развитии своих детей и отмечают большую помощь педагогов и психологов АРОО «Солнечный круг».

**3. Обучение волонтеров «Открой сердце»** своей целью ставило подготовить молодых людей к созданию интeгративной среды для людей синдромом Дауна. Занятия проводились на базе Алтайской государственной педагогической академии с участием преподавателей факультета «Института психологии и педагогики». Обучение проводилось неделю. Всего в обучении участвовали 20 студентов, но работать в качестве добровольцев решилось только 7 человек. Общий объем аудиторных

часов составил 20. Состав добровольцев, участвующих в реализации проекта утвержден председателем правления. С добровольцами заключены договоры об участии в проекте.

**4. По согласованию с родителями обеспечение социально-психологического консультирования женщинам, воспитывающих детей с синдромом Дауна**» было проведено в форме групповой терапевтической работы. Была специально разработана программа по развитию позитивной самоидентичности женщин, воспитывающих детей синдромом Дауна «Женская мудрость». Программа рассчитана на 2 полных дня работы с женщинами. Занятия запланированы и проведены в выходные дни 2-3 ноября. В занятиях приняли участие 12 женщин, воспитывающих детей с синдромом Дауна. Занятия позволили повысить самопринятие женщин, улучшить психологическое самочувствие, разрешить внутриличностные сложности.

**5. Проведение интeгративного лагеря «Наша солнечная смена»** являлось ключевой частью проекта. Интeгративный лагерь проводился в течение 3 месяцев. В работе приняли участие 20 детей с синдромом Дауна и 7 добровольцев. Интeгративный лагерь проводился 2 раза в неделю. Длительность встреч составляла 4 часа. Занятия проводились по нескольким направлениям: сенсорное развитие, моторное развитие, развитие произвольной сферы, совершенствование комму-



никативных навыков. Всего было проведено 22 встречи. Проведение праздничного мероприятия как одного из этапов работы интeгративного лагеря было приурочено к Новому году. Новогоднее мероприятие было проведено 21 декабря. Мероприятие было проведено на базе Алт ГПА. Отпраздновать Новый 2014 год приехали семьи, воспитывающие детей с синдромом Дауна, со всего Алтайского края. Ведущими актерами праздничного шоу стали люди с синдромом Дауна и их помощники – добровольцы из Алтайской государственной педагогической академии. В праздничной программе были конкурсы, выступления, общение с Дедом Морозом. Все дети, участвующие в мероприятии получили подарки от Деда Мороза. Были вручены благодарственные письма добровольцам и членам организации,

за «Особый вклад в социализацию детей с синдромом Дауна».

**6. «Работа с родителями «Принимаем. Понимаем. Помогаем»** проводилось с родителями систематически. Одной из основных проблем родителей является трудоустройство взрослых детей на полную работу. Фактически все дети постоянно находятся дома, не включены в какую-либо форму общественной жизни. Вопросы трудоустройства требуют совместной работы по профессиональной подготовке. Подобной совмещенной деятельности в настоящее время нет. По предложению родителей детей в АКЗС была выдвинута идея о создании центра по профессиональной подготовке детей с синдромом Дауна с созданием центра по их подготовке. Состоялось совещание в Администрации Алтайского края с участием управления по

образованию, Алтайглавоцзащита, заместитель руководителя комитета по социальной политике АКЗС и представители общественной организации. В настоящее время, несмотря на требование трудоустройства инвалидов, фактически рабочих мест для людей с ментальными нарушениями нет.

**7. Информационное сопровождение проекта** – размещено 5 сообщений в информационном пространстве Алтайского края. Были представлены разные сектора медиа рынка: интернет издания, телевидение, радио. Проведение информационной акции. Информационная акция была организована и проведена на базе Алтайской педагогической академии. Акция была проведена 18 декабря. К данной акции были подключены родители, воспитывающие детей синдромом Дауна и координаторы проекта. Ребятам рассказали о потребностях семей, воспитывающих детей с синдромом Дауна, о сложностях, трудностях. Были озвучены и точки профессионального и личностного роста для студентов. Все участвующие в акции согласились участвовать в следующем проекте АРОО СД «Солнечный круг» – «Час для мамы». На предварительном собрании студенты выбрали себе семьи, которые будут патронировать в течение 6 месяцев.

**8. Подведение итогов реализации проекта.** Подготовлен финансовый отчет, подготовлена пояснительная записка и первичная

документация, подтверждающая произведенные расходы. Был проведен итоговый анализ удовлетворенности участников проекта, собраны отзывы. Проведена экспертная оценка преподавателями АлтГПА социально-психологического статуса участвующих детей. Проанализирована запланированная деятельность и реализованная, подготовлен фото отчет.

### **ТЕХНОЛОГИЯ**

Интегративный лагерь работает в течение 3-х месяцев. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 4 часа. Используются психолого-педагогические методики группового продуктивного обучения. Ориентиром является предпрофессиональная подготовка, культурный досуг и развитие навыков общения.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ**

Количественными показателями результатов проекта было участие 20 семей, в которых воспитывается 20 детей с синдромом Дауна.

В процессе работы с детьми необходимо отметить следующие позитивные изменения:

Дети стали выполнять требования, предъявляемые во время занятий, до конца дослушивать инструкцию; научились задавать простые вопросы по теме беседы; планировать свою деятельность при выполнении задания по этапам; при выполнении заданий творческого характера наблюдается меньше подражательности.

Часть детей начала демонстрировать умение выполнять задания

по образцу. Совместно с педагогом почти все ребята могут составлять простой рассказ по определенным темам (например, о времени года или празднике), в процессе беседы научились более внимательно выслушивать собеседника, не перебивать.

Необходимо отметить, что у детей преобладала все же наглядно-образная память и остались проблемы с восприятием информации на слух.

В двигательной сфере произошли изменения в развитии координации движений.

Анализ отзывов родителей показал высокую удовлетворенность включением в подобного рода целенаправленную деятельность. Родители указывают: на то, что ребята стали более внимательными, собранными, получают много положительных эмоций, ребята завели много друзей, помогают друг другу.

В ходе реализации проекта наблюдалась высокая включенность и мотивированность детей. Они с нетерпением ждут занятий, домой возвращаются с поделками, хорошим настроением, большим количеством впечатлений. В ходе реализации проекта произошли существенные изменения в социально-психологическом статусе детей. Дети подружались, внимательно относятся друг к другу, помогают друг другу, молодые люди ухаживают за девушками. Участие лагере по иному структурировало жизнь детей: они ждали дни, когда обычно идут занятия, пользовались общественным транспортом,

соблюдали все нормы включения в общество (одежда, ритуалы, доброжелательность).

В целом, интегративный лагерь позволил создать площадку для общения людей с ограниченными возможностями (в виде ментальных нарушений) и здоровых сверстников, а также повысить качество их жизни.

### **РЕСУРСЫ**

- Специалисты 15 человек, 7 волонтеров-студентов.
- Из них 3 специалиста – сами родители, воспитывающие детей с синдромом Дауна.
- Муниципальное помещение (передано в безвозмездное пользование).
- Оборудование для занятий, оргтехника.

### **СПОСОБЫ, МЕТОДЫ ОЦЕНКИ**

- Характеристика ребенка мамой и специалистом по истечении срока реализации индивидуальной программы.
- Ведение дневника динамики ребенка специалистами: динамики эмоциональных состояний и двигательных, интеллектуальных навыков, речи.
- Оценочные анкеты – отзывы по результатам реализации проекта.

### **ТРУДНОСТИ**

- Постоянное обучение и профессиональное развитие кадров (финансовые затраты).
- Обобщение педагогических наблюдений и данных.

- Вопросы экономической (финансовой и ресурсной поддержки по коммунальным платежам), обеспечения заработной платы сотрудников Центра.

### ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Обучение исполнителей участию в процедурах получения муниципального контракта на оказание услуги. Аутсорсинг по реализации образовательных программ средней школы и профессионального обучения.

### КОНТАКТЫ

**Алтайская региональная общественная организация родителей, воспитывающих детей с синдромом Дауна «Солнечный круг»**

#### Адрес:

656049, Алтайский край, г. Барнаул, пр. Ленина, 35-14

#### Руководитель организации:

Чаплыгина Марина Ивановна

#### Руководитель проекта:

Королькова Юлия Александровна

#### Контактное лицо:

Дудина Юлия Александровна, Королькова Юлия Александровна.

#### Телефоны:

+7 (3852) 25-20-30

+7 (923) 645-9231

+7 (913) 086-1331

**Эл. почта:** dudinasp@mail.ru

**Сайт:** www.sunkrug.su

### ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Организация создана в 2012 году. Члены этой организации – родители детей с синдромом Дауна.

### ЦЕЛЬ

Создание в крае достойных условий для жизни, роста и развития «солнечных» детей в Алтайском крае.

### РЕАЛИЗОВАННЫЕ РАНЕЕ ПРОЕКТЫ

- Арт-мастерская «Творчество без границ»;
- «Свободный час для мамы»;
- участники проекта «Принимайте нас равными»;
- тематические семинары, консультации и тренинги для студентов и родителей.

### ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ

Гранты, труд добровольцев, частные пожертвования.

### СОТРУДНИЧЕСТВО

- ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»
- Алтайская государственная академия культуры и искусств
- АРОО «За добрые дела»
- АРОО «Право на счастье»
- «Центральная ПМПК» при главном Управлении образования и молодежной политики Алтайского края
- АКБОФ «Алтайский Центр развития добровольчества»
- ООО «ПРОДБАЗА»
- ООО «Мир Активного отдыха»



### КАБАРДИНО-БАЛКАРСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДДЕРЖКИ ИНВАЛИДОВ «ВОЗРОЖДЕНИЕ»

Кабардино-Балкарская Республика, г. Нальчик

## СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ИНВАЛИДОВ

### КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

В нашей стране долгие годы считалось, что инвалид – это одни дефекты и ничего полезного для общества он не сможет принести.

В те времена оптимальное решение проблем человека с ограниченными возможностями видели в его изоляции от общества.

Таким образом, практиковавшееся на протяжении многих десятилетий содержание инвалидов в специализированных учреждениях привело к тому, что общество в какой-то степени стало забывать об их существовании. Складывалось твердое ощущение, что оно не готово к встрече с ними ни психологически, ни в части обеспечения им полноправно-





го доступа ко всем материальным и духовным благам. Такое положение дел создавало массу конфликтов, в первую очередь связанных с устойчивыми в обществе стереотипами относительно инвалидов. К счастью взгляды на эту проблему современного российского общества перетерпели серьезные изменения и сейчас в человеке, имеющем отклонение в развитии, стараются видеть не его дефекты, а личность, полноправного члена общества и гражданина.

Проект «Социальная реабилитация инвалидов методами комплексной адаптации» в КБР призван содействовать реализации Федеральной целевой программы «Доступная среда» и Указа Президента России № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

В рамках настоящего социального проекта реализуются следующие услуги:

**1. Блок культурно-творческой адаптации:**

- экскурсии в музеи;
- экскурсии в зоопарк.

**2. Блок физкультурно-оздоровительной адаптации:**

- консультирование инвалидов по вопросам занятия адаптивной физической культурой;
- оказание содействия инвалидам в их взаимодействии с объектами спортивной инфраструктуры Кабардино-Балкарской Республики;

- организация и проведение Республиканского шахматного турнира среди людей с ограниченными возможностями здоровья.

**3. Блок социально-бытовой и социально-средовой адаптации:**

- проведение круглого стола с участием инвалидов на тему: «Актуальные проблемы комплексного подхода социальной реабилитации инвалидов».

**ОПИСАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПРОБЛЕМЫ**

В Кабардино-Балкарии по данным Бюро медико-социальной экспертизы на 01.09.2014 г. насчитывается около 63 тысяч инвалидов различных категорий и групп, из которых более 46% – граждане трудоспособного возраста.

К сожалению, нельзя не сказать и о следующей тенденции омоложения и постоянного увеличения количества людей, официально признаваемых инвалидами. Естественно они оказываются в кризисной ситуации с первого дня наступления инвалидности и нуждаются в комплексной социальной реабилитации, в состав которой должны входить методы профессионально-трудовой, физкультурно-оздоровительной, социально-бытовой и социально-средовой, социально-психологической и культурно-творческой адаптации.

Естественно, подобный комплекс методов, возможно осуще-



*Гупнов Тимур Борисович,  
руководитель проекта*

ствить только на специально созданной площадке, где инвалиды в компании со здоровыми людьми – волонтерами и тренерами смогут непринужденно общаться, получать консультации профессиональных психологов, спортсменов, искусствоведов и социальных работников.

Создание такой площадки лежит в основе настоящего социального проекта.

Для практической реализации идеи необходимы определенные материальные затраты и грамотная методологическая и организационная работа членов команды проекта.

**ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА**

Инвалиды и их семьи.

**ЦЕЛЬ**

Основной целью проекта является осуществление грамотного и эффективного процесса социальной реабилитации инвалидов Кабардино-Балкарской Республики посредством профессионально-трудовой, культурно-творческой, социально-психологической, социально-бытовой, социально-средовой и физкультурно-оздоровительной адаптации. Достижение значительного положительного социального эффекта для инвалидов КБР.

**ЗАДАЧИ**

Для реализации преследуемых целей команда проекта должна решить ряд задач:

1. Поиск подходящего помещения и оборудование его необходимой мебелью (в том числе специальной) и оргтехникой; (имеются предварительные договоренности о предоставлении помещений в аренду).
2. Привлечение специалистов в области социальной работы, психологии, физкультуры и спорта, культуры и искусства (уже осуществлено).
3. Формирование возрастных групп из числа инвалидов (по рекомендациям общественных организаций инвалидов и государственных социальных учреждений, собственной базы данных).
4. Составление анкет участников проекта.
5. Составление графика занятий специалистов проекта с инвалидами.

6. Ежемесячное подведение итогов в виде письменных отчетов специалистов проекта по каждому направлению социальной реабилитации.
7. Ежеквартальные мероприятия по каждому из направлений проекта (экскурсии в краеведческий музей и музей изобразительного искусства КБР, зоопарк, массовые физические зарядки с привлечением именитых спортсменов, шахматный турнир, круглый стол).
8. Проведение мероприятия завершающего проект – «круглый стол» «Актуальные проблемы комплексного подхода социальной реабилитации инвалидов» с обязательным отчетом руководителя проекта.

#### **ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**

1. **Организационные мероприятия** (01.11.2014 – 30.11.2014 г.) – Заключение договора аренды помещения. Подбор команды специалистов проекта.
2. **Формирование возрастных групп из числа инвалидов** (01.12.2014 – 30.08.2014 г.) – Общее количество участников 400 человек.
3. **Публичные мероприятия по направлению проекта.** Ежеквартально.
4. **Круглый стол «Актуальные проблемы комплексного подхода социальной реабилитации инвалидов»** (01.07.2015 г.) – Количество участников свыше 80 чел.

#### **ТЕХНОЛОГИИ**

Применяется метод скоординированных действий между уполномоченными органами государственной и муниципальной власти по вопросам инвалидов, общественными организациями инвалидов, руководством объектов спортивной, культурной и социальной инфраструктуры городского округа Нальчик и профессиональной команды проекта.

С этой целью организуются соответствующие площадки проекта.

Кроме того, применяя метод количественного и качественного анализа, мы добиваемся максимально высоких результатов в реализации проекта.

#### **РЕЗУЛЬТАТЫ**

Учитывая, значительную численность и постоянный рост количества инвалидов (на сегодняшний день инвалиды составляют 7,88% от общего населения КБР) план мероприятий социально ориентированного проекта «Социальная реабилитация инвалидов методами комплексной адаптации» значительно улучшает ситуацию:

- отношение к инвалидам в обществе;
- с физическим оздоровлением инвалидов;
- с культурным развитием инвалидов;
- с развитием у инвалидов необходимых для жизнедеятельности социально-средовых и социально-бытовых поведенческих стереотипов;

- с улучшением психо-эмоционального состояния инвалидов;
- с трудоустройством инвалидов.

#### **РЕСУРСЫ**

Субсидии, внебюджетные средства.

#### **СПОСОБЫ, МЕТОДЫ ОЦЕНКИ**

Эффективность данного социального проекта характеризуется системой показателей, отражающих соотношение затрат (материальных и нематериальных) и результатов применительно к интересам целевой группы проекта.

#### **ТРУДНОСТИ**

Препятствия в процессе представления эфирного времени для транслирования социальной рекламы и информации о проекте.

#### **ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**

В течение одного года реализации проекта команда предполагает довести общее количество благополучателей до – 400 человек.

#### **СОТРУДНИЧЕСТВО**

Нашими партнерами являются:

- Министерство труда, занятости и социального развития КБР;
- Министерство культуры КБР;
- Управление по взаимодействию с институтами гражданского общества и делам национальностей КБР;
- общественные организации инвалидов.

#### **КОНТАКТЫ**

**Кабардино-Балкарская общественная организация поддержки инвалидов «Возрождение»**

**Адрес:** КБР, г. Нальчик, ул. Чернышевского, 270, кв. 8.

**Руководитель:**

Гуппоев Тимур Борисович

**Телефон:** +7 (928) 711-649

**Факс:** +7 (8662) 96-83-95

**Эл. почта:** guppoev@mail.ru

**Сайт:** www.csr-renais.ru

**НЕМЕЦКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ РАЙОННАЯ  
ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
АЛТАЙСКОЙ КРАЕВОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ ВСЕРОССИЙСКОГО  
ОБЩЕСТВА ИНВАЛИДОВ**

*Алтайский край, Немецкий национальный  
район, с. Подсосново*

## ШАГ ИЗ КРУГА

### КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Организацией разработаны и внедрены три модели услуг для семей имеющих детей с тяжелой формой инвалидности и ограничениями возможностей:

- «комната дневного пребывания»;
- «сиделка»;
- «временная няня».

Инновационность проекта связана с качеством оказания услуги:

- определен её стандарт;
- разработана программа специальной подготовкой волонтеров из группы безработной молодежи и «принимающих семей», в сотрудничестве с центром занятости;
- разработана система договоров на оказание услуги на безвозмездной основе для целевой группы за счет средств грантов;
- организована система оказания услуг в месте проживания благополучателя и на базе центра – организатора работы по направлению.

### ОПИСАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПРОБЛЕМЫ

В Немецком национальном районе общее количество жителей около 20 000 человек. Из них около 100 семей, в которых воспитывается 104 ребенка-инвалида (Комплексная программа социально-экономического развития Немецкого района на 2008 – 2017 гг. <http://www.altaregion22.ru/territory/regions/doushrain/>). 25 % из них имеют тяжелую форму инвалидности и ограничения возможностей.

Имеется тенденция увеличения размера затрат на адресную помощь указанной категории лиц. При этом объем материальной помощи не является достаточным для решения всех острых проблем как основной целевой группы – дети – инвалиды с тяжелой степенью инвалидности и ограниченными возможностями (23 человека), так косвенной – их родителям (более 40 человек).

Дети слабо социализированы, замкнуты в стенах дома, у них недостаточно развиты адаптационные навыки, родители не имеют возможности отлучиться без тревог за ребенка, недостаточно компетентны в вопросах развития и воспитания особенного ребенка. Не редко по настоянию врачей готовы отдать ребенка в социально-интернатное учреждение, что затрудняет его развитие, не дает ребенку шанса на счастливое детство в семье.

В силу малочисленности специалистов-психологов, медиков и социальных работников, отсутствия государственной услуги по присмотру за особыми детьми, находящимися в семье, актуальность проекта очень высока.

### ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА

23 семьи, имеющие ребенка-инвалида:

- 8 с тяжелой формой заболевания;
- 15 дети с ограниченными возможностями в возрасте от 3-х до 18 лет и их родители.

### ЦЕЛЬ

- Оказание помощи 23 семьям с детьми-инвалидами для повышения их эффективности как ответственных родителей.
- Лечения и реабилитации, а также социальной интеграции детей-инвалидов и их родителей в общество через подготовку волонтеров, разработку стандарта качества услуги и реализацию трех моделей услуги («комната

дневного пребывания», «сиделка», «временная няня»).

- Координацию взаимодействия муниципальной власти, потребителей социальных услуг и добровольцев.

### ЗАДАЧИ

1. Создание базы данных потребителей и потенциальных исполнителей.
2. Создание и расчет стоимости моделей услуги.
3. Обучение кадров, проведение обучающих семинаров для 20 волонтеров.
4. Оказание услуги не менее 23 благополучателям в течение срока действия проекта (не менее 1 года).
5. Мониторинг и анализ результатов.

### ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

1. Создание базы данных потребителей и потенциальных исполнителей.
2. Описание качества услуги и расчет её экономической составляющей.
3. Подбор кадров добровольцев для реализации проекта.
4. Организация обучения добровольцев силами приглашенных специалистов.
5. Заключение гражданско-правовых договоров с волонтерами на выполнение услуги.
6. Заключение договоров оказания услуг с косвенной целевой группой.

7. Оказание услуг – мониторинг координатором качества её реализации.
8. Координация взаимодействия заинтересованных структур: муниципальной власти (в лице представителей органов социальной защиты, представителей Центра занятости), руководителей сельских поселений, средств массовой информации (местная газета и телевидение), благополучателей.
9. Оперативное освещение реализации мероприятий проекта в СМИ, выпуск буклета по итогам проекта.
10. Анализ итогов реализации проекта 1 раз в квартал.

## ТЕХНОЛОГИЯ

### 1-я Модель «Услуга «Комната дневного пребывания».

Реализуется на базе общества инвалидов ННР, где имеется комната

для занятий, игровая комната, столовая со специальным оборудованием.

Дети приходят на развивающие занятия с логопедом, психологом, социальным педагогом в группы от 3 до 5 человек или индивидуально:

- продолжительность занятия 20 – 30 минут;
- дети в комнату кратковременно пребывания ходят ежедневно на 4 часа;
- выбывают из группы когда исполняется 18 лет;
- ежедневно получают горячее питание (финансирование со сметы расходов проекта и спонсор – СПК ПЗ к-з им. Кирова).

### 2-я Модель «Услуга «Сиделка».

Закljučается в оказании санитарно гигиенических услуг ребенку с очень тяжелой формой заболевания и присмотр за ребенком в отсутствии родителей:



- Продолжительность услуги (16 часов в месяц).
- Услуга «сиделка», ребенку-инвалиду будет оказана в домашних условиях.

### 3-я Модель «Услуга «Временная няня».

Услуга краткосрочного размещения детей с особыми потребностями в принимающие семьи направлена на поддержку семей, воспитывающих детей-инвалидов и предотвращение попадания детей в интернатные учреждения.

Услуга «временная няня» предоставляется семье ребенка с заболеванием – ДЦП, Даун, олигофрения с глубокой степенью дебилности.

В ходе оказания услуги принимающий «родитель» осуществляет присмотр и уход за ребенком, обеспечивает нормальный для ребенка уклад жизни.

Услуга может быть оказана, как на территории принимающей семьи, так и на территории проживания ребенка.

Все потенциально принимающие семьи проходят курс обучения, который состоит из семинаров.

Обучение принимающих семей проводится с привлечением специалистов (психолога, социального педагога, врача скорой помощи, инструктор лфк).

Услуга может быть предоставлена как планоно, так и в экстренном порядке, при возникновении не за-

планированных обстоятельств: болезнь ухаживающих взрослых, трагические ситуации и т.п.

В качестве принимающей семьи рассматриваются граждане РФ, проживающие в одном населённом пункте с ребёнком, в возрасте от 18 до 60 лет и не состоящие на учёте в психоневрологическом, наркологическом и туберкулёзном диспансерах, имеющие справку из полиции об отсутствии судимости.

## УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА, ИХ КОМПЕТЕНЦИИ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ:

### 1. Общество инвалидов ННР:

- координация работы проектной группы;
- координация сотрудничества участвующих сторон;
- организационная работа по проведению всех мероприятий проекта;
- осуществление учета поступления и расходование грантовых средств, финансовая отчетность;
- мониторинг и оценка проектных мероприятий;
- анализ достигнутых результатов;
- ведение документации на пользователей услугами: личные дела, в которых содержится информация о потребностях, возможностях семьи и ребенка, специфики необходимой помощи;
- ведение документации на каждого исполнителя: личное дело.

## 2. Районная газета «Новое время»:

- оперативное освещение всех этапов реализации проекта;
- интервьюирование исполнителей и получателей услуг.

## 3. Исполнители услуг – добровольцы (соцработник, соцпедагог, логопед и сиделки):

- оказывают услугу по договору;
- заполняют дневник деятельности;
- 1 раз в неделю связывается с координатором и информирует о результатах работы, возникающих сложностях;
- 1 раз в месяц сдает дневник в координатору на основании которого составляется акт-приемка оказания услуг и начисляется оплата.

## 3. Родители:

- ведут дневник родителя (фиксируют учет времени проведенного с ребенком и свой отзыв об исполнении услуги, эмоциональное состояние ребенка);
- привозят в центр и забирают ребенка в согласованное время;
- участвуют в обучающих семинарах и консультациях (по запросу).

## 4. Муниципальная власть, руководители сельских поселений:

- оказание организационной поддержки при подборе кандидатур на участие в проекте;
- оказание ресурсной поддержки (аренда муниципальных помеще-

ний для проведения обучающих семинаров);

- оказание материальной помощи (предоставление транспорта) в доставке в центр детей-инвалидов (по согласованию);
- оказание поддержки в проведении культурно-массовых и досуговых мероприятий с участием детей-инвалидов и их семей.

## РЕЗУЛЬТАТЫ

- Из пассивного наблюдателя семья превратилась в активного участника процесса развития ребенка и увидела возможность обеспечить достойный уровень жизни и воспитания своих детей.
- Родители обучились приемам и навыкам коррекционно-развивающей работы со своими детьми на обучающих семинарах.
- Частично решились психологические проблемы, возникающие у родителей, воспитывающие ребенка с особыми нуждами.
- Улучшилась атмосфера в семье, родители более оптимистично смотрят в будущее, увидели смысл не отдавать своих детей в интернаты, а оставляют их в семье.

## РЕСУРСЫ

1. Помещение организации (дом 86 кв.м.) в собственности, где имеется комната для занятий, игровая комната, столовая со специальным оборудованием.

2. Оборудование: компьютерная техника, принтер, фотоаппарат, телефон, мягкий уголок отдыха, телевизор, куллер, холодильник, электроплита, микроволновая печь, музыкальный центр, обеденная зона.

3. Оплата труда привлеченных специалистов:

- 10 рабочих мест (8 сиделок – добровольцев, 1 социальный педагог, 1 социальный работник);
- психолог;
- логопед;

4. Аренда помещений для проведения обучающих семинаров.

## СПОСОБЫ, МЕТОДЫ ОЦЕНКИ

- Ведение дневника родителя (фиксация факта времени оказания услуги и эмоционального состояния ребенка).
- Ведение дневника добровольца (фиксации времени пребывания с ребенком, динамики эмоциональных состояний и двигательных, интеллектуальных навыков).
- Оценочные анкеты по результатам реализации проекта.

## ТРУДНОСТИ

В процессе работы проекта «Шаг из круга» возможны риски:

- Психологическая несовместимость исполнителя услуги и ребенка-инвалида (корректировка: временное выполнение услуги добровольцем, подбор нового исполнителя услуг).
- Непредвиденные жизненные обстоятельства исполнителя услуг

(временное выполнение услуги добровольцем).

- Низкая мотивация родителей детей-инвалидов на реабилитацию ребенка – работа с психологом по росту ресурсности родителя – повышение психолого-педагогической компетентности, организация поддержки в местном социуме

## ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Обучение исполнителей участию в процедурах **получения муниципального контракта на оказание услуги.**

Стоимость проекта на 1 год составила 1 010 937 руб., из них:

- оплатил «Национальный благотворительный фонд» – 814 587 руб.;
- софинансирование муниципалитета – 196 350 руб.

## 1. Оказание услуги «Сиделка»:

- стоимость – 250 руб./час;
- услуга может предоставляться до 4 часов в неделю – 1 000 руб.;
- стандарт услуги – 16 часов в месяц – 4 000 руб.;
- возможно оказание на возмездной основе.

## 2. Оказание услуги «Комната кратковременного пребывания»

- оплачивается на основе трудовых и гражданско-правовых договоров:
- социальный педагог – 6 т.руб./мес.;
  - социальный работник – 4 т.руб./мес.;
  - психолог (логопед) – 6 т.руб./мес.;

- возможно оказание на возмездной основе.

### 3. Оказание услуги «Временная няня»:

- стоимость – 250 руб./час;
- услуга может предоставляться до 4 часов в неделю – 1 000 руб.;
- стандарт услуги – 16 часов в месяц – 4 000 руб.;
- прохождение не более 2 раз в год;
- возможно оказание на возмездной основе.

### КОНТАКТЫ

**Немецкая национальная районная Общественная организация Алтайской краевой Общественной организации Всероссийского общества инвалидов**

**Адрес:** 658876, Алтайский край, Немецкий национальный район, с. Подсосново, ул. Гагарина, 141

#### **Руководитель:**

Тузова Ирина Валентиновна

**Телефон:** +7 (923) 794-2726

**Телефон / Факс:** +7 (38539) 20-590

**Эл. почта:** irinamitryanina@mail.ru

### ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

В 1998 году была открыта первая социально-реабилитационная группа для детей с ограниченными возможностями в селе Подсосново, а в 1999 году 15 июня организация была официально зарегистрирована; на данный момент её услугами воспользовалось 450 человек. Число сотрудников организации – 10 человек.

### ДОСТИЖЕНИЯ

На 5-м Съезде ВОИ Немецкой организации присуждено 1 место за работу с детьми – инвалидами и их родителями; грамоты от губернатора Алтайского края, Главалтайсоцзащиты, Центра занятости населения.

### РЕАЛИЗОВАННЫЕ РАНЕЕ ПРОЕКТЫ

1. В 2010 году нами открыта комната кратковременного пребывания на 5 человек в с. Николаевка (грант Губернатора Алтайского края).
2. Отработанные проекты направленные на семьи, имеющие детей-инвалидов:
  - «Временная няня» – Грант Губернатора Алтайского края.
  - «Временная няня – 2» – Грант Губернатора Алтайского края.
  - «Передышка» – Национальный благотворительный фонд.
  - «Шаг из круга» – Национальный благотворительный фонд.
  - «Шаг за шагом» – Грант Губернатора Алтайского края.
  - «Путь к успеху» – Грант Губернатора Алтайского края.
  - «Путь к успеху – 2» – Грант Губернатора Алтайского края.
  - «Наша няня спешит на помощь» - Грант Губернатора Алтайского края.

### СОТРУДНИЧЕСТВО

Фонд «Алтай», Международный союз немецкой культуры, СПК ПЗ к-з им. Кирова и др.



## ДЕТСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «СОДРУЖЕСТВО» КАВКАЗСКОГО РАЙОНА

Краснодарский край, Кавказский район, ст. Кавказская

## ВМЕСТЕ МЫ МОЖЕМ ВСЁ!

### КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Проект направлен на создание благоприятных условий для духовного, интеллектуального, эстетического развития детей и подростков, удовлетворение их интересов, развитие способностей и дарований, организация труда и отдыха.

Создание творческого пространства для развития у ребят с разными физическими возможностями

навыков общения и условий для их включенности в социально-значимые дела.

### СОЦИАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА

Законодательство Российской Федерации в соответствии с основополагающими международными документами в области образования, предусматривает принцип равных прав на образование для детей с ограниченными возмож-



ностями здоровья и детей-инвалидов. Актуальность проблем образования детей-инвалидов связана с неуклонным увеличением числа детей-инвалидов, нуждающихся в создании специальных условий для обучения и развития.

Получение образования и полноценное развитие детей данной категории является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. В Кавказском районе много таких детей, только в станице Кавказской насчитывается более 70 детей-инвалидов.

Можно констатировать, что кроме отсутствия качественного образования дети-инвалиды сталкиваются с целым комплексом культурно-социальных проблем:

- нарушение связи с миром;
- недостаток контактов со взрослыми и сверстниками;
- ограниченный доступ к информационным ресурсам;
- недоступность общения с природой, культурными ценностями и др.

Кроме таких факторов, как состояние здоровья и особенности психического развития, этим детям присуща неуверенность в себе, низкая самооценка, незнание путей достижения своих жизненных целей, что приводит к тому, что процесс интеграции в общество проходит очень сложно. Лишенные общения с основ-

ной массой обычных сверстников, такие дети не приобретают необходимых для жизни навыков. Лишь немногие из них с уверенностью и оптимизмом смотрят в будущее, большинство же сомневаются, что жизнь их сложится успешно.

В особом внимании и поддержке нуждаются люди с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды. Эту проблему могут помочь решить их сверстники, волонтеры и просто беспокойные люди, кому не безразлична жизнь почти таких же ребят, как и они.

Для реализации социального проекта вызвалась инициативная группа «Акцент» – добровольческий отряд детской общественной организации «Содружество» Кавказского сельского поселения.

## **ЦЕЛЬ**

Помощь в адаптации детям-инвалидам в современном обществе, в том числе оставшимся без попечения родителей, детским домам и другим сиротским учреждениям.

## **ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ**

- Воспитанники коррекционного школы-интерната № 7 Казанского сельского поселения Кавказского района (90 человек).
- Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Теремок» Кавказского района (100 инвалидов).
- Дети-инвалиды, обучающиеся на дому Кавказского сельского поселения (30 человек).

- Взрослые люди с ограниченными возможностями здоровья из сельских поселений Кавказского района (более 50 человек).

## **ЗАДАЧИ**

- Помощь детям-инвалидам адаптироваться в обществе.
- Формирование у добровольцев готовности к гуманным поступкам, социальной адаптации детей, оставшихся без попечения родителей, и детей с ограниченными возможностями.
- Создание особого пространства для развития у ребят с разными физическими возможностями навыков общения и условий для их включенности в социально-значимые дела.
- Выявление новых, конструктивных и свободных форм общения и совместной деятельности детей.
- Обмен творческими достижениями.

## **МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

Проект направлен на оказание помощи детям-инвалидам, детям, оставшимся без попечения родителей, детским домам и другим сиротским учреждениям Кавказского района. Апробирование новых методов оказания добровольческой помощи, привлечение местного сообщества к проблеме инвалидов через социальные сети, СМИ.

В рамках проекта планируется создать добровольческие отряды во всех школах, в высших учебных заведениях района. Будет собрана

информация о нуждаемости в волонтерской или спонсорской помощи детей-инвалидов, семей, воспитывающих детей-инвалидов ст. Кавказской Кавказского района, работающих с детьми-инвалидами и их семьями.

Силами волонтерами проведена акция «Дети-Детям», по сбору игрушек, книжек и канцелярских принадлежностей для детей с ограниченными возможностями, выставка рисунков детей с ограниченными возможностями.

Организованы мастер-классы, творческие мастерские: моделирование из воздушных шариков, мастер-класс по рисованию на воде в стиле Эбру, тестопластика, аппликация, изготовление коллажей, а также, выставка распродажа предметов художественного творчества, созданных детьми-инвалидами и другими участниками проекта.

## **ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

- Образование групп волонтеров для сбора данных по детям-инвалидам разной категории Кавказского сельского поселения.
- Систематический патронаж добровольцев к детям-инвалидам (по графику, плану и т.д.).
- Акция «Дети – Детям» по общеобразовательным школам – сбор игрушек, книжек и канцелярских принадлежностей для детей с ограниченными возможностями.
- Конкурс-выставка рисунков и творческих работ детей с ограниченными возможностями «Вместе мы сможем больше».



**ИРКУТСКАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ  
ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ  
«СОЛНЕЧНЫЙ КРУГ»**  
Иркутская область, г. Иркутск

- Мастер-классы – творческие мастерские для детей-инвалидов: моделирование из воздушных шариков, мастер-класс по технике Эбру, тестопластика, аппликация, изготовление коллажей.
- Цирковое представление «Все дети смеются одинаково!» – пространство интересных игр, конкурсов, соревнований.
- «Всё в наших руках» – выставка-распродажа предметов детского творчества, созданных детьми-инвалидами и другими участниками проекта.
- Итоговый этап. Телетрансляция по местному каналу – «Все дети одинаковы» по Кавказскому району (интернет ресурсы, телевидение).

#### **СОСТАВ КОМАНДЫ (ПРИВЛЕЧЁННЫЕ ЭКСПЕРТЫ)**

- Организаторами проекта является инициативная группа «Акцент» ДОО «Содружество» Кавказского района (45 человек).
- Отдел молодёжной политики администрации муниципального образования Кавказский район.
- Управление образования администрации муниципального образования Кавказский район.
- Дом детского творчества ст. Кавказской и Центр воспитательной работы г. Кропоткин.
- Сельские школы и коррекционные спец. школы.

#### **РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА**

- Оказание системного долгосрочного содействия и помощь детям

- с ограниченными возможностями здоровья, детям-сиротам оказавшимся в детских домах и домах ребенка, школам-интернатам, детям-инвалидам, оставшимся без попечения родителей и иным сиротским учреждениям (более 200 детей и их семей).
- Повысить авторитет детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов у широкой общественности.
- Привлечь внимание общественности к важности профилактики, и охраны здоровья детей.
- Развитие у ребят с разными физическими возможностями навыков общения и создание благоприятных условия для их включенности в социально-значимые дела.
- Выявление новых, конструктивных и свободных форм общения и совместной творческой деятельности детей.
- Обмен творческими достижениями, общение со сверстниками.

#### **КОНТАКТЫ**

**Детская общественная  
организация «Содружество»**

**Кавказского района,  
Краснодарский край**

**Адрес:** 352140, Россия, Краснодарский край, Кавказский район, ст. Кавказская, ул. К. Маркса, 167

**Председатель:**

Буханцова Татьяна Валерьевна

**Телефон:**

+7 (861-93) 2-27-86, 2-16-92

**Эл. почта:** buchancv@rambler.ru

**Сайт:** www.ddt.kropds.ru

## **ИНТЕГРАЦИЯ ОСОБЫХ ДЕТЕЙ В ОБЩЕСТВО**

### **КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**

«СОЛНЕЧНЫЙ КРУГ» – это организация, объединяющая родителей детей с особенностями развития. У наших детей самые разные проблемы, да и мы, их мамы и папы, тоже такие разные. Но нас объединило желание сделать жизнь наших детей НОРМАЛЬНОЙ, настолько, насколько это возможно в каждой конкретной ситуации.

«СОЛНЕЧНЫЙ КРУГ» ставит перед собой большие серьезные цели – создание в Иркутске системы сопровождения детей-инвалидов и их семей с рождения и на протяжении всей жизни посредством реализации системы развивающих мероприятий, привлечения участников к творческим занятиям (мастерские, фото-конкурсы, конкурсы рисунков и т.д.).

Мы стараемся восполнить то, чего детям не хватает в силу их «особого» положения, но жизненно необходимо для развития – это общение, радость, веселье, возможность познавать мир.

### **ОПИСАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПРОБЛЕМЫ**

Дети с ограниченными возможностями здоровья, особенно с тяжёлыми и/или множественными нарушениями здоровья зачастую выброшены за рамки нашей жизни. Процесс включения таких детей в социум в нашей стране только начался, многие из них до сих пор не посещают никакие образовательные учреждения, досуговые кружки, мероприятия и т.д.

По данным федерального бюро МСЭ Иркутской области: «...По итогам 2014 года дети-инвалиды составили 2,4 % всего детского населения (13 037 человек). Уровень первичной детской инвалидности в области высок. Она занимает лидирующие позиции по данному показателю в Сибирском федеральном округе и по России. Среди медицинских причин детской инвалидности ведущими являются психические расстройства, врожденные аномалии и болезни нервной системы. Суммарно они составляют более 72 % от всех инвалидирующих причин...».



Благодаря проводимой работе, многие дети, несмотря на проблемы и диагнозы, стали посещать мероприятия, что меняет качество жизни и ребёнка и семьи, где он воспитывается.

### ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА

Дети с ограниченными возможностями от рождения до 18 лет и их семьи г. Иркутска и области (большинство это дети, имеющие тяжелые и/или множественные нарушения здоровья, такие как: ДЦП, нарушения интеллекта разной степени тяжести, генетические нарушения, психические нарушения, проблемы эмоционально-волевой сферы, поведения и т.д.). Здоровые дети разного возраста и их родители, молодые люди (студенты, волонтеры), специалисты.

### ЦЕЛЬ

Создание в Иркутске системы сопровождения детей-инвалидов и их семей с рождения и на протяжении всей жизни.

### ЗАДАЧИ

- Формирование положительного образа человека с инвалидностью и толерантного и дружелюбного отношения к людям, отличающимся от «нормы».
- Проведение крупных интеграционных мероприятий.
- Информирование и консультирование родителей, воспитывающих детей с особыми потребностями.
- Организация досуга семей (совместный отдых) и детей (мастер-

классы, проведение праздников).

### ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Анализ потребностей целевой аудитории, выявление их пожеланий по поводу проведения тех или иных развивающих мероприятий для детей-инвалидов и их родителей.

Создание рабочей группы по разработке, реализации и координации проектов мероприятий.

Проведение самих мероприятий для детей с ограниченными возможностями здоровья, их родителей, здоровых детей и их родителей, и для всех неравнодушных к данной сфере людей.

### ТЕХНОЛОГИИ

Для того чтобы реализовать цель нашей организации мы:

- проводим информационно-просветительские акции как для родителей детей с особыми потребностями, так и для широкой общественности;
- инициируем сюжеты о данной сфере по местному ТВ;
- проводим уроки доброты в школах Иркутска и интеграционные мероприятия со школьниками;
- занимаемся изданием листовок и буклетов;
- проводим веселые праздники, с яркими костюмами, сказочными персонажами, конкурсами, играми;
- проводим творческие мастерские для детей и родителей;
- участвуем в познавательных экскурсиях.



### РЕЗУЛЬТАТЫ

Качество можно измерить изменениями, которые происходят в семьях, когда родители перестают стесняться, прятать своего особого ребёнка от друзей, коллег, начинают активно выходить с ним на мероприятия, дети привыкают бывать в разных местах.

Родители, родственники, общаясь с другими родителями особых детей, начинают обмениваться информацией, дружить, ходить друг другу в гости, на прогулки, в кафе и т.д.

На большие интеграционные праздники – «День защиты детей 1 июня» массово на сквере Кирова могут приходиться до 150 детей.

При проведении информационных акций, когда распространяются информационные листовки и др. материалы (так в 2015 г. выпущено 3 вида листовок по 1 000 шт.), благо-

получателями могут быть более тысячи человек.

При распространении книжки-раскраски по учреждениям города (в 2015 г. была переиздана книжка-раскраска № 1 2 000 экземпляров и выпущена книжка-раскраска № 2 2 000 экземпляров, то и количество детей благополучателей исчисляется тысячами.

Для 100 волонтеров (студентов, молодых людей, которые в последнее время принимали участие в различных проектах, мероприятиях) участие в такой работе бесценный опыт взаимодействия с особыми детьми, это позволяет им иначе смотреть и относиться к таким детям (людям).

Также это сюжеты по ТВ, статьи, заметки в газетах, журналах, на интернет ресурсах – всё это уже сложно подсчитать.

## РЕСУРСЫ

Используются все виды ресурсов:

### 1. Информационные.

Это официальный сайт организации, более мелкие (информационные) сайты по отдельным проблемам и диагнозам, большой родительский форум «Особое детство Иркутска», страницы в социальных сетях. Привлечение СМИ для освещения проводимых мероприятий. Также выпуск собственной литературы – информационных листов, брошюр, книжек-раскрасок, информационных открыток.

### 2. Материальные.

Организации выделен в 2015 г. кабинет-офис в ресурсном городском центре; второй год подряд наши проекты получают материальную поддержку от администрации города (городской субсидия).

### 3. Кадровые.

Члены организации – люди разных профессий (педагоги, медики, юристы, экономисты и т.д.), все они включены в работу организации. Партнёрские отношения, сложившиеся с разными организациями (творческие коллективы, Вузы, ИП, ООО и т.д.), позволяют использовать это для реализации цели.

## СПОСОБЫ, МЕТОДЫ ОЦЕНКИ

Оценку нашей деятельности мы получаем в виде устных, неформализованных благодарностей от наших участников (детей и их родителей).

А также в виде отзывов в сети интернет (сайт, форумы и наши страницы в социальных сетях).

## ТРУДНОСТИ

1. Семьи, где воспитывается ребёнок с нарушениями развития часто, переживая проблемы ребёнка и не имея специальной помощи, уходят в состояние депрессии, замкнутости, отчуждения, что накладывает сильный негативный отпечаток на жизнь такой семьи и особого ребёнка.
2. Есть семьи, которые столкнувшись с инвалидностью ребёнка, начинают занимать потребительскую позицию «нам должны...» «дайте нам...» «соберите нам деньги, помогите и т.д.».
3. Стереотипы и пережитки постсоветского общества, где такие дети вообще были выброшены из жизни, считались «необучаемыми». До сих пор существуют и действуют положения, письма и др. советских времён, а также подход специалистов, негласные правила в среде специалистов, невозможность выйти за рамки норм и стандартов.
4. Неготовность нашего общества принимать таких детей (людей) как равных на психологическом уровне. Многие не воспринимают их как личность, со своими интересами и желаниями. Зачастую идёт жалостное отношение к таким детям, бывает брезгливое, но для взаимодействия эти эмоции разрушительны.
5. Неготовность инфраструктуры города для таких детей (людей).

## ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Всё большее количество родителей начинают обращаться в организацию, семьи приходят к пониманию того, что вместе проще решать проблемы детей с ограниченными возможностями. Т.к. наши дети, ради которых 5 лет назад создавалась организация, растут, то и мы родители, члены организации, постоянно подстраиваемся под них, их желания и возможности. Мы не можем ждать, когда произойдут необходимые изменения на государственном уровне, мы должны жить и жить с такими детьми качественно уже сейчас.

## КОНТАКТЫ

**Иркутская региональная общественная организация родителей детей-инвалидов «Солнечный круг»**

**Адрес:** Иркутская область, г. Иркутск, бульвар Рябикова, д. 26, кв. 69

**Руководитель:**

Рыкова Александра Александровна

**Телефон:** +7 (908) 647-2779

**Эл. почта:** solnzekrug@yandex.ru

**Сайт:** www.solnzekrug.ru

## ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

За прошедшие годы у «СОЛНЕЧНОГО КРУГА» сложились и активно развиваются добрые и плодотворные отношения с другими общественными организациями города и региона, со студентами-волонтерами разных учебных заведений Иркутска.

Наша организация взаимодействует с местными органами власти

и принимает активное участие в работе по улучшению качества жизни детей-инвалидов и семей, их воспитывающих, в нашем регионе.

**Наша организация реализует такие проекты как:**

- Проект «Дети – Детям».
- Книжка-раскраска «Дети-Детям».
- Выставка детских работ «Давайте знакомиться!».
- Фотовыставка «Моя любимая МАМА!».
- Региональный проект «Цветик-Семицветик для мам особых детей 2015 г.».
- Проект «Библиотека».
- Проект «Жизнь полная красок».
- Проект «Интеграционные творческие мастерские».
- Проект «Наш общий яркий мир».
- Проект «Особое детство Иркутска».

**Наши награды:**

- Благодарственное письмо 2015 г. от администрации г. Иркутска управление по информационно политике, связям со СМИ и общественностью.
- Благодарственное письмо 2014 г. ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования».
- Благодарность 2015 г. от Министерства образования Иркутской области.
- Благодарность 2015 г. ГОКУ СКШ № 10 г. Иркутска
- Благодарственное письмо 2014 г. ОГКУ «Ресурсно-методический центр развития физической культуры и спорта Иркутской области» и т.д.



**КАБАРДИНО-БАЛКАРСКАЯ  
РЕГИОНАЛЬНАЯ ОБЩЕРОССИЙСКАЯ  
ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ИНВАЛИДОВ «ВСЕРОССИЙСКОГО  
ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО  
ЗНАМЕНИ ОБЩЕСТВО СЛЕПЫХ»**  
Кабардино-Балкарская республика,  
г. Нальчик

## КОМПЬЮТЕР – ПОМОЩНИК НЕЗРЯЧЕГО

### КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Улучшение условий жизни инвалидов как одной из самых уязвимых категории населения входит в число приоритетных задач КБ РО ВОС.

Проблема реабилитации незрячих в целом по республике находится на начальной стадии решения в связи, с чем был необходим комплексный подход по социальной защите, обслуживанию и реабилитации инвалидов по зрению, адаптации их в общество проектно-целевым методом, что позволило объединить, все направления социальной защиты, и реабилитации инвалидов по зрению.

КБ РО ВОС состоит из правления и 9 филиалов местных организаций КБ РО ВОС:

- Нальчикская городская;
- Нальчикская районная;
- Прохладненская;
- Урванская;
- Терская;
- Баксанская;
- Майская;

- Эльбрусская
  - производственная организация.
- На учёте в КБ РО ВОС находятся 2 174 инвалида по зрению, из них 82 – дети. Проектом планируется охватить 600 участников.

### ОПИСАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПРОБЛЕМЫ

Проблема реабилитации незрячих в целом по республике находится в начальной стадии.

Поэтому было принято решение использовать комплексный подход по социальной защите, обслуживанию и реабилитации инвалидов по зрению, адаптации их в общество проектно-целевым методом, что позволит объединить, все направления социальной защиты и реабилитации инвалидов по зрению.

По официальным данным в республике проживает 3 520 инвалидов по зрению из них 139 – дети школьного возраста. В КБР проживает 59 семей, где инвалидами по зрению являются как родители, так и их дети.

### ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА

Инвалиды и их семьи.

### ЦЕЛЬ

- Важнейшей целью настоящего проекта является создание для инвалидов по зрению равных с другими гражданами возможностей реализации гражданских, экономических и других прав и свобод, предусмотренных Конституцией РФ и Конституцией КБР, Конвенцией по правам инвалидов, Федеральной и республиканской программой «Доступная среда». Формирование основ комплексного решения проблем инвалидов по зрению, создание условия для их полноценной жизни, проведение широких адаптационных мероприятий в рамках данного проекта.
- Социально-средовая реабилитация и адаптация инвалидов по зрению, интеграция их в современное общество, создание условий для реализации их потенциальных способностей, возможности интеграции и реабилитации инвалидов по зрению в общество.
- Совершенствование организационных и методических основ реабилитаций инвалидов по зрению посредством компьютера с лицензионной программой «JAWS» внедрения адаптивных технологий и работе в сети Интернет.

- Содействие реабилитации незрячих людей посредством компьютера с использованием адаптивных технологий.

### ЗАДАЧИ

- Привлечение общественности к проблемам реабилитации инвалидов по зрению через овладения компьютерными технологиями.
- Обучение компьютерным технологиям с лицензионной программой «JAWS», дающая возможность слепому человеку работать на компьютере, для дальнейшей адаптации на открытом рынке труда и создание рабочих мест, в том числе с компьютерным оснащением и обеспечение доступности к ним.
- Открытие компьютерного класса для изучения основ компьютерной грамотности инвалидов по зрению.
- Распространение информации среди незрячих об их возможностях работы на компьютере, в том числе и в рельефно-точечном формате.
- Распространение информации среди учреждений образования, культуры и социальной защиты по внедрению адаптивных технологий.
- Обучение незрячих людей первоначальным навыкам пользования ПК с дальнейшим консультированием.

## ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

1. Обучение и изучение основ компьютерной грамотности среди инвалидов по зрению (3 разновозрастные группы по 15 чел., в том числе 1 – детская): На весь срок реализации проекта. Количество – 45 человек.
2. Закупили оргтехнику: Срок – Декабрь.
3. Закупили мебель для компьютерного класса.
4. Приобретение и установка лицензионной программы «JAWS», дающая возможность слепому человеку работать на компьютере (на 3 установки): январь.
5. Составление обучающей программы, методических разработок по внедрению компьютерных технологий и работе в сети Интернет, плана работы по обучению основам компьютерной грамотности инвалидов по зрению КБ РО ВОС: на весь период работы проекта.
6. Приобретение антивирусной программы с лицензиями: январь.
7. Настройка оргтехники, сборка и установка оборудования технического сопровождение проекта: в течение срока реализации проекта.
8. Участие в ежегодной Всероссийской XIII научно-практической конференции «Роль ориентировки в пространстве и применение адаптивных технологий в интеграции инвалидов по зрению» в негосударственном учреждении «Институт профессиональной реабилитации и подготовки персонала Общественной организации Всероссийского ордена Красного Знамени Общества слепых (РЕАКОМП)»: декабрь.
9. Проведение круглого стола в КБ РО ВОС на тему: «Технические средства реабилитации, внедрение адаптивных технологий и их роль в интеграции инвалидов по зрению в Кабардино-Балкарской Республике»: январь.
10. Проведение республиканского семинара с председателями и секретарями, группами и активистами КБ РО ВОС на тему: «Организация образовательного процесса: технологии обучения и практика»: февраль.
11. Проведение республиканского семинара с председателями и секретарями, группами и активистами КБ РО ВОС и преподавателями по информатике Кабардино-Балкарской коррекционной школы для слепых и слабовидящих детей: «Применение компьютерных адаптивных технологий инвалидами по зрению»: февраль;
12. Проведение круглого стола в КБ РО ВОС на тему: «Внедрение компьютерных технологий в интересах полноценной интеграции инвалидов по зрению в современном обществе»: ноябрь.

## ТЕХНОЛОГИИ

- Социальная средовая реабилитация инвалидов по зрению посредством компьютера с применением адаптивных технологий.
- Создание обучающих групп по степени инвалидности и подготовленности.
- Сбор информации для подготовки проведения круглых столов.
- Публикации в средствах массовой информации и в Интернет.

## РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Не менее 45 незрячих будет обучено навыкам работы на ПК.
2. Принятие совместных решений с органами государственной власти по оборудованию компьютерных классов для слепых и слабовидящих на семинарах и круглых столах.
3. Сообщения в СМИ.  
Первая половина периода реализации проекта будет посвящена обучению инвалидов по зрению, овладению компьютером с лицензионной программой «JAWS», дающая возможность слепому человеку работать на компьютере.  
По ходу проекта будет осуществляться сбор информации, её обработка и формирование раздаточного материала; проводиться встречи с участниками, индивидуальное консультирование, тиражирование раздаточного и учебного материала.  
В подготовке и проведении данного мероприятия будут задействованы представители местных первичных

организаций, специалисты КБ РО ВОС, группорги и активисты МО ВОС.

Исполнители проекта будут задействованы в течение всего времени реализации программы. Отбор незрячих для обучения работе на компьютере будет проведён в зависимости от реальных возможностей применения инвалидами полученных знаний на практике. Учебный процесс будет осуществляться по индивидуальному графику, так как особенностью незрячих является потребность в индивидуальном обучении.

В результате реализации проекта будут созданы более благоприятные условия для социальной реабилитации и социально-средовой адаптации инвалидов по зрению КБР.

Реализация этой программы может молодежи с проблемами зрения не отставать от своих зрячих сверстников возможностями получения образования трудится, и пользоваться благами цивилизации.

Учитывая пожелания молодых инвалидов по зрению овладевать современными профессиями, навыками работы на оборудовании с компьютерным и программным управлением, открытие компьютерного класса для изучения основ компьютерной грамотности инвалидов по зрению будет благоприятно влиять на профессионализм по открытию в будущем новых рабочих мест.

Активизируется интерес представителей власти, СМИ к проблемам инвалидов по зрению.

## РЕСУРСЫ

Субсидии, внебюджетные средства.

## СПОСОБЫ, МЕТОДЫ ОЦЕНКИ

- К адаптации данного проекта будут привлечены около 600 человек, из них 450 членов ВОС КБР, являющихся благополучателями.
- 20 публикаций в средствах массовой информации и социальных сетях Интернета.
- 50 волонтеров и добровольцев.
- Совместное сотрудничество с 10 социально-ориентированными некоммерческими организациями.
- Привлечение 450 инвалидов по зрению, в том числе детей-инвалидов по зрению и родителей детей инвалидов по зрению.

## ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

1. Создание информационного центра на базе КБ РО ВОС с филиалами в МО КБ РО ВОС.
2. Более широкое внедрение современных адаптивных технологий в целях интеграции инвалидов по зрению в общество зрячих.
3. Развитие взаимодействия с органами власти по вопросам социальной защищенности и реабилитации инвалидов по зрению в КБР.

Деятельность в этом направлении будет продолжена и после завершения проекта.

## КОНТАКТЫ

**Кабардино-Балкарская региональная общероссийская общественная организация инвалидов «Всероссийского Ордена Трудового Красного Знамени Общество слепых»**

**Адрес:** Кабардино-Балкарская республика, г. Нальчик, ул. Ахохова, 92

**Руководитель:**

Черкесова Лариса Исаевна

**Телефон:** +7 (8662) 77-35-22

**Сайт:** kbvos@yandex.ru

## ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

КБ РО ВОС в своей работе тесно сотрудничает с различными организациями:

- Министерство труда и социального развития КБР;
- Министерство образования и науки КБР;
- Министерство по средствам массовой информации, общественным и религиозным организациям КБР;
- Государственный комитет по занятости населения КБР;
- Министерство спорта и туризма КБР;
- Министерство культуры КБР;
- Политические партии «Единая Россия», и «КПРФ»;
- ФСС РФ по КБР;
- депутатами Парламента КБР;
- Молодёжной палатой при Парламенте КБР;
- администрациями местного самоуправления городов и районов КБР;
- привлечение волонтеров, спонсоров и т.д.

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ЧАСТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КУБАНСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-  
КУЛЬТУРНЫЙ ЦЕНТР «РОСТОК»  
Краснодарский край, г. Апшеронск**

## ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ С ОСОБЕННЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ И ИХ РОДИТЕЛЯМ

### КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ:

Проблема оказания помощи лицам с ограниченными возможностями принадлежит к числу наиболее актуальных, так как рост численности инвалидов выступает в качестве устойчивой тенденции нашего социального развития. В настоящее время непрерывно увеличивается количество детей с ДЦП и аутизмом, с синдромом Дауна, с нарушениями Центральной Нервной Системы, с Задержкой Психологического Развития и т.д. По данным на 2010 год в стране насчитывается 71 429 детей с ДЦП в возрасте 0-14 лет и 13 655 детей с таким диагнозом в возрасте 15-17 лет. Заболеваемость ДЦП составляет 1,88 случая на 1000 детей.

Сейчас в России на 1000 человек в среднем рождается более 5 детей, больных ДЦП, что выше чем в любой развитой европейской стране, а в ряде регионов России, в число которых входит Краснодарский край, эти показатели превышают цифру 7, рождение детей с аутизмом увеличилось с 11 до 18 процентов.

Эти заболевания существенно ограничивают жизнедеятельности детей, препятствуя их социальной адаптации. В силу особенностей здоровья, состояния, нужд и способностей этих детей, им необходима профессиональная помощь специалистов. Специалисты нашего центра имеют высокую квалификацию и уникальный опыт работы с детьми, имеющими тяжелые нарушения в развитии, используют уникальные методики.

Семье, имеющей ребенка с ограничениями по здоровью, в одиночку трудно воспитывать полноценную личность, и адаптировать такого к реальным жизненным условиям. «Особенный» ребенок ограничен в свободе и социальной значимости. У него есть высокая степень зависимости от семьи, т.к. ограничены навыки взаимодействия в социуме. Основная задача помощи семье, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья – использовать все имеющиеся возможности семьи, специалистов, других социальных институтов, чтобы создать

такое реабилитационное пространство, где каждый ребенок может освоить основные виды деятельности: игровую познавательную, коммуникативную, трудовую, т.е. то, без чего не может состояться личность. В силу особенностей здоровья, состояния, нужд и способностей детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, аутизмом, им необходима профессиональная помощь специалистов. Эта помощь должна носить не только медицинский характер она должна быть комплексной, затрагивать все стороны жизни такого ребенка.

Деятельность по реализации проекта, направленная на социальную реабилитацию детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, и психоэмоционального состояния должна отвечать следующим условиям:

1) наличие и взаимодействие специалистов разного профиля (педагога, психолога, логопеда, фитнес инструктора и медицинского работника, специалистов, владеющими разнообразными методиками из группы арттерапии, методиками ведущих специалистов в области развития интеллекта – методики Домана, Зайцева, Монтессори, кондуктивной терапии);

2) наличие условий для работы специалистов (оснащенность, санитарно гигиенические условия, методическое обеспечение, микроклимат);

3) взаимодействие с семьями, в которых растут дети с серьезными ограничениями по здоровью, а также наличие и состояние информации о таких семьях и их потребностях.

Кроме того, специалисты Центра будут оказывать постоянную консультационную помощь семьям не только в городе Краснодаре, но и по Краснодарскому краю и за его пределами, имеющими детей с ограниченными возможностями. Центр может стать и ресурсным центром по накоплению, апробации и распространению лучшего отечественного и зарубежного опыта среди профильных специалистов. Специалисты организации имеют высокую квалификацию и уникальный опыт работы с детьми, имеющими тяжелые нарушения в развитии.

#### **ЦЕЛЬ**

Создание благоприятной развивающей среды, направленной на здоровье-сбережение и социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья, а также изменение отношения общества в целом, начиная с членов семей, к этой категории детей, помощь семьям, а также подросткам из группы риска.

#### **ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:**

1) Организация и проведение развивающих занятий для детей от 1,5 до 30-ти лет с ограниченными возможностями.

2) Создание условий для налаживания связей между родителями, имеющими детей аналогичного возраста и проблемами для укрепления собственного родительского потенциала.

3) Разработка и реализация информационно-обучающей программы для членов семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья.

4) Распространение опыта работы среди специалистов данного профиля.

5) Работа с подростками из группы риска по профилактике девиантного поведения, правонарушений и употребления психоактивных веществ.

#### **ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ:**

1) Дети, с ограниченными возможностями (ДЦП, аутизм, ) от 1,5 до 30 лет, – 30 человек за 1 поток, за год – 120 человек.

2) Родители детей с ограниченными возможностями и члены семей – 50 чел.за поток – год – 200 человек.

Для решения проблемы изменения общественного мнения были выбраны также вторичные целевые группы:

1. Родители детей – около 150 чел.;
2. Студенты психологи и педагоги-воспитатели профильной направленности;
3. Подростки из группы риска – 12 чел.

Проект реализуется в 2 арендуемых помещениях Центра площадью 255 кв. метров. На этой базе организован Центр помощи детям с ограниченными возможностями и их родителям.

#### **Для этих целей созданы:**

- кабинеты когнитивного развития для проведения индивидуальных занятий специальных педагогов, логопеда с детьми, психолога;
- зал сенсорного развития и психологической разгрузки и творческих занятий (аппликация, рисование, изготовление игрушек из различных материалов, роспись по стеклу, бумагопластика и т.д.), сенсорная комната со специальным оборудованием (колонны, сухой бассейн);
- фитнес-зал для проведения оздоровительных занятий, с детьми с особенностями развития и их родителями.

#### **В рамках проекта работа организуется по трем направлениям деятельности:**

- 1) Работа с детьми;
- 2) Работа с родителями;
- 3) Информационный блок.

#### **Помощь оказывается в трех направлениях:**

1. Развитие функциональных способностей ребенка;
2. Приспособление окружающей среды;
3. Обучение людей, окружающих ребенка (членов семьи).

## 1) РАБОТА С ДЕТЬМИ.

Сотрудников с оплатой труда, задействованные в проекте – 16:

- руководитель проекта – 1 человек
- бухгалтер – 1 человек
- психолог – 1 человека
- педагог-воспитатель – 2 человека
- врач – 1 человек
- инструктор по адаптивной гимнастике – 1 человек
- логопед-дефектолог – 1 человек
- музыкальный работник 1 человек
- педагог по развивающим методикам – 3 человека
- педагог по арттерапии – 2 человека
- педагог по соц.адаптации и лингвотерапии – 2

Волонтеры, задействованные в проекте, 30 человек, в течении 11 месяцев проведения занятий:

5 человек по 2 месяца практики отрабатывают 3300 волонтерских часов (по 3 часа в день 5 дней в неделю):

- Студенты-психологи по 3 чел. (по 2 месяца), всего – 18 человек в течении 11 месяцев – 1980 часов;
- Студенты-педагоги, воспитатели – по 2 чел. (по 2 месяца), всего – 12 человек в течении 11 месяцев отрабатывают – 1320 часов.

Волонтеров привлекаем в течение года, предоставляя им возможность прохождения профессиональной практики, для чего взаимодействуем с педагогическими факультетами высших и средних

учебных заведений города, таких как Кубанский Государственный университет, Государственное Бюджетное Педагогическое Образовательное Учреждение Краснодарского края Краснодарский педагогический колледж, Краснодарский Государственный Университет Культуры и Искусства.

Специалисты работают 5 дней в неделю по 6 часов в 2 смены, из них волонтеры – по 3 часа.

### **Структура занятий.**

Каждое занятие делится на несколько частей, и проходят в разных комнатах. Переход детей из одной комнаты в другую помогает детям быстрее переключиться на другой вид деятельности.

Дети не утомляются, так как виды деятельности даже в рамках каждой части занятия постоянно сменяются. Чередуются спокойные и подвижные игры. Сохранять концентрацию внимания детей помогает и то, что это не обычное занятие, когда ведущий группы чему-то учит, а игра вместе со специалистами (или мамой в совместной группе).

В кабинете когнитивного развития занятия проводят педагоги – воспитатели, в эти занятия входят:

- Артикуляционная и дыхательная гимнастика;
- Речь с движением (пальчиковая, жестовая игра);
- Упражнения на развитие графомоторных навыков;

- Процессуальная игра (игра с использованием предметов-заместителей). Индивидуальная работа с дидактическими материалами на выбор ребенка;
- Индивидуальные занятия с логопедом-дефектологом;
- Индивидуальные занятия с психологом;
- Занятия по кубикам Зайцева, по методике Домана, Монтессори;
- Индивидуальные занятия по лингвотерапии, сказкотерапии, социальной адаптации, музыкотерапии;
- Групповые занятия на уроках Доброты.

### **В фитнес зале проходят занятия на:**

- Развитие двигательной активности;
- Развитие координации движений;
- Формирование правильных образцов движений, ортопедическая коррекция;
- Развитие переключаемости внимания (способности менять темп и характер движения);
- Улучшение балансовых реакций;
- Тактильная стимуляция;
- Развитие чувства ритма;
- Стимуляция речевого развития, а также обучение использованию в общении жестов;
- Приобретение навыков совместной игры с другими детьми и взрослыми;
- Паттернинги.

Занятия проводят инструктор по адаптивной гимнастике

### **В зале сенсорного развития и психологической разгрузки проходят занятия на:**

- Развитие понимания речи;
- Стимуляция развития активной речи;
- Развитие тонкой моторики;
- Знакомство с основными цветами;
- Знакомство с некоторыми геометрическими формами и телами;
- Развитие интереса к действиям с красками и пластилином;
- Установление взаимосвязи между движением руки с графическим или пластилиновым изображением;
- Развитие умения использовать различные материалы для создания поделок;
- Развитие навыков аккуратной работы с материалами для творчества.

В нашем Центре специалистами, работающими с детьми, коррекционные мероприятия проводятся с элементами всех известных коррекционно-педагогических методик.

С каждым ребенком занимаемся ежедневно индивидуально, занятия проводят психологи-педагоги и логопеды-дефектологи. Ведущее место отводим развитию речи и моторики, как основным средствам коммуникации, пальчиковым играм, методикам, развивающим интеллект.

Работа специалистов, работающих с детьми, предлагает два направления коррекционно-развивающего воздействия:

- Максимальная интеграция детей в общество;
- Создание специальных условий, где ребенок достигнет высокой степени самостоятельности.

Наш опыт работы с детьми с двигательной патологией в возрасте от 1,5 лет и старше показывает, что коррекционно-развивающая работа может быть достаточно продуктивной, если на занятиях большое внимание уделяется работе с телом, используются техники телесно-ориентированной терапии. Ребенок на наших занятиях всегда является субъектом процесса и отношений, поэтому дети приходят на занятия с удовольствием, чувствуют себя успешными. Начиная работу в группе с потребностей тела каждого конкретного ребенка, мы отстраиваем отношения сотрудничества и взаимного уважения, в которых дети приобретают необходимый социальный опыт, в результате изменяется их поведение и самооценка.

Наши занятия не предполагают опережающего интеллектуального развития. Главную задачу мы видим в том, чтобы создать условия, которые помогут ребенку получить социальный опыт, необходимый для дальнейшей самостоятельной познавательной деятельности. На этих занятиях ребенок узнает, что играть

и учиться вместе с другими детьми и взрослыми – это весело и интересно.

Формат занятий совместной группы «УРОКИ ДОБРОТЫ», в которых принимают участия мамы, обеспечивает знакомство с нравственными принципами на основе рассказов о добре и добрых поступках с использованием фланелеграфа, и закрепляемыми в исполнении песен с движениями, рисунков и разнообразных поделок.

## **2) РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ ПРЕДПОЛАГАЕТ:**

1. Создание Школы для родителей, в рамках которой:
  - Проведение дня открытых дверей Школы для родителей (с предоставлением консультаций логопеда-дефектолога, психолога);
  - Проведение цикла занятий для родителей «Узнать своего ребенка», направленного на предоставление родителям информации об особенностях обучения, развития и воспитания детей с ограниченными возможностями, о роли родителей в этом процессе;
  - Оказание методической, психологической помощи родителям.
2. Создание Родительского совета с целью поднятия родительского статуса и для более эффективного решения организационных вопросов по проведению занятий с детьми, родителями, обмена опытом.

3. Создание групп психологической поддержки
4. Работа по программе «Можно ли быть счастливым несмотря на.....»

## **3) РАБОТА С ПОДРОСТКАМИ ИЗ ГРУППЫ РИСКА**

- Проведение тренингов.
- Работа по программе «Вкус настоящего счастья» с последующей организацией клуба.
- Привлечение «Трудных» подростков к волонтерской службе и помощи детям с ограниченными возможностями, что дает потрясающий педагогический и психологический эффект.

## **4) ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЛОК**

- Создание информационных материалов, обучающих программ для членов семей.
- Тестирование информационных материалов на родителях, с их последующей корректировкой.
- Тиражирование и распространение информационных материалов, в частности, плакаты и буклеты будут активно распространяться через учреждения системы образования, здравоохранения, общественные организации инвалидов города.
- Проведение мероприятий с целью информирования общественности о проекте.

### ***Проведенные мероприятия:***

- Создание информационных материалов (флаеров, буклетов, плакатов), сайта;

- Информирование родителей детей с ограниченными возможностями здоровья о начале проекта и системе мероприятий, проводимых с ними в рамках проекта;
- Подготовка и проведение пресс-конференции, посвященной началу проекта;
- Подбор, закупка и установка оборудования, методических материалов для проведения развивающих занятий;
- Проведение Дня открытых дверей Школы для родителей (1 раз в месяц);
- Набор детей с ограниченными возможностями в группы, формирование групп;
- Начало занятий в группах дневного пребывания;
- Формирование потоков;
- Создание Родительского совета и организация их ежемесячных встреч;
- Проведение занятия из цикла «Узнать своего ребёнка» (1 раз в месяц);
- Тестирование в фокус-группах, созданных информационных материалов, их доработка и печать;
- Распространение информационных материалов среди родителей. В частности, плакаты и буклеты будут активно распространяться через учреждения системы образования, здравоохранения города Краснодара, общественные организации инвалидов;
- Усовершенствование программы работы с родителями;
- Мониторинг хода реализации



проекта и его эффективности, подготовка промежуточного отчета;

- Распространение информационных материалов среди родителей.
- Организация практики волонтеров;
- Проведение культурно-массовых мероприятий для подростков;
- Подготовка и проведение новогодних утренников;
- Подготовка и проведение Праздника для пап и мам;
- Подготовка праздника на День защиты детей;
- Проведения Праздника День защиты детей;
- Проведение пресс-конференции, посвященной завершению проекта;
- Подведение итогов проекта и составление аналитического и финансового отчета;
- Обратная связь с основной целевой группой проекта, будет осуществляться через проводимые опросы, интервью с родителями, фото и видеоотчеты, документирование (дневниковые записи специалистов), анкетирование, рисуночные техники, видеоматериалы консультаций.

#### **КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ МЕТОДЫ ОЦЕНКИ:**

- Анкетирование участников проекта на предмет выявления изменений в их семьях, связанных с участием в проекте. Сравнение полученных данных с данными анкетирования людей, не прини-

мавших участие в проекте;

- Подсчёт участников мероприятий, а по возможности пофамильная регистрация;
- Учёт, сбор и подсчёт публикаций, репортажей и иных материалов в СМИ;
- Ведение журнала регистрации волонтеров проекта;

#### **КАЧЕСТВЕННЫЕ МЕТОДЫ ОЦЕНКИ:**

- Наличие позитивных отзывов от участников проекта, в том числе в письменном виде;
- Наличие писем-благодарностей от партнёрских организаций – участников проекта.

#### **Предполагаемые изменения в детской группе:**

- улучшение психо-эмоционального статуса детей с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение осознанности, самосознания, самоанализа у детей с ограниченными возможностями здоровья;
- положительная динамика в овладении коммуникативными умениями и навыками, умением общаться в группе, коллективе;
- улучшения физических показателей здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Предполагаемые изменения в родительской группе:**

- повышение уровня осознанности, родительской ответственности у родителей, которые имеют детей с ограниченными возможностями здоровья;

- повышение уровня знаний об особенностях детей с ограниченными возможностями здоровья посредством получения информации в полиграфических материалах и беседах;
- получение практических навыков общения и взаимодействия с детьми с ограниченными возможностями здоровья для использования в повседневной жизни.

#### **ОСНОВНОЙ РЕЗУЛЬТАТ**

1. Получение работающей и апробированной технологии по сопровождению детей с ограничениями по здоровью в рамках заявленной концепции (цели) и передача её специалистам постоянно. Получение работающей и апробированной технологии по сопровождению детей с ограничениями по здоровью в рамках заявленной концепции (цели) и передача её специалистам, постоянно работающим с этой категорией детей.

2. Кристаллизация опыта социально-психологической поддержки и образованию семей имеющих ребёнка с ограничениями по здоровью и передача его специалистам, постоянно работающим с этой категорией детей.

3. Получение практической методической разработки по изменению социальных стереотипов в отношении детей с ограничениями по здоровью.

#### **КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА:**

- Специально оборудованный центр;
- Более 30 индивидуальных социально-психологических программ;
- Более 1200 развивающих занятий с детьми;
- Более 100 индивидуальных консультаций;
- Более 9 информационно-обучающих занятий с родителями;
- Подготовка и тиражирование буклета для членов семей – 1000 экз.;
- Пресс-конференции, 2;
- Подготовка и тиражирование методического пособия – 1000 экз.;
- Формирование постоянно действующей группы специалистов супервизоров.

#### **КАЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА:**

- Изменения в жизни клиентов/благополучателей/целевой группы;
- Формирование оптимального развивающе-интеграционного пространства;
- Достижение баланса между технологичностью и индивидуальными потребностями развивающейся особо личности ребёнка;
- Максимальное раскрытие личностных ресурсов каждого «особого ребёнка»;
- Обеспечение поддержкой и сопровождением каждой семьи, воспитывающей ребёнка с огра-

- ничениями по здоровью;
- Повышение родительской компетентности и лучшее понимание нужд и потребностей своего ребёнка;
- Экстраполяция полученного экспериментального опыта на работу в масштабах всей области;
- Формирование общественного резонанса и привлечение внимания к проблеме;
- Доступность опыта работы в заявленном направлении всем специалистам, родителям и общественным организациям желающим работать в этом направлении;
- Создание системы подготовки и переподготовки высоко профессиональных в узкой области волонтеров и специалистов;
- Тиражирование опыта в рамках проекта предполагается через выпуск методических материалов, размещение информации о проекте на сайте организации и партнеров, проведение рекламной кампании на телевидении, пресс-конференций и других праздничных акций проекта, информирование потенциальных грантодателей.

Создание постоянной рубрики в газете инвалидов, а так же Краевой газете «Вольная Кубань», освещающей проект и привлекающей к взаимодействию участников проекта будет способствовать обеспечению устойчивости созданной в рамках проекта услуги. Благодаря участию

в проекте этого партнера позволит более плодотворно тиражировать опыт проекта и привлекать к участию в дальнейшем большее количество семей, имеющих детей с ограничением по здоровью. В дальнейшем создание консультационного центра поддержки семей, имеющих «особенных» детей, с помощью предложенной программы и с приглашением других различных специалистов, позволит продолжение коррекционно-развивающих занятий для желающих участников проекта.

После окончания проекта на базе центра будут открыты группы арт-студии для здоровых детей на платной основе, а также развитие волонтерской деятельности с привлечением студентов профильных специальностей для прохождения практики, будет способствовать уменьшению платы за занятия, и даст возможность минимизировать расходы семей с детьми с ограниченными возможностями, так как в основном, в центр обращаются матери-одиночки с детьми с ограниченными возможностями, которые не могут оплачивать занятия в полном объеме.

#### **КОНТАКТЫ:**

**Адрес:** 352690,  
Краснодарский край, г. Апшеронск,  
ул. Коммунистическая, 25

#### **Директор:**

Верлан Людмила Фёдоровна

**Телефон:** 8 (918) 136-95-47

**E-mail:** verlanlav@mail.ru.

**skype:** ludmila\_verlan

## 7. СОЦИАЛЬНО- БЫТОВЫЕ ПРАКТИКИ



**ИНИЦИАТИВНАЯ ГРУППА ЖЕНЩИН-ПЕНСИОНЕРОВ СЕЛА МУХОРШИБИРЬ**  
Республика Бурятия, Мухоршибирский район, с. Мухоршибирь

## ВОЗРАСТ ТВОРЧЕСТВУ НЕ ПОМЕХА

### КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Многие люди, уйдя на пенсию, остаются в стороне от активной жизни, чувствуют себя невостребованными. У многих из них появилось свободное время, они желают научиться делать что-то своими руками, хотели бы общаться, чтобы заниматься интересным делом. Есть люди, которые увлечены различными видами рукоделия, умеют делать своими руками замечательные изделия декоративно-прикладного творчества, но не имеют возможности

показать свое творчество, общаться с целью обмена опытом, делиться своими «достижениями», находить единомышленников.

История создания проекта «Возраст творчеству не помеха» берет свое начало с выставки работ двух мастериц, которые самостоятельно освоили технологии создания изделий декоративно-прикладного творчества по статьям в интернете. Менее чем за полгода создали своими руками большое количество интересных, красивых, практичных работ: рамочки для панно и фото-



графий различные кашпо, вазы, сувениры, игрушки. Оказалось, что, находясь на пенсии, они смогли освоить интернет, освоить новые виды рукоделия, продолжают быть энергичными, занимают с пользой свободное время и смогли заразить других своим энтузиазмом. Участники проекта «Возраст творчеству не помеха» не молодые, им от 55 и старше. Но все, кто видел работы, выполненные их руками, не устают восхищаться энергией, жизнелюбием и поразительным талантом мастериц. В настоящее время в творческом объединении «Браво» занимаются 14 чел. Занятия в клубе позволяет участницам проводить интересно время, чувствовать себя комфортно в кругу единомышленников.

Мастера декоративно-прикладного творчества проводят совместные занятия, мастер-классы, обме-

ниваются опытом, новыми идеями. Большое значение имеет доступ к интернету, который является основным источником информации в изучении и освоении новых технологий. Члены клуба одновременно осваивают Интернет, позволяющий создать творческую «копилку» идей для творчества.

### ОПИСАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПРОБЛЕМЫ

Много женщин, с активной жизненной позицией, выходя на заслуженный отдых, чувствуют себя невостребованными, у них появляется свободное время: кто-то из них умеет и начинает делать своими руками различные изделия ручной работы, а также желает общаться с целью обмена опытом, а кто-то начинает испытывать недостаток общения, хочет с интересом и пользой про-

дить время, желает научиться декоративно-прикладному творчеству.

Проблема состоит в отсутствии информации о таких людях. У них нет возможности показать друг другу свои способности и творчество. Зачастую даже соседи могут не знать о том, что рядом живет увлеченный человек. У нас в с. Мухоршибирь уже существуют различные творческие объединения: клуб «Ветеран», «Родники», литературно-музыкальное объединение им. Калашникова, народный театр, но нет объединения мастеров декоративно-прикладного творчества.

#### **ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА**

Женщины в возрасте от 55 и старше, находящиеся на пенсии, увлекающиеся творчеством, рукоделием.

#### **ЦЕЛЬ**

Объединение творчески увлеченных людей в клуб мастеров декоративно-прикладного творчества «Браво!», в котором увлеченные пенсионеры найдут возможность реализовать свой творческий потенциал, занять полезным досугом свое свободное время.

#### **ЗАДАЧИ:**

- обмен опытом;
- обучение различным видам рукоделия через проведение мастер-классов;
- освоение новых техник по различным видам рукоделия через Интернет;
- презентация своих работ;

- развитие выставочной деятельности;
- привлечение новых единомышленников в клуб мастеров декоративно-прикладного творчества «Браво!».

#### **ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ**

1. Организационный: оборудование помещения клуба, формирование постоянного состава клуба, создание банка данных о мастерах декоративно-прикладного творчества, выдача постоянным участникам сертификата члена клуба.
2. Практический: творческий сезон начинается 1 октября – с празднования Дня пожилого человека, и заканчивается 1 мая с начала сезона сельскохозяйственных работ. На этом этапе идет проведение мастер – классов: «плетение из газет», «цветы из атласной ленты», «бисероплетение», работа членов клуба в интернете, пополнение творческой «копилки».
3. Организация выставочной работы, участие в районных и республиканских мероприятиях, привлечение новых членов объединения.

#### **РЕЗУЛЬТАТЫ**

Изделия ручной работы участников клуба мастеров декоративно-прикладного творчества «Браво!» стали востребованными и желанными участниками многих районных праздников, выставок, Ярмарок.



Появилось место для творческих встреч, возможность обмениваться накопленным опытом и презентовать свои работы.

Проект развивается, клуб пополняется новыми участниками, оцененными замечательные работы на выставках и заразившимися энергией творчества. Полученный опыт передается и детям, которые охотно подключаются к работе. Сегодня число рукодельниц, активно осваивающих новые техники, уже более десятка. Проект получил новое название: Творческое объединение мастеров декоративно-прикладного творчества «Браво!»

Основные идеи для творчества участники находят в интернете. Они стали пользоваться возможностью представить свои работы в социальных сетях и найти единомышленников. Состоялся один выезд в соседний Тарбагатайский район по обмену опытом, а также встречи с

женщинами активистами близлежащих сел района.

Рукодельницы готовы заниматься работой часами. Своим ярким, несущим радость творчеством, своим оптимизмом, участницы проекта еще раз доказали, что жить полной жизнью можно в любом возрасте. Ведь душа не стареет!

#### **РЕСУРСЫ**

- Грантовая поддержка Фонда «СУ-ЭК-РЕГИОНАМ» и Фонда «Новая Евразия» в сумме 190 000 рублей.
- Спонсорская поддержка

#### **ТРУДНОСТИ**

Трудности возникают на практическом этапе: в торговых точках районного центра недостаточно необходимых материалов для рукоделия.

#### **ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**

Организация совместных мероприятий различных творческих объединений для проведения полезного досуга. Занятия оздоровлением.

#### **КОНТАКТЫ**

##### **Инициативная группа женщин-пенсионеров села Мухоршибирь**

671340, Республика. Бурятия, Мухоршибирский район, с. Мухоршибирь, ул. Тракторная, 45-2

##### **Контактное лицо:**

Сажина Галина Ильинична  
Тел. 8 (951) 629-40-23



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ «ЦЕНТР ПРОЕКТНЫХ  
РЕШЕНИЙ ОБЩЕСТВЕННО-  
АКТИВНЫХ ШКОЛ»**  
Алтайский край, г. Барнаул

## НОВЫЕ ГОРИЗОНТЫ СВОИМИ РУКАМИ

### КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

В местных сообществах объединяет усилия по повышению качества жизни пожилых людей такой социальный институт как – школа. Школа, берущая сознательно на себя миссию по включению в число обучающихся всего местного сообщества – общественно-активная (ОАШ). Число таких школ в России более 600, в Алтайском крае – 38 (по данным Всероссийского портала общественно-активных школ). В проекте «Новые горизонты своими руками» – 12 образователь-

ных учреждений, входящих в сеть ОАШ, осуществляют обучение людей старше 55 лет базовым ИКТ компетенциям, навыкам пользования порталом госуслуг, навыками пользования сервисами он-лайн сбербанка, социальными сервисами общения – скайп, «одноклассники», «фейсбук». Уникальность проекта в том, что обучают людей серебряного возраста ребята в возрасте 9-17 лет. Обучение идет в рамках освоения программы курса внеурочной деятельности «Информационные сервисы для граждан», в которой практика обучения пожилых –



*Митина Алёна Александровна,  
руководитель проекта*

10 часов, как индивидуальная практическая работа. Ребята (в рамках курса внеурочной деятельности) имеют возможность выбора индивидуального образовательного маршрута по направлениям специализации: «доброволец – педагог по работе с представителями серебряного возраста», «доброволец – организатор социального взаимодействия с представителями серебряного возраста», «доброволец – менеджер программ обучения представителей серебряного возраста», «доброволец – ИТ-специалист в рамках программ обучения представителей серебряного возраста», «доброволец – ИТ-специалист по технике и безопасности» и по окончании курса (34 учебных часа) пройти сертификацию квалификации.

Общим культурно-досуговым мероприятием, подводящим итог реализации проекта, стал форум ИТ-тимуровцев с участием: обучающихся, людей серебряного возраста, кураторов проекта в школах, родительской и педагогической общественности, представителей благотворителей и органов власти на базе одной из школ – участников проекта.

### ОПИСАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПРОБЛЕМЫ

Недостаточно развитый уровень культуры по принятию серебряного возраста как людьми старше 55 лет, так и молодёжи в местном социуме.

В современной России за последние 10 лет на 13% увеличилось количество людей старше трудоспособного возраста. По данным статистики на начало 2014 года практически каждый четвертый человек находится в возрасте старше трудоспособного. На начало 2014 года на 1000 мужчин в возрасте 60 лет и старше приходилось 1869 женщин. По среднему варианту прогноза Росстата к началу 2021 года доля лиц старше трудоспособного возраста в общей численности населения страны возрастет до 26,7%, а их численность достигнет 39,5 млн. человек. Следовательно, без активного участия в жизнедеятельности общества, сохранить качество жизни пожилых (уровень дохода, социальная включенность, социальная востребованность) будет сложно, на фоне работы стереотипов молодёжи в отношении пожилых: «обуза», «не владею-

щие современными компетенциями (ИКТ, финансовые механизмы...).

Цифровое неравенство в доступе к ИКТ сервисам и Интернету для людей старше 55 лет.

Согласно исследованию PIW, только 3% людей, старше 55 лет имеет в России доступ в сеть Интернет. Для сравнения в США это 55%, в Европе в среднем 37%.

### ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА

Основная целевая группа – жители местных сообществ – женщины старше 55 лет и мужчины старше 60 лет, а также, участвующие в реализации проекта, институциональные структуры и субъекты, в том числе:

- Органы местного самоуправления;
- Образовательные учреждения, включающие в свою миссию формирование «обучающихся сообществ» – школы ОАШ, через развитие добровольчества посредством курсов внеурочной деятельности;
- Коммерческие и некоммерческие организации, общественные объединения молодёжи и пожилых людей.

### ЦЕЛЬ

Цель проекта – развитие благотворительности, добровольческой (волонтерской) деятельности по отношению к пожилым гражданам; формирование позитивного и уважительного отношения к старости и пожилым людям, повышение готовности всего населения к проис-



*Ченцова Ольга Николаевна,  
координатор проекта*

ходящим демографическим изменениям. Обучение не менее 60 человек серебряного возраста ИКТ компетенциям, подготовку не менее 60 волонтеров, проведение ИТ-форума тимуровцев.

### ЗАДАЧИ

- разработка и реализация образовательной программы повышения ИКТ компетентности граждан пожилого возраста. Это компетенции: финансовой грамотности граждан пожилого возраста – сервисы он-лайн сбербанка; он-лайн сервисов портала госуслуг, сервисов социальной коммуникации (текст программы на 10 часов, методическое обеспечение органи-

заций-партнеров, видеоресурсы – обучение не менее 60 человек в год на базе не менее 12 образовательных учреждений);

- разработка и реализация образовательной программы курса внеурочной деятельности для волонтеров в возрасте от 9 до 17 лет, направленных на освоение и разработку механизмов, обеспечивающих индивидуальные образовательные траектории людей серебряного возраста, включая лиц с особыми образовательными потребностями. Сюда входят образовательное консультирование и сопровождение – программа на 34 учебных часа, в числе которых 10 часов – обучение людей серебряного возраста – обучение не менее 60 человек;
- разработка и апробация механизма сертификации квалификации волонтеров-добровольцев. Она идет по направлениям: «доброволец – педагог по работе с представителями серебряного возраста», «доброволец – организатор социального взаимодействия с представителями серебряного возраста», «доброволец – менеджер программ обучения представителей серебряного возраста», «доброволец – ИТ-специалист в рамках программ обучения представителей серебряного возраста», «доброволец – ИТ-специалист по технике и безопасности»: анкета, тест, итоговый видеопроduct (возможно коллективный);

- обеспечение институализации сотрудничества АНО и образовательных учреждений, некоммерческих, общественных организаций в локальной базе образовательных учреждений и АНО (договоры сотрудничества, взаимные обязательства). Участие не менее 12 организаций;
- организация и проведение ИТ-форума участников проекта. Участие не менее 120 человек, представляющих все целевые группы проекта.

### ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ

Проект предусматривает несколько этапов:

#### 1. Проектировочно-аналитический

Выявление запроса на оказание услуги обучения людей серебряного возраста (запрос информации в советы ветеранов, опросы в семьях учащихся школ). Выявление запроса в образовательных учреждениях на организационно-методическую поддержку (директора и зам. директоров по УВР). Разработка образовательной программы для людей серебряного возраста и разработка программы курса внеурочной деятельности для добровольцев. Разработка инструментария сертификации квалификаций добровольцев, размещение на moodle среде.

#### 2. Информационный этап

Информирование о проекте и его технологии представителей:

- образовательных сообществ (на курсах повышения квалифика-



ции по воспитательной работе, на педагогических съездах и форумах, рассылка информационных писем);

- людей серебряного возраста (на совещаниях и съездах ветеранов, руководителей ветеранских организаций по рассылке и др.);
- представление идеологии проекта и контакта организаторов в СМИ;
- передача информации «из уст в уста» теми, кто прошёл обучение или имеет намерение учиться.

### 3. Практический этап

Состоит из следующих действий:

- заключение договора между образовательной организацией и АНО «Центр проектных решений общественно-активных школ», передача информационно-образовательных ресурсов. Включение волонтеров добровольцев в

базу данных. Выдача логинов и паролей для обучения в moodle среде;

- прохождение обучения волонтерами; выбор направления сертификации; прохождение практики-обучение людей серебряного возраста;
- оформление заявки на участие в ИТ-форуме, участие в форуме-сертификация участия в проекте и сертификация квалификации (по выбору и желанию);
- подготовка информации для СМИ (в местном сообществе, на региональном и федеральном уровне), размещение информации на сайте АНО и образовательного учреждения.

### 4. Этап сопровождения

Состоит из двух ступеней сопровождения для детей-добровольцев:

- Сопровождение на этапе обуче-

ния волонтеров на двух уровнях: куратор в образовательном учреждении (очные встречи, поддержка), координатор проекта в АНО «Центр проектных решений общественно-активных школ» (анализ результатов в moodle среде)

- Сопровождение в процессе проведения занятий с людьми серебряного возраста на двух уровнях: куратор в образовательном учреждении (очные встречи, поддержка), координатор проекта в АНО «Центр проектных решений общественно-активных школ» (анализ результатов заполнения рефлексивного дневника в moodle среде)
- Сопровождение в процессе сертификации участия в проекте и сертификации квалификаций: куратор в образовательном учреждении – сдает ведомость выполнения стажерской практики, куратор в АНО – готовит сертификат участия в проекте. В случае выбора добровольцем квалификационного уровня – проверяет выполнение заданий и готовит сертификат квалификации.
- Сопровождение для людей серебряного возраста: на уровне образовательного учреждения – возможность получить консультацию у своего учителя, на уровне АНО «Центр проектных решений общественно-активных школ» – включение в проект в качестве добровольца-учителя для людей старше 55 лет; возможность уча-

стия в ИТ-форуме.

## ТЕХНОЛОГИЯ

**1. Самоопределение администрации и куратора образовательного учреждения на участие в проекте, заключение договора с АНО «Центр проектных решений общественно-активных школ».**

**2. На уровне образовательного учреждения: составление списка участников-добровольцев проекта и запрос доступа в moodle-среду для обучения добровольцев (анкетирование и самоопределение варианта образовательного маршрута участников-добровольцев).**

**3. Образовательный – на основе согласованного в школе графика обучения и сроков практического этапа.**

**4. Практический** – состоящий из проведения занятий с людьми серебряного возраста (не менее 10 занятий). Занятия проводятся в соответствии с индивидуальным расписанием для каждого обучающегося, за которым закреплено 1-2 куратора-добровольца-школьника. Занятия могут проводиться как в образовательном учреждении, так и на дому (в случае наличия в собственности пожилого человека мобильного гаджета).

Пожилomu человеку выдается сертификат обучения по программе «Электронные сервисы для граждан» после выполнения теста и размещения коллективной видео работы на [www.youtube.com](http://www.youtube.com) (ссылка загружается куратором на moodle-среду).

## 5. Сопровождение участия в проекте и сертификации.

### РЕЗУЛЬТАТЫ

- Увеличение числа граждан, участвующих в добровольческой деятельности в пользу пожилых людей (24 администратора школ: директора и зам. директора по УВР; 13 педагогов-кураторов проекта на уровне школы; 10 привлеченных специалистов для проведения мастер-классов на ИТ-форуме; 60 добровольцев-детей в возрасте от 9 до 17 лет).
- Формирование культуры добровольческой деятельности в формате межпоколенческого диалога и совместной деятельности (проведение совместных праздников «Дней знакомства» и «Дней завершения обучения», акции подготовки и издания с применением ИКТ-технологий «Книги жизни поколения»).
- Поддержание проектов молодых добровольцев, где пожилые выступают как активные участники процесса, в том числе предлагая своим помощникам знания и опыт – предложен для разработки на новый год проект «Интернет-магазин – своими руками».
- Использование ресурсов пожилых добровольцев для развития «программ добрососедства» и социальной поддержки на местном уровне. Добровольцы серебряного возраста обучают своих коллег;
- Содействие размещению в средствах массовой информации све-

дений о благотворительных и добровольческих проектах по поддержке пожилых людей и самих пожилых добровольцев, включая результаты, истории успеха и т.д. – в СМИ (в том числе на сайтах школ) размещено 17 новостных сообщений.

### РЕСУРСЫ

АНО «ЦПР ОАШ» имеет в своих рядах 11 добровольцев, которые участвуют в разработке и реализации проекта. Создан и наполняется сайт. Есть страничка на facebook.com.

Разработаны и размещены в moodle-среде две образовательные программы для людей серебряного возраста и для ребят-добровольцев. Разработана система сертификации квалификаций добровольцев.

Договора с организациями-партнерами и взаимное сотрудничество с 20 организациями.

### СПОСОБЫ, МЕТОДЫ ОЦЕНКИ

- Договоры с организациями.
- Система сертификации квалификаций.
- Анкетирование участников программы.

### ТРУДНОСТИ

- Низкая мотивация на обучение людей серебряного возраста.
- Недостаток управленческих квалификаций руководителей образовательных учреждений по управлению коллективом в условиях проектной деятельности.
- Административное назначение

куратором проекта в школах специалиста ИКТ- учителя информатики.

### ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Распространение технологии на другие образовательные учреждения Алтайского края и школы ОАШ России. Участие в программах оказания государственных услуг по обучению пожилых людей ИКТ навыкам.

### КОНТАКТЫ

**Автономная некоммерческая организация «Центр проектных решений общественно-активных школ» (АНО «ЦПР ОАШ»)**

**Адрес:** 656045, г. Барнаул, ул. Купинская, 11А

**Сайт:** www.cproah.ru

**Эл. почта:** baevalen@mail.ru

**Контактное лицо:**

Митина Алёна Александровна

**Телефон:** +7 (906) 960-4154

### ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Дата создания: 18.08.2014 года.

**Основные виды деятельности:**

- проектная деятельность в образовательных системах разного уровня;
- научно-педагогическая деятельность, консалтинг в сфере образования;
- издательская деятельность.

### Достижения

Поддержка проекта осуществлена региональным благотворительным фондом «Самарская губерния» на средства, предоставленные АО «Райффайзенбанк».

Партнерские договора сотрудничества в рамках проекта с 20 организациями трех секторов общества (школы, АНО, власть, бизнес-сектор).

### Партнеры

- Российское Агентство развития информационного общества РАРИО;
- Ассоциация обучающихся центров;
- ООО «БТП»;
- ООО «Центр Ключевых решений»;
- Сбербанк России;
- МБОУ Лицей №3 г. Барнаул;
- МБОУ СОШ №48 г. Барнаул;
- МБОУ Контошинская СОШ Косихинского района;
- МБОУ Первомайская СОШ Павловского района;
- МБОУ Прутская СОШ Павловского района;
- МБОУ СОШ №17 г. Бийска;
- МБОУ Старобелокурхиская СОШ Алтайского района
- МБОУ Тюменцевская ООШ Тюменцевского района;
- МКОУ Грязновская СОШ Тюменцевского района;
- МКОУ Ключевская ООШ Тюменцевского района;
- МКОУ Березовская СОШ Тюменцевского района;
- МКОУ Карповская СОШ Тюменцевского района;
- Омская региональная общественная организация «Центр инноваций социальной сферы»;
- Региональный благотворительный фонд «Самарская губерния»;
- Союз (Совет) ветеранов.





**ИНИЦИАТИВНАЯ  
ГРУППА ЖИТЕЛЕЙ**  
Республика Бурятия,  
Мухоршибирский район, село Бар

## «КОЛИНА ПОЛЯНА» – ДОСТОЯНИЕ СЕЛА

### ОРГАНИЗАЦИИ, РЕАЛИЗУЮЩИЕ ПРОЕКТ

Инициативная группа пенсионеров села Бар Мухоршибирского района Республики Бурятия.

Инициативная группа молодёжи села Бар Мухоршибирского района Республики Бурятия.

### КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ

«Колина поляна» находится на территории МО СП «Барское» Мухоршибирского района Республики Бурятия в 2 км от села Бар. Площадь её составляет 30 000 м<sup>2</sup>. С трех сторон

окружена лесом, с восточной стороны горным массивом и совсем рядом протекает речка Барка.

С 1981 года и по настоящее время на поляне проживает Кобылкин Николай Алексеевич, который по собственной инициативе создал своими руками прекрасную зону отдыха и спортивных развлечений, обеденную зону и зону для проведения культурно-массовых мероприятий, где есть чистая ключевая вода, летние и зимние домики, баня, печки, обустроенные места для кострищ.

Дети и взрослые могут покачать-

ся на настоящих березовых качелях, упражняться на турниках, играть в футбол и волейбол, в большой и настольный теннис.

«Колина поляна» известна далеко за пределами Мухоршибирского района и Республики Бурятии. Здесь проводятся районные мероприятия, коллективные праздники села, корпоративные встречи. Приезжают и оставляют свои восторженные отзывы в Книге почетных гостей и зарубежные гости из Голландии, Германии, Англии, Америки, Японии.

В связи с длительным сроком эксплуатации деревянных конструкций (более 30 лет) наблюдалось разрушение построек. Ограниченные экономические возможности, возраст Николая Алексеевича (54 года), затруднения в оказании поддержки со стороны администрации МО СП «Барское», жителей села, школы, спонсорской помощи были недостаточны и не соответствовали современным требованиям безопасности и привлекательности. Требовался капитальный ремонт столов, скамеек, построек, навесов.

Жителями села Бар в весеннее и летнее время 2014 года были организованы субботники, отремонтированы спортивные площадки, качели, беседки для отдыха, летние и зимние домики. Отреставрированы обеденные зоны. В школьной мастерской изготовлены столы, которые были расписаны в национальном русском стиле, над столами сооружены навесы. Обновлены аншлаги с надписями о сохранении природы и правилами

поведения. Установлена сцена для проведения мероприятий и оборудованы зрительные места.

В конце августа, после всех проделанных работ, был организован праздник «День Поляны» для всех жителей села и проведен марафон по сбору денежных средств для дальнейшего развития Поляны.

### ОПИСАНИЕ ПРОБЛЕМЫ

В последнее время у жителей села и гостей, посещающих «Колину поляну», наблюдалось неуважительное отношение к природным достопримечательностям района (оставался мусор после посещения, пришедшие в негодность скамейки, столы, навесы никто не берег, портил). Излюбленное место отдыха жителей села и района стало разрушаться. Поведение взрослых формировало у подрастающего поколения безнравственное отношение к природе. Следствием этого возникла проблема сохранения красивого места отдыха.

### ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА

Жители и гости района, ценящие природную красоту, любящие активный отдых на природе.

### ЦЕЛЬ

Объединить равнодушных людей в сохранении и благоустройстве «Колвиной поляны».

### ЗАДАЧИ

- Увлечь жителей села идеей сохранения «Колвиной поляны».



- Создать инициативную группу среди пенсионеров и молодёжи.
- Объединить усилия взрослых и детей по благоустройству.
- Организовать субботники и провести капитальный ремонт.
- Привить интерес к природе и любовь к природным достопримечательностям своей малой Родины
- Провести общественную акцию «Помоги поляне» и привлечь спонсорскую помощь.
- Провести праздник «День поляны».

## ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

### 1. Организационный

Создание инициативной группы, распределение обязанностей и полномочий, утверждение плана работы и сметы расходов.

### 2. Практический

Приобретение стройматериалов, выполнение намеченных работ.

### 3. Обобщающий

Проведение праздника и марафона. Подведение итогов работы, публикация в СМИ.

## РЕЗУЛЬТАТЫ

- Укрепление, обновление материальной базы «Колиной поляны» и улучшение неэстетического вида.
- Приток посетителей.
- Расширение социально-общественных связей и укрепление партнерских отношений.
- Приобщение жителей села к участию в общественной жизни, гражданских инициативах, социально значимых проектах.

- Организация ТОСа «Колина поляна».

## РЕСУРСЫ

- Грантовая поддержка Фонда «СУЭК-РЕГИОНАМ» и Фонда «Новая Евразия» в сумме 120 000 рублей
- Спонсорская помощь жителей села 10000 рублей
- Денежные средства, собранные в результате марафона в сумме 11000 рублей

## ВОЗНИКШИЕ ТРУДНОСТИ

На организационном этапе возникали трудности в привлечении жителей села к общественной деятельности по причине с занятости населения сельскохозяйственными работами в летнее время.

## ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Создание тематических площадок для внедрения новых форм активного отдыха.

## КОНТАКТЫ

**Инициативная группа жителей села Бар Мухоршибирского района Республики Бурятия**

**Адрес:** Республика Бурятия, Мухоршибирский район, с. Бар, ул. Школьная, 3, кв. 1

**Контактное лицо:** Михалёва Татьяна Васильевна

**Эл. почта:** mixalets@yandex.ru

**Телефон:** +7 (924) 393-17-96

## ОМСКАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ДОМ НАДЕЖДЫ» – ЦЕНТР ПОМОЩИ ЛЮДЯМ»

Омская область, с. Верхний Карбуш

## НАКОРМИ ГОЛОДНОГО

### КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Омская региональная общественная организация «Дом надежды» – центр помощи людям» под руководством председателя правления Краева Александра Викторовича не первый год ведет социальный проект «Накорми голодного».

Руководствуясь принципами альтруизма и совершенствования, любви и терпения, милосердия и сострадания был запущен проект «Накорми голодного».

Суть проекта заключается в том, чтобы помочь людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Помощь заключается в восполнении потребностей человека: накормить, предоставить место жительства, вылечить, восстановить трудовые навыки, восстановить необходимые документы, помочь найти работу и вернуться в социум десяткам людей. В нашем случае это становится возможным при условии создания эффективного подворного животноводческого хозяйства. Отличитель-



ной особенностью данного проекта от других подобных является принцип, заложенный в нем – самообеспечение.

## ОПИСАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПРОБЛЕМЫ

Хорошо известно, что на улицах города «проживают» сотни людей оставшихся без жилья, недавно освободившихся из мест лишения свободы, находящихся часто в алкогольной и наркотической зависимости. Как правило, у них существуют жилищные проблемы, утрачены связи с родственниками. Негативного отношения к таким лицам со стороны общества еще более усугубляет положение человека.

Асоциальность людей проблема не новая. Социальная адаптация дело не простое. Проект направлен на восстановление способности человека к жизнедеятельности в социальной среде. Стресс на улицах города, стресс в семьях, страдающие от бессилия взрослых дети и постоянно увеличивающееся количество беспризорных и неорганизованных мужчин и женщин разного возраста.

Трудно назвать точное количество людей проживающих на улицах нашего города, ночующих на тепло-трассах, слоняющихся в состоянии наркотического и алкогольного опьянения. Очевидно, что их количество увеличивается! Сам факт того, что в Омске появились народные дружины, и ежедневно с 18 до 22 часов происходит патрулирование 6 территорий города, говорит о многом.

Наш проект возник на стыке общих интересов. Людей зависимых, их семей, общества в целом и государства.

## ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА

Проект призван, во-первых, помочь оказавшемуся в «безвыходной» ситуации человеку, попавшему в зависимость восстановиться. Часто это люди подорвавшие свое здоровье, и даже инвалиды, потерявшие интерес к жизни, не имеющие возможности работать. Во-вторых, косвенно помочь людям, ставшие невольными соучастниками и заложниками сложившейся ситуации. Это жены, мужья, родители, дети наркоманов и алкоголиков. А так же снять стресс с общества, вызванный увеличивающимся количеством асоциальных людей. Самое важное в сложившейся ситуации дать надежду, помочь поверить в собственные силы.

## ЦЕЛЬ

Цель проекта, создание базы подворного животноводческого хозяйства (фермерского хозяйства). Другими словами создать условия для самообеспечения человека, научить его трудиться, что является наиболее важным в мероприятии по социальной адаптации.

## ЗАДАЧИ

Для достижения поставленной цели были обозначены следующие задачи:

1. Найти и создать ресурсную базу (земля, дом, необходимый инвентарь, животные)

2. Создать финансовую группу
3. Создать рабочую группу, команду волонтеров
4. Договориться с государственными и частными организациями о первом медицинском осмотре, санитарной обработке.
5. Организовать места кормления людей.
6. Организовать систему приема людей в центр восстановления.

## ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Имея четкий план работы, создан финансовый совет организации, состоящий из бизнесменов неравнодушных к проблемам реабилитации.

Создать рабочую группу, состоящую из волонтеров, не составляло большого труда. Конечно, на это потребовалось время. Не сразу понадобилось много людей. Но наши волонтеры это люди, которых лично

коснулась проблема зависимости, которые не понаслышке знают, как трудно одному справиться с бедой. Искреннее желание помочь людям, вкладывать в эту работу свое время и финансы, возможно только, если сам пережил то, что переживают сейчас люди, которым ты помогаешь. Волонтеры, как бы пафосно это не звучало, своим примером показывают, что все можно изменить.

Поиск дома и создание необходимой базы для хозяйства потребовало определенных вложений. Необходимо было место пригодное для формирования животноводческого хозяйства. Нашли частный дом в Омской области и начали трудиться.

В области работала одна группа волонтеров, в Омске другая. По мере поступления людей встала необходимость решать вопросы, связанные с оказанием первого медицинского обследования и санитарной обра-



ботки. Решение этого вопроса как оказалось тоже возможно. Располагающаяся поблизости городская туберкулезная поликлиника готова была принимать наших людей без очереди и документов. Сегодня подписан договор с бюджетным учреждением «Центром социальной адаптации» о возможности санитарной обработки наших реабилитантов, помощи в восстановлении документов.

Работа с людьми начинается на улицах города. Кормление людей – первый способ познакомиться с ними, восполнить потребность в пище и пригласить на собеседование. Пять центров кормления обеспечивают достаточно большой охват целевой аудитории. Следующий этап – собеседование позволяет выяснить личностные и возрастные характеристики человека, понять в чем он нуждается.

Дальше этап восстановления – продолжительная работа по восполнению потребностей личности. Главная потребность бездомного человека – это не еда, не медицинская или социальная помощь. Им нужна надежда на будущее, любовь, возможность трудиться. В процессе трудовой реабилитации человек заново учится работать.

## ТЕХНОЛОГИИ

Проект «Накорми голодного» долгосрочный и хорошо просчитан. У нашего проекта все правила четко описаны, оперативные расходы не превышают положенных, а доля собственных вложенных средств с течением времени снижается. Обычно социальные проекты работают иначе, почти всегда чувствуется «благотворительный надрыв», когда надо скинуться всем миром и осуществить проект. При этом плохо оценивается эффективность расходования собранных денег. Наша модель предполагает четкий контроль эффективности и адресности. Часто бывает так: пришел, ушел человек, где потом работает, как живет, не известно. Эффективность нашего проекта можно увидеть и просчитать.

## РЕЗУЛЬТАТЫ

Начиная с трех человек и съемного дома, сегодня мы имеем возможность ежегодно принимать и обеспечивать десятки людей, которые осознанно живут и трудятся, приобретая надежду и будущность. Мы видим качественные изменения в судьбах наших людей. Восстанавливаются семьи, создаются новые. За последние десять лет создано более 100 семей, родилось более 50 детей. За 15 лет работы реабилитационных программы «накорми голодного» по реабилитации людей в ней приняли участие более 800 человек. Из них 36% вернулись к нормальному образу жизни.

## РЕСУРСЫ

- Гранатовая поддержка, спонсорская поддержка
- Спонсорская поддержка
- Субсидии Министерства труда и социального развития Омской области

## СПОСОБЫ, МЕТОДЫ ОЦЕНКИ

Благодаря сплоченным отношениям сложившимся в коллективе, наши выпускники продолжают общаться за пределами центра. Это хорошая возможность не остаться человеку одному. Многие становятся нашими волонтерами и оказывают посильную помощь проекту.

## ТРУДНОСТИ

Непросто балансировать между фактическими возможностями организации и индивидуальными потребностями и возможностями человека. Особенно когда за плечами человека опыт поражений и неудач, часто подорванное здоровье. При этом нужно предложить компактное проживание, определенные виды работ – мы предложили на базе животноводческого подворного хозяйства. Поэтому всегда помним о том, что часто их возможности ограничены.

## ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

В перспективе планируются создания частных сельскохозяйственных и животноводческих предприятий в деревнях Омской области. Помощь в переселении желающим из города в деревни. Так человек может улучшить свое финансовое положение, поднять жизненный уровень, изменить жизнь на основе собственной заинтересованности в расширении подворий, организации мелко-товарного производства.

## КОНТАКТЫ

**Эл. почта:**

Dom-nadezda-omsk@yandex.ru

**Адрес:** 644521, Омская область, Омский р-н, с. Верхний Карбуш, ул. Карбышева. 23А

**Сайт:** www.Dom-nadezda-omsk.ru

## ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

рег. № 108550000630

Профессионализм ООО «Дом Надежды» позволяет сегодня выступать в качестве партнеров в реализации совместных с Администрацией города Омска проектов. Мы видим сегодня необходимость создания единого профилактического пространства через объединение и координацию усилий всех заинтересованных структур, проведение мониторинга существующих программ и определение единого подхода к профилактике и реабилитации.

ОМСКАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ЦЕНТР ИННОВАЦИЙ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ»

## **СБОРНИК ЛУЧШИХ СОЦИАЛЬНЫХ ПРАКТИК**

*Информационное издание*

*Часть 1*

Ответственный за выпуск  
Нина Андриенко  
Дизайнер-верстальщик  
Мария Усинова

ОРО «Центр инноваций социальной сферы»  
Адрес: 644043, г. Омск, ул. Чапаева, 111, каб. 106  
Телефон: 8 (3812) 92-51-73  
E-mail: [rc-omsk@yandex.ru](mailto:rc-omsk@yandex.ru)  
**[www.cissinfo.ru](http://www.cissinfo.ru)**

Тираж 50 экз.

Отпечатано в ОАО «АРВД»  
644074, г. Омск, ул. 70 лет Октября, д. 25, к. 2  
Тел.: (3812) 40-80-17, 40-88-55  
**[www.arvd.ru](http://www.arvd.ru)**

